ISSN : 3049-0081

The Journal of Scientific Discourse

International, Multi-Disciplinary, Peer-Reviewed, Bilingual, Quarterly Research Journal

Vol-3, Issue-1,Jan-Mar 2026

Editor-in-Chief

Prof. Rajesh Gautam

Website : - https://gaveshana.org/en/the-journal-of-scientific-discourse/

ISSN:3049-0081

The Journal of Scientific Discourse

International, Multi-Disciplinary, Peer-Reviewed, Bilingual, Quarterly Research Journal

Vol-3, Issue-1, Jan-Mar 2026

Editor-in-Chief

Prof. Rajesh Gautam

Department of Anthropology

Dr. Hari Singh Gour University Sagar, Madhya Pradesh

Managing Editor

Dr. Ramesh Rohit

School of International Buddhist Studies

Sanchi University, Raisen, Madhya Pradesh

Publisher:

Gaveshna Manavoutthan Parya varan Tatha Swasthya Jagrukta Samiti

House No. 10 Ward Tilli, Kalp Chhaya, Sagar City SO, Sagar-470002, MP, Indi

About the Journal

"The Journal of Scientific Discourse" is an International, Multi-Disciplinary, Peer-Reviewed, Bilingual, Quarterly Research Journal covering all types of articles (original articles, mini-reviews, systematic reviews, comprehensive reviews, case studies, reports, short communications, dissertations and opinion papers) focusing on humanities, social sciences, literature, culture, education, environment and contemporary issues.

Welcomes research articles based on philosophical, psychological, sociological, anthropological, historical, human and socio-economic aspects related to environment. 'The Journal of Scientific Discourse' accepts articles from researchers in academia, industry, national and international NGOs, and laboratories.

Journal Information

Title	The Journal of Scientific Discourse
Frequency	Quarterly
ISSN	3049-0081
Publisher	Gaveshna Manavoutthan Paryavaran Tatha Swasthya Jagrukta Samiti (Registration No. 06/09/01/13885/21)
Publisher Address	Gaveshna Manavoutthan Paryavaran Tatha Swasthya Jagrukta Samiti (Registration No. 06/09/01/13885/21), House No. 10 Ward Tilli, Kalp Chhaya, Sagar City SO, Sagar-470002, MP, India)
Chief Editor	Prof. (Dr.) Rajesh Gautam
Copyright	Gaveshna Manavoutthan Paryavaran Tatha Swasthya Jagrukta Samiti (Registration No. 06/09/01/13885/21)
Starring Year	2024
Subject	Multidisciplinary Subjects
Language	Multiple Language (Hindi and English)
Publication Format	Print
Email Id	editor.gaveshana@gmail.com
Mobile No.	8817269203
Website	https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/
Address	Kalp Chhaya, Tilli Ward, Sagar City S.O, Sagar, 470002, MP, India

Editorial Board

Editor-In-Chief

Dr. Rajesh K. Gautam
Professor,
Department of Anthropology,
Dr. Harisingh Gour Central Vishwavidyalaya
(A Central University), Sagar-470003, MP, India
E-mail: rkgautam@dhsgsu.edu.in
Profile Link: - https://dhsgsu.irins.org/profile/48414

Managing Editor

Dr. Ramesh Rohit
Assistant Professor
School of International Buddhist Studies
Sanchi University, Raisen-464651, MP, India
Email- ramesh.rohit@subis.edu.in

Members

1. Dr. Mukhtar Iderawumi Abdulraheem
Research Scientist,
Henan International Joint Laboratory of Laser Technology in Agricultural Science,
Henan Agricultural University,
Zhengzhou,450002, China
Email: - abdulraheem@stu.henau.edu.cn

2. Dr. Adewale Mubo Omogoye
Lecturer-II,
Department of Crop and
Horticultural Sciences, University of
Ibadan, Ibadan North, 200005, Nigeria
Email: am.omogoye@mail.ui.edu.ng

3. Dr. Sanjay Kumar
Professor,
Dept. of Psychology,
University of Allahabad,
Prayagraj, 211002, UP, India
Email: - dr.sanjaykumar@allduniv.ac.in

4. Dr. Waseem Anwar
Assistant Professor,
Dept. of Urdu,
Dr. Harisingh Gour Central Vishwavidyalaya
(A Central University),
Sagar-470003, MP India.
Email: - wanwar@dhsgsu.edu.in

5. Dr. Sarvendra Yadav
Associate Professor,
Department of Anthropology
H.N.B. Garhwal University
Srinagar-246171 Uttarakhand India
Email- sarvendra2u@gmail.com

6. Dr. Pravin Kumar
Assistant Professor,
Department of Hindi,
IGNTU, Amarkantak, 484887
Madhya Pradesh, India
Email: - pravin.kumar@igntu.ac.in

7. Dr. Rekha Garg Solanki
Associate Professor,
Department of Physics
Dr. Harisingh Gour Central Vishwavidyalaya
(A Central University), Sagar-470003, MP, India
Email- sorekha49@gmail.com

8. Dr. Ramhet Gautam
Assistant Professor,
Department of Sanskrit
Dr. Harisingh Gour Central Vishwavidyalaya
(A Central University), Sagar-470003, MP, India
Email- drrhgautam@gmail.com

9. Dr. Sunil Sahu,
Assistant Professor
Department of Economics.
Govt. Arts and Commerce College,
Sagar MP India 470003
Email- sunil.sahusgr@gmail.com

10. Dr. Balwinder Singh
Education Department,
Retired from Government SS School
Dangarh (Barnala) 14 Earl Grey Crescent,
Brampton, Ontario, Canada L7A 2L3
Email- balwinderbarnala6@gmail.com

11. Gaurav J. Pathania
Assistant Professor
Professor of Sociology
And Peacebuilding at Eastern
Mennonite University 22802
Email- gaurav.pathania@emu.edu

12. Dr. Abhay Kumar
Assistant Professor (Senior scale)
Department of Hindi,
Munger University, Munger
Bihar, 811201 India
Email- abhaybrmc@gmail.com

Editor's Note

Whether Predictive Astrology is a Science?

The innate desire of human being is to attain various forms of power, comfort, and achievement in life. A majority of people want to be attractive, powerful, influential, prosperous, and respected. At the same time, humans have always been driven by a natural curiosity to understand and control forces that are beyond their control. By observing natural phenomena such as fire, floods, droughts, earthquakes, epidemics, and other events of nature, the ancient humans realized that there are some forces over which they had little or no control. The desire to understand and master these phenomena may have given the idea of a supernatural authority or power. Over the time, however, as knowledge gradually developed, humans began to search for the actual causes behind these events.

In the early stages of human civilization, when scientific knowledge and empirical methods had not yet developed, people attempted to explain natural phenomena through supernatural or divine forces. They may have belief that an invisible power or entity governed the events of the world. Guided by these beliefs, humans envisioned numerous gods, myths, religious traditions, and celestial realms in the sky, including Heaven and Hell. According to some Indian religious scriptures, people imagined a god who controls rain, thunder, lightning, and storms. This God is known as *Indra;* He is king of heaven. In fact, the idea of heaven reflected after death aspirations of human being for an existence characterized by happiness, prosperity, luxury, beauty, and pleasure. Thus, the concept of heaven can be understood as a cultural and symbolic expression of human desires and aspirations. At the point of time, when heaven and hell is imagined for away from earth in the some corner of sky, it may not imagined that rockets were invented and the human being will explore the sky (space) too.

Further, human imagination of hell is not universal rather it is shaped by the environment and culture in which they live. Societies living in hot desert climates often imagine hell as a place of blazing fire, scorching heat, and thirst because these represent the greatest suffering they know. In contrast, people from cold regions, such as Russia or Scandinavia, may imagine hell as a frozen, icy, and dark place, where extreme cold symbolizes punishment.

Within this intellectual framework, humans also came to believe that celestial bodies located far beyond the Earth might be connected to events occurring on Earth. They began to observe the movements of planets, stars, and other astronomical objects and gradually developed the assumption that these movements could be used to understand human life and natural events, predict the future, and perhaps even influence or alter earthly affairs to some extent. It was from such assumptions and practices that the tradition now known as predictive **astrology** emerged.

From the perspective of modern science, predictive astrology is considered entirely unscientific. Primarily, it originated from the enduring human desire to minimize uncertainty, foresee the future, and exert control over nature. It is an assumption that proposes that the positions and movements of celestial bodies—such as the Sun, Moon, planets, and stars—can influence or correlate with human personality, behavior, and events on Earth. For thousands of years, predictive astrology has shaped cultural practices, political decisions, medical beliefs, and personal choices across many societies. Despite its continued popularity, predictive astrology remains highly controversial because its fundamental claims lack empirical scientific support. In India, scheduling important activities in accordance with prescriptions of predictive astrology is widely practiced for major life-cycle rituals, marriages, journeys, business ventures, religious ceremonies, agricultural activities, and other significant personal and social events; although people

with a logical and scientific mindset out rightly reject it. Following are some examples in which predictive astrology is widely practiced:

Life-Cycle Events

- Conception-related rituals
- Naming ceremonies (Namakarana)
- First feeding ceremony (Annaprashana)
- First haircut (Mundan)
- Initiation into education (Vidyarambha)
- Sacred thread ceremony (Upanayana)
- Marriage (Vivaha)
- Housewarming (Griha Pravesha)

Travel and Mobility

- Commencement of long journeys
- Pilgrimages
- Migration to a new place
- Sea voyages (historically)

Economic and Professional Activities

- Starting a new business
- Opening a shop or office
- Signing important contracts
- Purchasing land or property
- Commencing construction
- Entering a new job or profession

Religious Activities

- Installation of idols in temples (Prana Pratishtha)
- Performance of major rituals and yajnas
- Religious festivals and observances

Agricultural Activities

- Sowing seeds
- Harvesting crops
- Digging wells
- Beginning irrigation works

Political and Royal Activities (Historically)

- Coronation of kings
- Military campaigns
- Foundation of cities and forts
- State ceremonies

Surprisingly, despite the lack of consistent accuracy in astrological predictions, astrology continues to be widely practiced and trusted by many people. For example, in India, a large number of marriages are arranged after matching the horoscopes (janam-kundlis) of the prospective bride and groom. Nevertheless, cases of divorce, marital discord, accidental or natural death of a spouse shortly before or after marriage and even tragedies occurring during marriage ceremonies are not uncommon. When such predictions fail, astrologers and their followers often offer various explanations to justify the failure rather than questioning the validity of the underlying assumptions. Conversely, instances that appear

to support astrological predictions are remembered, highlighted, and repeatedly cited as evidence of its effectiveness.

If predictive astrology were a science, its predictions and conclusions would be expected to demonstrate a reasonable degree of consistency, reliability, and reproducibility. In science, identical observations and conditions generally lead to the same conclusions. For example, the chemical reaction between hydrogen and oxygen under appropriate conditions produces water, regardless of who performs the experiment. Likewise, mathematicians throughout the world will invariably arrive at the same answer for expressions such as $5 + 5$ or $5 - 5$. In contrast, different astrologers frequently provide different interpretations and predictions based on the same horoscope or set of birth details. Their conclusions often vary considerably, and there is no universally accepted method for resolving such discrepancies.

Therefore, predictive astrology is more appropriately understood as a pseudo-science and cultural tradition rather than a science. Its foundations rest primarily on faith, tradition, and subjective interpretation rather than on empirical evidence, testable hypotheses, and reproducible results, which are the hallmarks of scientific inquiry.

Mostly Astrologers exploit public anxieties, uncertainties, and aspirations for financial gain, social influence, or personal prestige. Through the promise of predicting the future, solving personal problems, identifying favorable timings, or prescribing remedial measures, astrology can become a lucrative enterprise. In such cases, vulnerable individuals may be encouraged to make important decisions based on evidence, reason, or informed judgment instead of blindly following astrological advice.

Prologue of this Issue

In this issue of the journal a total of 10 articles were included. The first paper highlights use of scientific method of unique health identifier (UHID) and impact in the state of Kerala. The second paper is a systematic review on New Education Policy 2020. How CCTV is used for crime prevention is investigated in the third paper. Rampant and uncontrolled development has posed serious threats to the environment through pollution, biodiversity loss, resource depletion, and climate change. These challenges highlighted the need for a development model that promotes economic growth while safeguarding environmental and social well-being. This led to the emergence of the concept of sustainable development. Nature and ecology is part of scientific discourse. Therefore, Gandhian environmental thought and SDG is being discussed in the fourth paper. Today, social media is playing crucial role in day-to-day life, hence there is empirical investigation of role of social media in the contemporary gender activisim. The latter part of the journal contains research papers written in Hindi emphasizing on philosophy, literature, language, culture, *Dalit* movement and social sciences. There is effort to inculcate scientific temperament among its contributors and readers as well as to reach wider range of readership through making it bilingual at some extent.

Prof. Rajesh Kumar Gautam
Editor-in-chief
The Journal of Scientific Discourse
Department of Anthropology
Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya (A Central University)

क्या फलित ज्योतिष एक विज्ञान है?

मनुष्य की स्वाभाविक इच्छा जीवन में विभिन्न प्रकार की शक्ति, सुख-सुविधा और उपलब्धियाँ प्राप्त करने की होती है। सामान्तःलोग आकर्षक, शक्तिशाली, प्रभावशाली, समृद्ध और सम्मानित बनना चाहता है। साथ ही, मनुष्य में सदैव उन शक्तियों को समझने और उन पर नियंत्रण स्थापित करने की प्रबल इक्छा रही है, जिनको उस तत्कालीन परिस्तिथियों में समझाना संभव नहीं था। आग, बाढ़, सूखा, भूकंप, महामारी तथा अन्य प्राकृतिक घटनाओं का अवलोकन करते हुए संभवत: आदि मानव ने अनुभव किया होगा कि प्रकृति में कुछ ऐसी शक्तियाँ हैं जिन पर उसका बहुत कम या बिल्कुल भी नियंत्रण नहीं है। इन घटनाओं को समझने और उन पर अधिकार स्थापित करने की इसी आकांक्षा ने किसी अलौकिक सत्ता अथवा शक्ति की कल्पना को जन्म दिया होगा। ज्ञान के क्रमिक विकास से मनुष्य ने इन घटनाओं के वास्तविक कारणों की खोज प्रारम्भ की।

मानव सभ्यता के प्रारम्भिक चरणों में, जब वैज्ञानिक ज्ञान और अनुभवजन्य पद्धतियों का विकास नहीं हुआ था, तब लोग प्राकृतिक घटनाओं की व्याख्या अलौकिक अथवा दैवी शक्तियों के माध्यम से करते थे। उनकी मान्यता रही होगी कि कोई अदृश्य शक्ति या सत्ता संसार की समस्त घटनाओं का संचालन करती है। इन्हीं मान्यताओं के आधार पर मनुष्य ने अनेक देवी-देवताओं, मिथकों, धार्मिक परंपराओं तथा आकाश में स्थित स्वर्ग और नरक जैसे दिव्य लोकों की कल्पना की। भारतीय धर्मग्रंथों के अनुसार वर्षा, गर्जन, बिजली और तूफ़ानों का नियंत्रण करने वाले एक देवता की कल्पना की गई, जिन्हें इन्द्र के नाम से जाना जाता है और जिन्हें स्वर्ग का राजा माना गया है। वास्तव में, स्वर्ग की अवधारणा, मनुष्य की मृत्यु उपरांत अधिकतम सुखमय जीवन की आकांक्षा को प्रतिबिंबित करता है, जो सुख, समृद्धि, वैभव, सौन्दर्य और आनंद से परिपूर्ण हो। इस प्रकार, स्वर्ग की संकल्पना को मानवीय इच्छाओं और आकांक्षाओं की सांस्कृतिक तथा प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति के रूप में समझा जा सकता है। जिस समय स्वर्ग और नरक की कल्पना पृथ्वी से बहुत दूर आकाश के किसी अज्ञात कोने में स्थित लोकों के रूप में की गई थी, उस समय यह कल्पना भी नहीं की गई होगी कि भविष्य में मनुष्य रॉकेट का आविष्कार करेगा और स्वयं अंतरिक्ष की खोज एवं अन्वेषण करने में सक्षम हो जाएगा।

इसके अतिरिक्त, नरक के संबंध में मनुष्य की कल्पना भी सार्वभौमिक नहीं है, बल्कि वह उस पर्यावरण और संस्कृति से प्रभावित होती है जिसमें लोग रहते हैं। गर्म रेगिस्तानी क्षेत्रों में रहने वाले समाज नरक को प्रचंड अग्नि, भीषण गर्मी, प्यास और पानी से अभावग्रस्त स्थान के रूप में देखते हैं, क्योंकि उनके लिए यही सबसे बड़ी पीड़ा का प्रतीक है। इसके विपरीत, रूस अथवा स्कैंडिनेविया जैसे अत्यधिक शीत प्रदेशों के लोग नरक की कल्पना एक जमे हुए, बर्फीले और अंधकारमय स्थान के रूप में करते हैं, जहाँ असहनीय ठंड दंड और कष्ट का प्रतीक होती है।

इसी बौद्धिक पृष्ठभूमि में मनुष्य ने यह भी मानना प्रारम्भ किया कि पृथ्वी से बहुत दूर स्थित आकाशीय पिंडों का संबंध पृथ्वी पर घटित होने वाली घटनाओं से हो सकता है। उसने ग्रहों, तारों तथा अन्य खगोलीय पिंडों की गतियों का अवलोकन करना आरम्भ किया और धीरे-धीरे यह माना जाने लगा कि इन गतियों के आधार पर मानव जीवन और प्राकृतिक घटनाओं को समझा जा सकता है, भविष्य का अनुमान लगाया जा सकता है तथा कुछ सीमा तक सांसारिक घटनाओं को प्रभावित या परिवर्तित भी किया जा सकता है। इन्हीं विश्वासों और प्रथाओं से फलित **ज्योतिष** प्रारंभ माना जा सकता है।

आधुनिक विज्ञान के दृष्टिकोण से फलित ज्योतिष को पूर्णतः अवैज्ञानिक माना जाता है। इसका मूल आधार मनुष्य की वह चिरस्थायी इच्छा है जिसके माध्यम से वह अनिश्चितताओं को कम करना, भविष्य का पूर्वानुमान लगाना तथा प्रकृति पर नियंत्रण स्थापित करना चाहता है। फलित ज्योतिष के अनुसार ऐसी मान्यता है कि सूर्य, चन्द्रमा, ग्रहों और तारों जैसे आकाशीय पिंडों की स्थिति एवं गति मानव के व्यक्तित्व, व्यवहार तथा पृथ्वी पर

घटित होने वाली घटनाओं को प्रभावित करती है अथवा उनसे सहसंबद्ध होती है। हजारों वर्षों से फलित ज्योतिष ने अनेक समाजों में सांस्कृतिक परंपराओं, राजनीतिक निर्णयों, चिकित्सकीय धारणाओं तथा व्यक्तिगत जीवन के विकल्पों को प्रभावित किया है। यद्यपि इसकी सामाजिक लोकप्रियता बनी हुई है, फिर भी इसके मूल दावों के समर्थन में अनुभवजन्य एवं वैज्ञानिक प्रमाण उपलब्ध नहीं हैं; इसलिए वैज्ञानिक समुदाय इसे स्वीकार नहीं करता। भारत में आज भी विवाह, गृहप्रवेश, यात्राएँ, व्यापार प्रारम्भ करना, धार्मिक अनुष्ठान, कृषि कार्य तथा अन्य महत्वपूर्ण व्यक्तिगत और सामाजिक गतिविधियों के समय निर्धारण में फलित ज्योतिषीय निर्देशों का अधिकांश रूप से पालन किया जाता है; यदपि तार्किक एवं वैज्ञानिक सोच वाले लोग इसे सिरे से नकारते है। के निम्नलिखित कुछ उदाहरण जिनमे बृहत स्तर पर फलित ज्योतिष प्रचलन में हैं।

जीवन-चक्र से संबंधित घटनाएँ

- गर्भाधान संबंधी संस्कार
- नामकरण संस्कार
- अन्नप्राशन संस्कार (शिशु को प्रथम बार अन्न ग्रहण कराना)
- मुण्डन संस्कार
- विद्यारंभ संस्कार
- उपनयन संस्कार
- विवाह संस्कार
- गृहप्रवेश

यात्रा एवं आवागमन

- लंबी यात्रा का शुभारंभ
- तीर्थयात्रा
- नए स्थान पर स्थानांतरण (प्रवास)
- समुद्री यात्रा (ऐतिहासिक संदर्भ में)

आर्थिक एवं व्यावसायिक गतिविधियाँ

- नए व्यवसाय का आरंभ
- दुकान या कार्यालय का उद्घाटन
- महत्त्वपूर्ण अनुबंधों पर हस्ताक्षर करना
- भूमि या संपत्ति की खरीद
- भवन निर्माण का शुभारंभ
- नई नौकरी या व्यवसाय में प्रवेश

धार्मिक गतिविधियाँ

- मंदिरों में मूर्तियों की प्राण-प्रतिष्ठा
- प्रमुख धार्मिक अनुष्ठानों एवं यज्ञों का आयोजन
- धार्मिक पर्व एवं व्रत-उत्सवों का पालन

कृषि संबंधी गतिविधियाँ

- बीज बोना
- फसल की कटाई
- कुओं की खुदाई
- सिंचाई कार्यों का शुभारंभ

राजनीतिक एवं राजकीय गतिविधियाँ (ऐतिहासिक संदर्भ में)

- राजाओं का राज्याभिषेक
- सैन्य अभियानों का शुभारंभ

- नगरों एवं दुर्गों की स्थापना
- राजकीय समारोहों का आयोजन

आश्चर्यजनक रूप से, ज्योतिषीय भविष्यवाणियों की सुसंगत और विश्वसनीय सटीकता के अभाव के बावजूद, आज भी बड़ी संख्या में लोग फलित ज्योतिष में मानते हैं और उसका व्यापक रूप से पालन करते हैं। उदाहरण के लिए, भारत में अधिकांश विवाह संभावित वर और वधू की जन्म-कुंडलियों के मिलान के बाद ही तय किए जाते हैं। इसके बावजूद तलाक, वैवाहिक कलह, विवाह से ठीक पहले या कुछ समय बाद पति अथवा पत्नी की आकस्मिक या प्राकृतिक मृत्यु तथा यहाँ तक कि विवाह समारोह के दौरान घटित होने वाली दुखद घटनाएँ भी असामान्य नहीं हैं। जब ज्योतिषीय भविष्यवाणियाँ असफल सिद्ध होती हैं, तब ज्योतिषी और उनके अनुयायी सामान्यतः उन असफलताओं को उचित ठहराने के लिए विभिन्न प्रकार के स्पष्टीकरण प्रस्तुत करते हैं, बजाय इसके कि वे स्वयं ज्योतिष की मूल मान्यताओं की वैधता पर प्रश्न उठाएँ। दूसरी ओर, जिन घटनाओं को ज्योतिषीय भविष्यवाणियों के अनुरूप माना जाता है, उन्हें विशेष रूप से याद रखा जाता है, प्रचारित किया जाता है और बार-बार ज्योतिष की प्रभावशीलता के प्रमाण के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

यदि फलित ज्योतिष वास्तव में एक विज्ञान होता, तो इसकी भविष्यवाणियों और निष्कर्षों में पर्याप्त स्तर की संगति, विश्वसनीयता और पुनरुत्पादकता अपेक्षित होती। विज्ञान में समान परिस्थितियों और समान अवलोकनों से सामान्यतः समान निष्कर्ष प्राप्त होते हैं। उदाहरण के लिए, उपयुक्त परिस्थितियों में हाइड्रोजन और ऑक्सीजन की रासायनिक अभिक्रिया से सदैव जल ही बनता है, चाहे प्रयोग कोई भी व्यक्ति करे। इसी प्रकार संसार का कोई भी गणितज्ञ 5 + 5 अथवा 5 − 5 जैसे सरल गणितीय प्रश्नों का उत्तर समान रूप से क्रमशः 10 और 0 ही देगा। इसके विपरीत, एक ही जन्म-कुंडली अथवा जन्म-विवरण के आधार पर अलग-अलग ज्योतिषी प्रायः भिन्न-भिन्न व्याख्याएँ और भविष्यवाणियाँ प्रस्तुत करते हैं। उनके निष्कर्षों में पर्याप्त भिन्नता होती है तथा इन मतभेदों के समाधान के लिए कोई सर्वमान्य और वस्तुनिष्ठ पद्धति उपलब्ध नहीं है।

अतः फलित ज्योतिष को विज्ञान की अपेक्षा एक छदम-विज्ञान और सांस्कृतिक परंपरा के रूप में समझना अधिक उचित है। इसकी नींव मुख्यतः आस्था, परंपरा और व्यक्तिपरक व्याख्याओं पर आधारित है, न कि अनुभवजन्य प्रमाणों, परीक्षण योग्य परिकल्पनाओं और पुनरुत्पादित किए जा सकने वाले परिणामों पर, जो वैज्ञानिक अनुसंधान की प्रमुख विशेषताएँ हैं।

अधिकांश मामलों में ज्योतिषी लोगों की आशंकाओं, अनिश्चितताओं और आकांक्षाओं का उपयोग आर्थिक लाभ, सामाजिक प्रभाव अथवा व्यक्तिगत प्रतिष्ठा वृद्धि के लिए करते हैं। भविष्य बताने, व्यक्तिगत समस्याओं के समाधान का दावा करने, शुभ मुहूर्त निर्धारित करने अथवा विभिन्न प्रकार के ज्योतिषीय उपाय सुझाने के माध्यम से ज्योतिष एक लाभदायक व्यवसाय का रूप ले लेता है। परिणामस्वरूप अनेक संवेदनशील और असुरक्षित व्यक्ति महत्वपूर्ण निर्णय प्रमाण, तर्क और विवेकपूर्ण विचार के बजाय ज्योतिषीय सलाह का अँधा अनुकरण करते हैं।

इस अंक की प्रस्तावना

इस अंक में कुल 8 शोध-पत्र प्रकाशित किए गए हैं। प्रथम शोध-पत्र में यूनिक हेल्थ आइडेंटिफायर (UHID) जैसी वैज्ञानिक प्रणाली के उपयोग तथा केरल राज्य में उसके प्रभाव का विश्लेषण किया गया है। दूसरा शोध-पत्र राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित एक व्यवस्थित साहित्य समीक्षा प्रस्तुत करता है। तीसरे शोध-पत्र में अपराध की रोकथाम में सीसीटीवी (CCTV) कैमरों की भूमिका का अनुभवजन्य अध्ययन किया गया है। अनियंत्रित और अंधाधुंध विकास ने प्रदूषण, जैव विविधता के ह्रास, प्राकृतिक संसाधनों के क्षय तथा जलवायु परिवर्तन जैसी गंभीर पर्यावरणीय चुनौतियाँ उत्पन्न कर दी हैं। इन परिस्थितियों ने ऐसे विकास मॉडल की आवश्यकता को रेखांकित किया है, जो आर्थिक प्रगति के साथ-साथ पर्यावरणीय संरक्षण और सामाजिक

कल्याण के बीच संतुलन स्थापित कर सके। इसी आवश्यकता से सतत विकास (Sustainable Development) की अवधारणा का उदय हुआ। प्रकृति और पारिस्थितिकी वैज्ञानिक विमर्श के महत्वपूर्ण विषय हैं; इसलिए चौथे शोध-पत्र में गांधी के पर्यावरणीय चिंतन तथा सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) के बीच संबंधों की चर्चा की गई है। आज सामाजिक मीडिया दैनिक जीवन का अभिन्न अंग बन चुका है, इसलिए समकालीन लैंगिक सक्रियता (Gender Activism) में उसकी भूमिका का अनुभवजन्य विश्लेषण भी इस अंक में प्रस्तुत किया गया है।

पत्रिका के उत्तरार्ध में हिंदी भाषा में लिखे गए शोध-पत्र सम्मिलित हैं, जिनमें दर्शन, साहित्य, भाषा, संस्कृति, दलित आंदोलन तथा सामाजिक विज्ञान से संबंधित विविध विषयों पर विचार किया गया है। इस पत्रिका का उद्देश्य अपने लेखकों और पाठकों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना तथा आंशिक रूप से द्विभाषी स्वरूप अपनाकर अपने पाठक वर्ग का विस्तार करना है।

Prof. Rajesh Kumar Gautam
Editor-in-chief
The Journal of Scientific Discourse
Department of Anthropology
Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya (A Central Uni

Content

1. The Digital Transformation of Healthcare in Kerala: Assessing the Adoption and Impact of the Unique Health Identifier (UHID) **1-16**
Athul Mohan

2. Reimagining India's Higher Education under NEP 2020: A Systematic Review **17-33**
Arta Barik & Dr. Keshab Chandra

3. An Empirical Study on Effectiveness of cctv camera in Crime Prevention in Sagar City (M.P) **34-44**
Ankita Rajput. S. M. Mahendra Simha Karna

4. Gandhian Environmental Thought and the SDGs: Rethinking Sustainable Development in India. **45-61**
Dr. Uma Yadav & Dr. Abhishek Kumar

5. Digital Platforms and Feminist Discourse: An Empirical Investigation of Social Media's Role in Contemporary Gender Activism **62-69**
DEEPESH SUTRAKAR

6. सांख्य दर्शन की वर्तमान वैज्ञानिक प्रासंगिकता **70-76**
अद्वितीय

7. भाषा–साहित्य के आईने में भारत-श्रीलंका की सांस्कृतिक विरासत **77-86**
डॉ. प्रवीन कुमार

8. ईदगाह कहानी में दादी-पोते के रिश्ते में मानवीय संवेदना: वर्तमान परिप्रेक्ष्य में **87-97**
शोभा बुढ़लाकोटी

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Digital Transformation of Healthcare in Kerala: Assessing the Adoption and Impact of the Unique Health Identifier (UHID)

Athul Mohan
Department of Communication and Journalism, University of Kerala (695034) India
athulsnckollam@gmail.com

Abstract

The integration of the Unique Health Identifier (UHID) is a cornerstone of digital health transformations, designed to improve patient data interoperability, continuity of care, and the efficiency of the health system. While adoption metrics are tracked, a comprehensive understanding of its implementation process and utilisation patterns within a complex public health system remains underexplored. This study aims to analyse the implementation and utilisation of the UHID within Kerala's healthcare ecosystem. It seeks to understand the interplay among technical deployment, administrative integration, and human factors that shape its effectiveness. This study employs a qualitative research design, utilising methodological triangulation to ensure depth and credibility. Data is synthesised from three complementary sources: (1) real-time operational data and policy documents from the official Kerala eHealth portal (https://ehealth.kerala.gov.in/); (2) aggregated administrative, performance, and public health datasets from the Directorate of Health Services (DHS) portal (https://dhs.kerala.gov.in/); and (3) scholarly analysis and contextual interpretation from the peer-reviewed article "An analysis of eHealth adoption and utilisation in Kerala" by Jaman et al. (2025). Thematic analysis is applied to this integrated corpus to extract insights across technical, operational, and human dimensions. Preliminary analysis reveals a multifaceted landscape. Technical implementation, facilitated by state portals, shows progressive adoption but uneven integration across healthcare tiers. Administrative data indicate utilisation patterns linked to specific service lines and geographic disparities. The scholarly lens highlights critical human factors, including variable clinician engagement, challenges in patient awareness, and the influence of Kerala's existing digital health culture on UHID assimilation. The UHID's journey in Kerala transcends mere technological adoption. A complex nexus of governance, pre-existing digital infrastructure, and human agency shapes its effectiveness. This study concludes that sustainable UHID integration requires moving beyond enrolment metrics to address workflow redesign, targeted capacity building, and trust-building measures that align the system's technical objectives with the realities of frontline healthcare delivery. The findings offer transferable insights for other regions pursuing similar digital health identity initiatives.

Keywords: *UHID, E-Health, Healthcare, Health Data, Online Consultation, Kerala*

Introduction

The Government of India started various digital health programs to ensure effective healthcare access to everyone. The adoption of the Unique Health Identification (UHID)

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

number under the Ayushman Bharat Digital Mission (ABDM) is one of the most significant initiatives of the project. Patients can digitally save and retrieve their whole medical history using this 14-digit unique identifier on a single platform called the ABHA Health ID (PIB, 2024). When people first register at a hospital, they are given a 14-digit UHID, which is generated at random. This number serves as a digital key that stores all your health-related data centrally. The primary promise of UHID is its ability to develop a longitudinal health record, which will shift doctor engagement from a reactive event to an informed discussion grounded in historical context (Patel, 2024). The clinician is no longer limited to the snapshot of current symptoms when a patient with a UHID joins a medical facility. A carefully curated timeline of the patient's health is available to them. This covers past lab results, known allergies, medication compliance, and diagnosis. It shifts the complicated clinical conversations in which we often interrogate patients' faulty memories to a collaborative health biography. The implementation of UHID has a very humanising effect, especially for 2people with complex, chronic conditions (Walia, K., 2023). The UHID removes the cognitive and practical strain of carrying physical files and of frequently sharing complex medical histories, especially for older patients seeing several doctors, pregnant women, or families organising a child's care. It protects against avoidable medical errors and promotes a sense of security and continuity. UHID gives people greater control over their data through "health lockers" or connected personal health records (PHRs) (E Health Kerala, 2025). They are free to decide what to share, with whom, and for how long. The approach reduces the possibility of widespread data breaches and provides users with a concrete sense of control over their most private data by decentralising data storage. As a result, the UHID is positioned as a tool for empowerment rather than surveillance, giving people back their sense of control inside the frequently overwhelming healthcare system.

Initially, different hospitals used distinct UHIDs, leading to data fragmentation (E Health Kerala, 2025). The government then suggested integrating UHID with Aadhaar to address these disparities. It offers consolidated access to medical records from multiple hospitals, rapid retrieval of UHID numbers via Aadhaar, and simplified health data sharing with approved healthcare providers. This feature is beneficial when patients receive care at several medical facilities or forget their UHID number. It is also helpful in emergencies, especially when a patient is unable to communicate.

Personal Health Record (PHR)

The Personal Health Record (PHR) represents a transformative shift in health information management. It empowers individuals by placing them at the centre of their care narrative. Itfunctions as a secure, digital repository including diagnoses, treatment plans, immunisation records, laboratory results, medication lists, and hospital summaries into a unified, accessible platform. This consolidation facilitates a more collaborative partnership between patients and providers, enhancing the clarity and continuity of care. By ensuring a comprehensive health narrative is readily available, PHRs enable individuals to

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

participate actively in their care decisions, leading to more informed choices and ultimately contributing to more efficient and effective health outcomes.

Global Typologies of UHID Systems

WHO's Global Strategy on Digital Health (2020-2025) advocates for patient identification as a core component.

United States: Uses Social Security Number (SSN) and medical record numbers.

European Union: European Health Data Space (EHDS) regulation proposes a European Health Identifier for cross-border care

UK: National Health Service Number (NHS)

Australia: Individual Healthcare Identifier (IHI)

Canada: Provincial Health Number (PHN)

Sweden: Personal Identity Number (PIN)

Estonia: Personal Identification Code (PIC)

Ghana: Biometric national ID for health.

How Does UHID Work?

Kerala stands at the forefront of India's digital healthcare transformation, having adopted eHealth initiatives launched in 2015 early and comprehensively. It facilitates a more streamlined and patient-centric experience. By using these networks, individuals can schedule appointments at hospitals from home. They also gain instant digital access to their medical records, including test results and prescriptions. This mechanism creates a paperless environment, significantly reducing administrative burdens from registration to discharge. It upholds the principle of "One Patient, One Record," ensuring a consistent, continuous medical history is available across healthcare facilities. To engage with this integrated ecosystem, they must generate their UHID/ABHA number. They can then manage their healthcare, from booking consultations to viewing lab reports, directly through the eHealth Kerala portal. It empowers patients, hospitals, and the government's health department with unprecedented control and convenience.

Who Needs UHID Registration?

Literally speaking, everyone needs to create a UHID. Generating a UHID is the first step in a patient's journey in a modernised healthcare system. It is typically required for individuals during their initial registration at a healthcare facility. It is for those enrolling in the Ayushman Bharat Digital Mission to create an ABHA ID, as well as for any patient embarking on long-term or follow-up care. In the majority of government and major private

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

hospitals, obtaining a UHID has now become a standard procedure. It is highly apparent in complex care situations, where it seamlessly consolidates a patient's information across multiple clinical departments and specialist consultations. It will ensure continuity and coherence in their treatment narrative.

How to Register for UHID?

The UHID registration process is designed to be accessible through both online and offline channels. For individuals who prefer or require in-person registration, the process is facilitated at a hospital registration counter or help desk. This involves filling out a form with essential demographic information such as name, age, gender, and contact details. The patient must present a valid identity document, such as an Aadhaar card, Voter ID, or PAN card, for verification. Upon successful processing, the individual is provided with their UHID, typically printed on a physical card or slip for immediate use.

Many government hospitals and health institutions across Kerala now allow you to register for a UHID number through their websites or mobile apps. This helps patients avoid long hospital queues. The online registration process for UHID begins by visiting the hospital's website where you want to receive treatment. Then find a section called “Patient Registration” or “UHID Generation.” You will be asked to enter basic information, such as your name, age, gender, mobile number, and address. Some hospitals may ask you to upload Aadhaar, voter ID, or other government-approved documents. After entering all required details and uploading the supporting documents, you can submit the form. You will either receive a confirmation message or be able to download your UHID slip right away. Some hospitals also offer the option to link your UHID with your ABHA Health ID (Ayushman Bharat Health Account). This helps store and manage your health records in one place, even if you visit multiple hospitals.

The eHealth Kerala portal provides a centralised digital pathway for creating UHIDs for residents in the state. By visiting the official website (https://ehealth.kerala.gov.in/) and selecting the 'Register' option, individuals can initiate their enrolment. Mobile-linked Aadhaar number is also required for this process. The Aadhaar number is verified through an OTP. After successful authentication, a unique 16-digit UHID is generated, serving as a lifelong digital health identifier. After initial login with a system-generated password, users are prompted to create a secure personal password, after which they can utilise the Government of Kerala's eHealth services.

Objectives of the Study

- To analyse the adoption and utilisation rates of the UHID in Kerala
- To analyse the impact of UHID on healthcare service delivery efficiency
- To investigate the perceived benefits, challenges, and barriers of UHID
- To determine the influence of the UHID on public health management and policy

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Methodology:

This study adopts a qualitative design to analyse the implementation, utilisation, and perceived impact of the UHID in Kerala. The methodology triangulates data from three distinct, complementary sources: the official eHealth portal of the government of Kerala (https://ehealth.kerala.gov.in/), public administrative data from the Directorate of Health Services (DHS) (https://dhs.kerala.gov.in/), and The research article titled 'An analysis of eHealth adoption and utilisation in Kerala' by *Mohammed Asharu Jaman, Bhavya Fernandez, N. Mahesh & Jithesh Veetilakath* (https://link.springer.com/article/10.1186/s12982-025-00829-7). It includes real-time operational data, aggregated administrative and public health data and scholarly analysis of eHealth initiatives in Kerala. The integration of data from these primary and secondary sources helps for a holistic evaluation encompassing technical, operational, and human dimensions.

Analysis:

UHID coverage across Kerala

The health project introduced the UHID (Unique Health ID) card, a vital step towards streamlining

healthcare across Kerala. The UHID serves as an Aadhaar-based unique identifier for every individual,

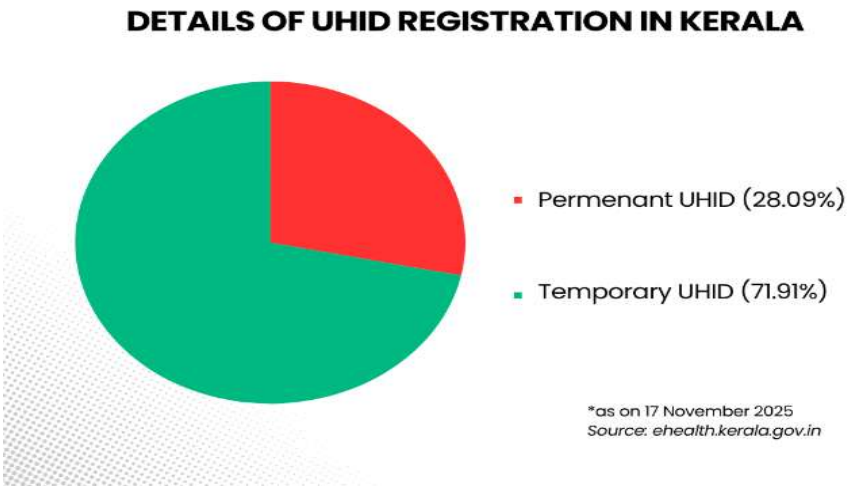

Figure 1

allowing access to medical records and viewing prescriptions and lab results via OTP-based authentication. This project provides patients with lifelong Aadhaar-linked health records. UHID is the fundamental component of a contemporary, integrated, and effective healthcare system. It establishes a single, ongoing health record for a person across all visits and medical facilities in a network. This solves the issues of medical recordkeeping.

Doctors may make better decisions, avoid harmful drug interactions, and unnecessary testing when they have access to a comprehensive medical history of a patient that includes past diagnoses, allergies, prescriptions, and lab results. UHID helps patients take control of their health data. They can now seek care at any affiliated facility and are not restricted to the record systems of a single hospital. Removing unnecessary diagnostic tests lowers medical costs and expedites the registration procedure for follow-up visits.

As of 17 November 2025, the number of UHID registrations in Kerala is 93,931,700. This data indicates that the program has achieved significant scale, with facilities covered and patients served. However, alongside the operational hurdles, the exceptionally high rate of temporary registrations relative to permanent UHID adoption persists as a significant challenge that impedes the program's seamless implementation.

There were 26.3 million (2.63 crore) permanent UHID registrations in Kerala. This data indicates that the state's e-Health initiatives have achieved significant scale in building a digital health infrastructure. However, it accounts for only 28.09% of total UHID registrations in the state. A large portion of the state's population has yet to be integrated into the centralised digital health record system.

The distribution of permanent UHID (Unique Health ID) coverage across Kerala districts reveals notable variations in how different regions have implemented and adopted the initiative through both institutional and web-based registration modes.

Table 1: Permanent UHID Registrations (Source: e-health Kerala, State Digital Health Mission, 2025)

District	Through Institutions	Web Portal	Total
THIRUVANANTHAPURAM	2207181	185006	2392187
KOLLAM	1596913	81498	1678411
PATHANAMTHITTA	1055891	11947	1067838
ALAPPUZHA	1684925	30606	1715531
KOTTAYAM	1584540	69181	1653721
IDUKKI	767494	16904	784398
ERNAKULAM	2200160	69524	2269684
THRISSUR	2145791	89078	2234869
PALAKKAD	2334565	56194	2390759
MALAPPURAM	3725995	81271	3807266
KOZHIKODE	2353904	205596	2559500
WAYANAD	742071	24459	766530
KANNUR	1911015	33064	1944079

KASARAGOD	1054628	53987	1108615
Others	0	13530	13530
Total	**25365073**	**1021845**	**2,63,86,918**

The statistics indicate that Thiruvananthapuram leads with a significantly high total UHID count of 23, 87,542, suggesting strong institutional performance and digital outreach. This may reflect the district's higher population density and better healthcare infrastructure. Following Thiruvananthapuram, Malappuram, Palakkad, and Thrissur also exhibit strong performance, each surpassing two million total UHIDs.

Districts such as Kollam, Kottayam, Ernakulam, and Kozhikode also report impressive totals, with Kozhikode's substantial web portal figures (2, 04,154) indicating an encouraging trend toward digital adoption. On the other hand, hill districts like Idukki and Wayanad show relatively lower total numbers: 7,83,854 and 7,65,642, respectively. The figures underscore Kerala's commendable progress in institutional UHID implementation but also highlight the need for targeted interventions in remote districts to ensure equitable and universal health identity coverage across the state.

Table 2: Temporary UHID Registrations (Source: e-health Kerala, State Digital Health Mission, 2025)

District	Count
ALAPPUZHA	7349538
ERNAKULAM	12563997
IDUKKI	1631500
KANNUR	7260086
KASARAGOD	3893866
KOLLAM	7994984
KOTTAYAM	9323353
KOZHIKODE	14234584
MALAPPURAM	15892785
PALAKKAD	4941443
PATHANAMTHITTA	1980932
THIRUVANANTHAPURAM	50616360
THRISSUR	12410529
WAYANAD	3283932
Total	**6,75,44,2**

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

As of November 17, 2025, there were more than 67.5 million (6.75 crores) temporary UHID registrations, accounting for 71.91% of all registrations. It shows a low conversion rate to a permanent UHID, resulting in incomplete medical data. Several factors contribute to the high number of temporary registrations. To obtain a permanent UHID, a patient must have an Aadhaar card and an active mobile number for OTP verification. Aged people who do not know their Aadhaar details or do not have a mobile with them cannot get a permanent UHID. The software issues, the lengthy online registration process, patient rush, the shortage of hospital staff, and patients' and their caregivers' impatience force hospital employees to issue temporary IDs to shorten patient wait times or reduce their workload. Furthermore, people can register multiple times with different phone numbers, increasing the number of temporary registrations.

A new, temporary ID is frequently made for every hospital visit or at various locations in the absence of a permanent UHID. This disperses a patient's medical history over several unrelated records in the healthcare system, including prior diagnoses, treatments, and test findings (E Health Kerala, 2025). When a patient is unable to discuss their medical history in an emergency, this becomes critical. The lack of a permanent UHID makes it difficult for patients to receive seamless treatment, as they must carry physical documents or memorise multiple UHID numbers for different institutions, which can be easily lost or forgotten among the elderly.

The healthcare system incurs substantial operational inefficiencies and financial expenses due to the low adoption of permanent UHIDs. Instead of focusing on direct patient care, healthcare workers spend significant time managing multiple temporary IDs, correcting entry errors, and manually retrieving old records (Jaman, Fernandez, N, et al., 2025). It leads to administrative burden and related expenses. Establishing a strong state health information system requires a centralised, permanent UHID. The underutilisation of this digital infrastructure, driven by low registration rates, prevents the healthcare system from fully benefiting from digitisation, including improved health research and streamlined operations.

Hospital Visits with UHID There were 20,511,7751 patient visits reported in Kerala after the implementation of UHID. Among these, only 51,597,060 have a permanent UHID. It only accounts for 25.15% of the total. 15, 35, 20, 692 (74.85%) patients who visited had only temporary UHIDs, despite the ehealth system in Kerala having been operational for years. This data indicates that people in Kerala are willing to adopt eHealth services. To improve participation, it is essential to streamline the registration process and provide clear guidance. Simplifying these procedures could significantly enhance user experience and encourage more individuals to embrace the benefits of eHealth services. For example, Kerala's eHealth system enables UHID generation using Aadhaar-based authentication. However, the widespread practice of issuing temporary health IDs to patients without Aadhaar cards results in disjointed records. Systems should be built so that, if a permanent UHID is issued, these temporary records can be combined with it to ensure data security and the continuity of patient treatment, wherever they are.People primarily use eHealth

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

initiatives, such as online appointment booking, for hospital visits rather than consultations. It draws attention to a large digital health adoption gap. Although platforms are used as digital directories and appointment schedulers, their primary purpose for online consulting remains underutilised. Some specific causes of this phenomenon include a lack of understanding, a lack of trust, gaps in digital literacy, platform constraints, unreliable infrastructure, fragmented systems, medical reluctance, limited service scope, and data

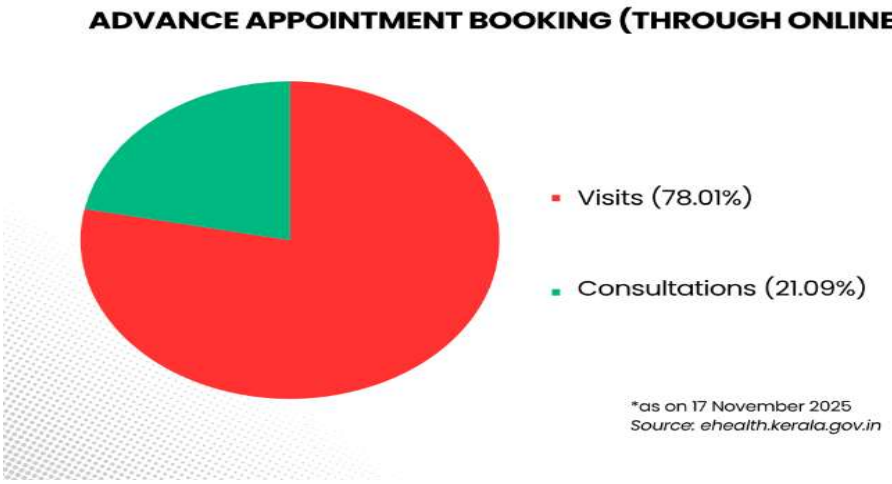

Figure 2

privacy concerns. People might consider eHealth platforms as booking tools. Most of them are unaware of the possibility of online consultations. Many physicians and patients prefer the certainty of a physical examination. They do not think a virtual conversation can correctly identify an issue. Also, using video calls or chat-based interfaces for delicate issues like health presents a comfort barrier for older groups.

Figure 1. Advance Appointment Book Through Online.

The user interfaces of the e-health platforms are often complicated for consultations. Clicking "Book Appointment" is mostly simpler than navigating a telemedicine portal. Smooth video consultations can occasionally be challenging due to inadequate internet connectivity, particularly in rural or isolated areas. Doctors must switch between systems if the eHealth app is not integrated with the hospital's primary records, such as the UHID, which makes the process ineffective. Due to unpredictable schedules, a lack of dedicated time for telemedicine, or inadequate payment for online consultations, doctors may be reluctant to use telemedicine. Also, eHealth may be marketed primarily for follow-up, non-urgent consultations. Patients are naturally sent to a physical visit for new or complicated health conditions. Users who do not fully trust a platform with their data may be reluctant to discuss sensitive health matters.

Online consultations help people save time and money. However, it may lead to gaps in continuity of care. Online consultations require post-discharge check-ups and follow-up care. If patients neglect to do so, it may result in worse health outcomes. People also need

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

to travel for physical consultations if the problem cannot be identified or treated online. The goal of a unified system like UHID is undermined when the entire patient's journey, from initial consultation to diagnosis, treatment, and follow-up, is not recorded in a single digital thread.

Hospitals continue to be overloaded with patients who do not physically need to be there. It places a significant strain on staff and infrastructure due to wasteful resource utilisation. It results in the underuse of the sophisticated capabilities of eHealth platforms, with the substantial investment falling short of their full potential. The development of an integrated digital health ecosystem has stalled. The platform does not help create a thorough digital health record if it is used solely for booking physical consultation appointments. Planning and research on public health are limited by the incomplete health data, which primarily reflect hospital visits rather than the whole range of services.

Health Related Services works with UHID.

UHID serves as a central key to facilitate a streamlined, data-informed pre-checkup process within an integrated healthcare framework. The process is initiated when an individual provides their UHID during appointment scheduling through a digital portal such as eHealth Kerala or during in-person registration. This identifier enables the system to automatically retrieve the patient's demographic information and link the upcoming clinical encounter to their consolidated health record. Upon arrival at the hospital or clinical lab, the patient presents their UHID at the reception or nursing station, authorising staff to access their electronic file for the recording of new clinical data. During the pre-checkup phase, vital signs- including blood pressure, weight, and temperature are measured and entered directly into the digital health information system. These data points are tagged to the patient's UHID. Preliminary assessments of medical history, allergies, and current medications can be efficiently verified and updated within the existing record, eliminating the need to recreate a patient's history at each visit.

The integration of UHID into the pre-checkup process significantly enhances clinical efficiency and patient safety. By providing nursing staff with immediate access to a patient's historical vitals and documented conditions, the UHID enables a more nuanced clinical assessment. For instance, an elevated blood pressure reading can be contextualised against an individual's established baseline, transforming an isolated data point into a

clinically significant trend. This system streamlines administrative procedures by eliminating the redundancy of repeatedly completing paper forms for each visit, thereby mitigating the risk of errors in recording personal and medical information. Consequently, every pre-checkup contributes to a comprehensive, longitudinal health record. This equips doctors with a holistic narrative of the patient's health history, facilitating a more informed and accurate diagnosis beyond the limitations of a single episodic encounter.

Figure2. Advance Appointment Book Through Online.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

The integration of UHID marks a significant advancement in diagnostic precision and fundamentally enriches clinical decision-making. By consolidating disparate health data

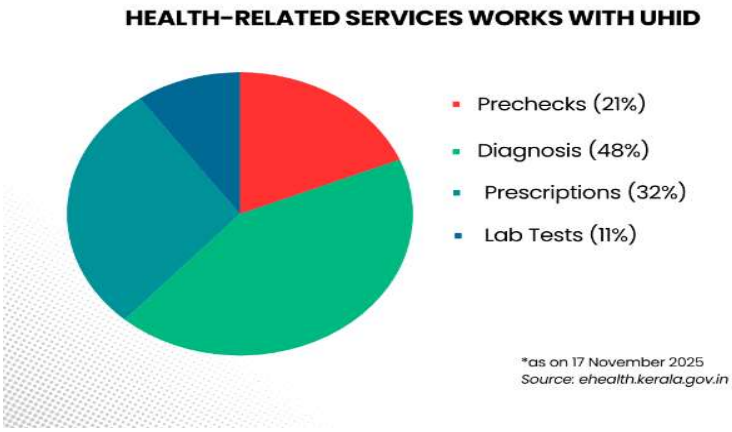

Figure 3

into a coherent, longitudinal record, the UHID provides doctors with a holistic narrative of a patient's health journey. When an individual presents with symptoms, the doctor is no longer limited to an episodic snapshot. They can access a comprehensive timeline encompassing prior diagnoses, medication histories, laboratory results, and imaging studies through the UHID-linked ecosystem (Canvas Chrome, 2025). This depth of information supports more nuanced clinical assessments and mitigates the inherent limitations of depending on patient memory or fragmented paper-based records. This continuity of data empowers clinicians to discern evolving disease patterns and subtle trends across healthcare encounters, thereby facilitating the earlier identification and management of chronic conditions (Raj et al., 2023). This approach ultimately fosters a more informed, proactive, and patient-centric model of diagnostic medicine.

UHID Usage in Medical Colleges

The medical colleges' eHealth performance report for September 2025 provides data on UHID registration percentages across 12 government medical colleges in Kerala. The data reveal significant disparities in UHID registration rates, ranging from a high of 52.40% at the Government. Medical College, Kollam, to a low of 7.76% at the Govt. Medical College, Wayanad. This indicates an inconsistent and non-uniform rollout and adoption of the eHealth Kerala UHID system across major tertiary healthcare institutions. The average adoption rate across all colleges is approximately 28.6%, suggesting that, on average, less than one-third of patients are captured by the system.

Table 3: UHID usage at Medical Colleges in Kerala (Source: e-health Kerala, Medical College eHealth performance report September 2025)

Medical College	UHID%
Govt. Medical College, Thiruvananthapuram	32.68%
Govt. Medical College, Kollam	52.40%
Govt. Medical College, Alappuzha	28.05%
Govt. Medical College, Konni	31.61%
Govt. Medical College, Kottayam	42.55%
Govt. Medical College, Ernakulam	23.61%
Govt. Medical College, Thrissur	8.88%
Govt. Medical College, Palakkad	33.32%
Govt. Medical College, Manjeri	18.73%
Govt. Medical College, Kozhikode	33.36%
Govt. Medical College, Kannur	22.26%
Govt. Medical College, Wayanad	7.76%

The government medical colleges in Kollam and Kottayam have high adoption rates of over 40 per cent. These institutions may have benefited from early or more intensive pilot programs, stronger internal advocacy, or dedicated digital health cells. Thiruvananthapuram (32.68%), Konni (31.61%), Palakkad (33.32%), Kozhikode (33.36%), and Alappuzha (28.05%) medical colleges have moderate adoption rates. This suggests a baseline level of implementation but highlights a substantial gap (nearly 60-70% of patients) yet to be onboarded. Surprisingly, the government medical college in Thrissur, a major, long-established institution in the state's cultural capital, has an adoption rate of only 8.88%, which makes intervention critical - the Govt. Medical College, Wayanad (7.76%) has the lowest UHID usage among major medical colleges in the state, which may be due to infrastructural or demographic challenges. Manjeri (18.73%), Ernakulam (23.61%), and Kannur (22.26%) also fall concerningly below the average.

There may be potential correlates of these disparities, reflecting challenges in digital literacy, internet connectivity, or the effectiveness of assisted registration models in these regions. The variations may stem from the commitment and efficiency of the hospital administration and IT staff in promoting and integrating UHID into daily workflows, such as making UHID mandatory at registration counters. High-volume institutions like Thiruvananthapuram or Kozhikode might find it logistically more challenging to achieve high registration percentages compared to smaller colleges, though Kollam disproves this as a sole factor.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

It is essential to investigate positive deviants, such as conducting a case study of the Government Medical College, Kollam, to identify and document best practices in training, process integration, and patient communication that can be replicated in other institutions. The government need to design specific support for low-performing colleges in Thrissur, Wayanad, and Manjeri. This could include augmented on-ground teams, dedicated digital literacy camps, and infrastructure audits. Develop and enforce a standard operating procedure (SOP) for UHID registration at all outpatient and inpatient entry points to reduce institutional-level variability. Palakkad and Kozhikode Medical Colleges in the 30-33% range are near a potential tipping point. Focused campaigns could push them into the high-adoption tier. It is also good to include UHID registration rates in hospital performance dashboards and administrative reviews to incentivise leadership.

Trend in using UHID

The medical college's e-Health performance report for September 2025, published by the Kerala State Digital Health Mission, indicates a clear, consistent positive growth trend in UHID adoption. It is rising from 13.72% in June 2024 to 27.65% in September 2025. There is an average monthly increase of ~0.87 percentage points. This represents a net increase

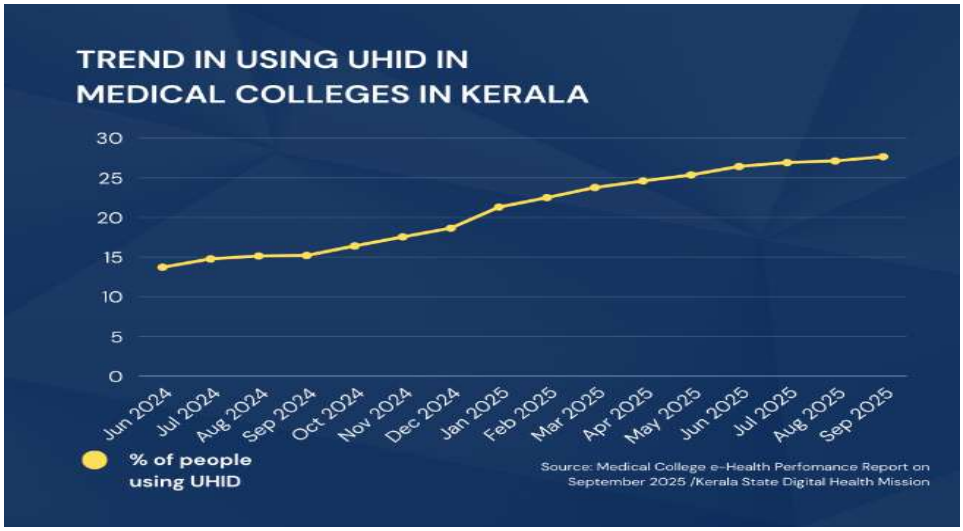

Figure 4

of approximately 13.93 percentage points over 16 months, equivalent to a 100.8% relative increase from the starting value. The trend is not merely incremental but demonstrates accelerating momentum in particular phases.

Figure 4. Trend in Using UHID In Medical Collage In Kerala.

In the initial stages from June 2024 to September 2024, we see a slow, steady increase in UHID adoption (~13.72% to 15.21%). The early months may have involved technical integration with Hospital Information Systems (HIS), which slowed uptake. Post-integration, enrolment likely became routine, boosting percentages. The acceleration

phase, experienced from October 2024 to March 2025, in which the growth rate increased noticeably from 16.41% to 23.77%. The maximum monthly increase of 2.65 percentage points happened in January 2025, from 18.65% to 21.30%. Continued growth at a slightly moderated but sustained pace (~24.59% to 27.65%), with near-peak adoption happening from April to September this year.

The adoption trajectory of UHID in Kerala's medical colleges reflects a successful technology rollout within a complex health system. The consistent upward trend signals effective policy implementation and growing institutional acceptance. However, two-thirds of patients are still outside this e-Health mechanism. Reaching the remaining majority of patients will require targeted strategies to overcome adoption bottlenecks. This case offers a model for other Indian states to adopt a phased approach to digital health integration. Increased training for hospital staff, IT personnel, and clinicians on UHID processes could reduce operational friction and increase enrolment rates. Public health campaigns encouraging patients to obtain and use Ayushman Bharat Health Accounts (ABHA IDs) may have improved voluntary adoption. As more departments and hospitals within the college ecosystem adopted UHID, peer institutions and departments followed, creating a positive feedback loop.

Potential Implications

- Rising UHID usage enables seamless sharing of patient records across departments and facilities, reducing duplication of tests and improving clinical decision-making.
- Unique identification minimises misidentification errors, duplicate records, and prescription mismatches, especially critical in chronic disease management and elderly care.
- Through linked Personal Health Records (PHR) apps, patients can access their own data, understand treatment plans, and participate actively in shared decision-making.
- If UHID is linked to state health schemes, increased adoption could improve access to subsidised care for vulnerable populations. By linking UHID to Karunya Arogya Suraksha Padhathi (KASP) and other insurance schemes, it prevents identity fraud and duplicate claims and ensures benefits reach genuine beneficiaries.
- UHID enables syndromic surveillance by tracking symptoms, diagnoses, and outbreaks geographically (e.g., dengue in Ernakulam, H1N1 in Kozhikode) with patient-level linkage over time.
- Aggregated, longitudinal patient data can strengthen disease monitoring and facilitate the creation of updated non-communicable disease (NCD) registries for hypertension, diabetes, cancer, etc., aiding in targeted interventions and policy planning.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

- Despite growth, ~72% of patients (as of Sep 2025) remain outside the system, indicating significant gaps in universal coverage. Barriers may include digital literacy, infrastructural issues in rural areas, and patient privacy concerns.
- Marginalised groups (elderly, tribal communities, migrant labourers) may face exclusion due to a lack of digital literacy or documentation, potentially exacerbating health inequities.

Long-Term Strategic Implications for Kerala

- Pioneering a Model Digital Health State: Kerala can leverage its high literacy and decentralised governance to become India's first fully integrated digital health ecosystem.
- Evidence-Based Policy Making: UHID-enabled data can inform rational drug policy, infrastructure planning, and human resource allocation in health.
- Climate Health Resilience: In a climate-vulnerable state, UHID-linked data can track climate-sensitive diseases (e.g., leptospirosis, waterborne illnesses) and guide adaptive public health responses.
- Research and Academic Advancement: Medical colleges in Kerala can lead in health informatics research, using de-identified UHID-linked data for population health studies.

Recommendations:

- Sustain Momentum: Continue training, streamline enrolment processes (e.g., at registration counters), and integrate UHID with outpatient, inpatient, and laboratory systems.
- Address Equity Gaps: Focus on rural and peripheral hospitals within college networks to ensure equitable adoption.
- Integrated Registration Points: Embed UHID registration in all service touchpoints like pharmacy, lab, billing, and implement queue management integration
- Proactive Registration Drives: Conduct monthly "UHID Sahayam" camps in underserved areas and school-based registration through parent-teacher meetings. Industry partnerships can be done for worker registration
- Simplified Authentication: Allow alternative IDs (ration card, voter ID) for those without Aadhaar.
- Role Integration: Include UHID registration in ASHA worker protocols, train nursing students during community postings and engage NSS/NCC/SPC volunteers for outreach
- Special Focus Initiatives for Vulnerable Populations -
  Tribal Communities: Mobile registration vans with tribal language facilitators

  Elderly: Home visits by ASHA workers with tablet-based registration

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Migrant Workers: Registration at worksites with employer partnerships

Persons with Disabilities: Accessible registration centres with sign language support

- Monitor Data Quality: Ensure UHID is linked to clinically meaningful data, not just identity tokens.
- Future Research: Qualitative studies on barriers among non-users, and impact analysis on health outcomes due to UHID integration.

References:

Directorate of Health Services. (n.d.). https://dhs.kerala.gov.in/en/dhs/

EHealth Kerala. (n.d.). https://dashboard.ehealth.kerala.gov.in/index.php/Init

Jaman, M. A., Fernandez, B., Mahesh, N., & Veetilakath, J. (2025). An analysis of eHealth adoption and utilisation in Kerala. *Discover Public Health*, *22*(1). https://doi.org/10.1186/s12982-025-00829-7

OECD (2015), *Health Data Governance: Privacy, Monitoring and Research*, OECD Health Policy Studies, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/9789264244566-en.

Patel, J. (2024, May 25). Guide to UHID Number: Understanding the benefits | Health-E. Health-e. https://health-e.in/blog/uhid-number/

PIB. (2024, April 4). Explainer on Ayushman Bharat Health Accounts (ABHA). https://www.pib.gov.in/PressReleaseIframePage.aspx?PRID=2017129&reg=3&lang=2

Walia, K. (2023, November 13). Patient-Centric Care: How Unique Health IDs Are Transforming Healthcare. https://yoursay.plos.org/2023/11/patient-centric-care-how-unique-health-ids-are-transforming-healthcare/

What is UHID Registration? E-Health Kerala UHID Registration - E-Health Kerala. (2025, May 24). *E-Health Kerala*. https://ehealthkerala.com/uhid-registration-e-health-kerala-uhid-registration/#google_vignette

WHO (2021). *Guidance on Person Identification in Digital Health Systems.* *https://www.who.int/teams/digital-health-and-innovation/smart-guidelines/*

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Reimagining India's Higher Education under NEP 2020: A Systematic Review

Arta Barik[1*] & Keshab Chandra Ratha[1]

[1.] School of Political Science Gangadhar Meher University, Sambalpur – 768001, Odisha, India

***Corresponding Author: barikarta30@gmail.com**

Abstract

India's higher education system has undergone a significant policy transformation with the introduction of the National Education Policy (NEP) 2020, which seeks to enhance quality, equity, flexibility, and global competitiveness. In the context of longstanding challenges such as rigid curricula, limited interdisciplinarity, governance constraints, and unequal access, NEP 2020 represents a comprehensive reform framework. This qualitative, descriptive, and analytical study systematically reviews existing scholarly literature, policy documents, and institutional reports to reimagine India's higher education landscape under NEP 2020. The primary objective of the study is to assess the policy's vision, implementation mechanisms, and transformative potential across teaching–learning processes, governance structures, research ecosystems, and inclusion strategies. The study addresses a critical research gap by synthesizing fragmented empirical and conceptual studies to provide an integrated understanding of the impact of NEP 2020 on higher education. Using a systematic review methodology, thematic and content analysis are employed to identify dominant patterns, opportunities, and implementation challenges. The findings indicate that NEP 2020 promotes multidisciplinary education, academic flexibility, digital integration, and outcome-based learning, while institutional capacity and regional disparities remain key concerns. The study contributes to policy and academic discourse by offering evidence-based insights and strategic directions for strengthening higher education reforms in India.

Keywords: *NEP 2020; Higher Education Reform; Multidisciplinary Education; Systematic Review; Education Policy; India*

Introduction:

India's higher education sector, known for its vastness and diversity, stands at a transformative juncture. For years, it has faced persistent challenges, including disparities in enrolment, inflexible academic structures, low employability among graduates, and uneven research quality. These issues have hindered the sector's ability to fully utilize the nation's youthful population. To address these concerns, the National Education Policy 2020 (NEP 2020) has introduced the most extensive set of reforms since the recommendations of the University Education Commission in 1948 (Wadia & Shamsu,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

2021). This policy envisions higher education as a driving force for building an inclusive, innovative, and globally competitive knowledge-based economy (Pandit & Paul, 2023).

At the core of NEP 2020 is a shift toward a streamlined regulatory structure, replacing multiple overlapping agencies with a unified framework under the Higher Education Commission of India (HECI) (Sharma, 2023). This moves toward a 'light but tight' regulatory model promises minimal bureaucratic interference while enforcing strict quality assurance (Chattopadhyay et al., 2020). Simultaneously, the policy emphasizes institutional autonomy—academic, administrative, and financial—enabling diverse institutions to pursue differentiated missions: research-intensive universities advancing frontier knowledge, teaching-intensive universities enhancing undergraduate learning, and autonomous colleges fostering local engagement (Sancheti & Pillai, 2020).

Curricular reform has taken centre stage with the launch of a flexible four-year undergraduate program that allows multiple entry and exit options, supported by an Academic Bank of Credits. This initiative aims to move away from restrictive, single-discipline academic structures (Vemula, 2024). The policy promotes outcome-based learning, continuous formative assessment, and technology-enabled instruction, seeking to improve both quality and relevance (Kumar, 2023). It also reinforces the importance of Indian languages alongside English, encouraging bilingual education to widen access for first-generation and regional learners (Kalyanpur et al., 2022).

To advance inclusion, NEP 2020 introduces targeted interventions—gender inclusion funds, scholarships for marginalised communities, and vernacular language support—intended to bridge socioeconomic and regional divides (Ullah, 2024). At the same time, the policy envisions a significant rise in Gross Enrolment Ratio (GER) from 27 percent in 2019 to 50 percent by 2035 (Sengupta, 2022). This projected expansion demands robust safeguards to maintain educational quality while ensuring access.

In terms of research and global engagement, NEP 2020 proposes the establishment of a National Research Foundation to fund competitive grants, foster industry-academic linkages, and promote ethical research practices (Singh, 2022). Internationalisation strategies—including joint degrees, credit transfers, and the entry of top foreign universities—are expected to integrate Indian institutions into global academic networks and raise domestic standards (Sangeet, 2024).

Although the policy presents a bold and multifaceted vision, its effectiveness hinges on the ability to address enduring challenges (Kalebar et al., 2024). Federal coordination gaps, fiscal constraints, faculty development needs, and digital infrastructure deficits could hinder equitable implementation—especially across rural and resource-poor institutions (Swargiary, 2023). Moreover, early assessments reveal uneven uptake of reforms, signalling the importance of institutional capacity, stakeholder alignment, and contextual adaptation.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Despite its transformative promise, NEP 2020 has yet to be comprehensively assessed across diverse governance levels and institutional types (Roy & Sharma, 2023). This article seeks to fill that gap by critically examining the policy's implementation landscape. Through an analysis of reform themes—governance, curriculum design, equity, research, and internationalisation—it explores both the opportunities and tensions that shape India's evolving higher education trajectory. In doing so, the study aims to identify enabling conditions for translating visionary policy into inclusive and future-ready learning environments.

Q1. How are diverse Indian higher-education institutions operationalising NEP 2020's governance and regulatory reforms?

Q2. How effective are NEP 2020's equity and digital-inclusion measures in narrowing socio-economic and gender gaps in higher-education access?

Methodology:

This study employs a qualitative systematic-review design to map how India's higher-education ecosystem has responded to the mandates of the NEP 2020. A systematic review offers a transparent, replicable procedure for locating, appraising, and synthesising existing knowledge. The analysis spans July 2020 – March 2025, capturing developments from NEP's official launch through four academic cycles, the COVID-19–induced digital pivot, and the initial rollout of the Academic Bank of Credits (ABC) and four-year flexible undergraduate programmes. The PRISMA framework is applied throughout the review process to systematically identify, screen, and synthesize the literature, ensuring consistency, transparency, and replicability (Page et al., 2021).

Search Strategy

Literature searches were performed in Scopus (broad disciplinary coverage), Web of Science (robust citation indexing), and Google Scholar (to include grey literature, policy briefs, and institutional reports). Boolean strings combined policy and reform terms with higher-education keywords, for example: "NEP 2020" AND "higher education" AND India, "Academic Bank of Credits" OR "multiple entry exit" AND universities, "equity" OR "access" AND "digital learning" AND colleges & "Higher Education Commission of India" AND governance

Inclusion Criteria

- Publications July 2020 – March 2025
- Focus on Indian higher education or comparative studies featuring India
- Empirical or policy analyses of governance, curriculum, digitalisation, equity, research, or internationalisation under NEP 2020
- Peer-reviewed articles, government notifications, accreditation documents, national/state implementation reports, reputable think-tank papers, and institutional case studies

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Exclusion Criteria

- Non-English material
- Commentaries or news reports lacking empirical or policy substance
- Studies confined to school (K-12) reforms or technical-vocational education not governed by NEP's higher-education provisions
- Purely technical discussions (e.g., ICT infrastructure specs) absent educational-practice linkage

Data Collection

Data collection was conducted through a thorough and structured search across three major academic databases such as Google Scholar, Web of Science, and Scopus (Martín-Martín et al., 2018). These platforms were chosen for their extensive coverage of peer-reviewed research, policy documents, and multidisciplinary studies relevant to higher education reform, policy implementation, and institutional governance in India.

The initial search identified 44 records addressing various dimensions of NEP 2020 implementation, including governance changes, curriculum reform, digital education, equity measures, and research promotion. After removing 12 duplicate entries, 32 unique studies remained for preliminary screening.

During the initial screening stage, the titles and abstracts of collected works were examined to identify those specifically addressing the impact of NEP 2020 on higher education in India. From this process, 21 articles were shortlisted for a full-text evaluation. These full texts were further assessed using inclusion criteria that prioritized empirical significance, sound methodology, and relevance to the review's core theme of institutional transformation driven by NEP 2020. In the end, 11 studies fulfilled the necessary criteria and were incorporated into the final analysis. Exclusions were made for several reasons: articles lacking empirical evidence or case studies, works concentrating on unrelated education sectors (such as school or vocational education), studies limited to non-Indian contexts, or those with insufficient methodological clarity.

This curated dataset enabled detailed thematic synthesis across key reform areas—governance, curriculum innovation, digital integration, equity and access, and research internationalisation—providing a comprehensive overview of India's higher education transformation under NEP 2020. The systematic screening and selection workflow is illustrated in Figure 1, depicting the stepwise process of article identification, inclusion, and exclusion throughout the review.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

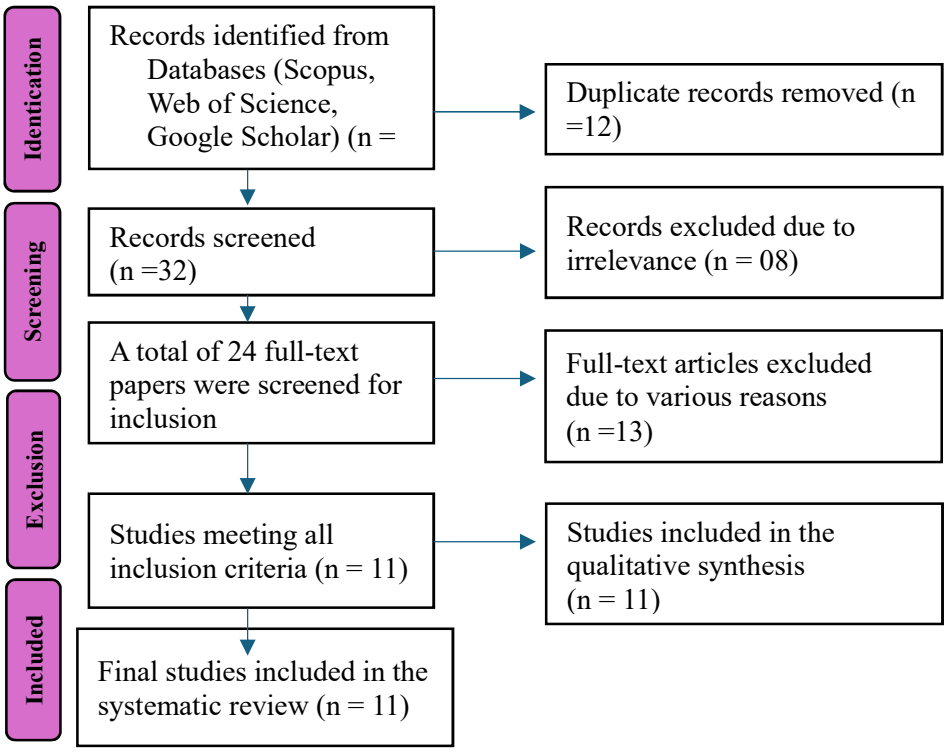

Figure 1: Literature Review Process. Source: Process Adapted from Page Et Al. (2021).

The PRISMA flow diagram ensures transparency in the selection process, clearly outlining the stages of identification, screening, eligibility, and final inclusion. This structured approach strengthens the reliability and replicability of the review. To complement the systematic review and gain deeper insights into prevailing research trends, a bibliometric analysis was conducted using VOSviewer software. This approach enables the identification of key thematic patterns, keyword co-occurrences, and emerging areas of focus within the selected body of literature.

The keyword occurrence map generated using VOS viewer, with a total of 28 items, 315 links, and a cumulative link strength of 3782, provides a comprehensive visual representation of the thematic interconnections within research related to educational transformation under India's NEP 2020. The network illustrates a dense web of associations among key terms such as “innovation,” “blended learning,” “academic autonomy,” “curriculum flexibility,” “digital learning,” and “inclusion in education.” The central placement and high connectivity of terms like "innovation," "blended learning," and "institutional autonomy" suggest they are pivotal in the discourse on educational reform, functioning as conceptual hubs that link multiple thematic clusters. The colour gradient, ranging from dark blue (lower occurrences) to bright yellow (higher occurrences), indicates the relative frequency and relevance of each term, with yellow-coloured nodes like

"innovation" and "institutional restructuring" representing high-frequency topics, thus highlighting dominant trends in the literature.

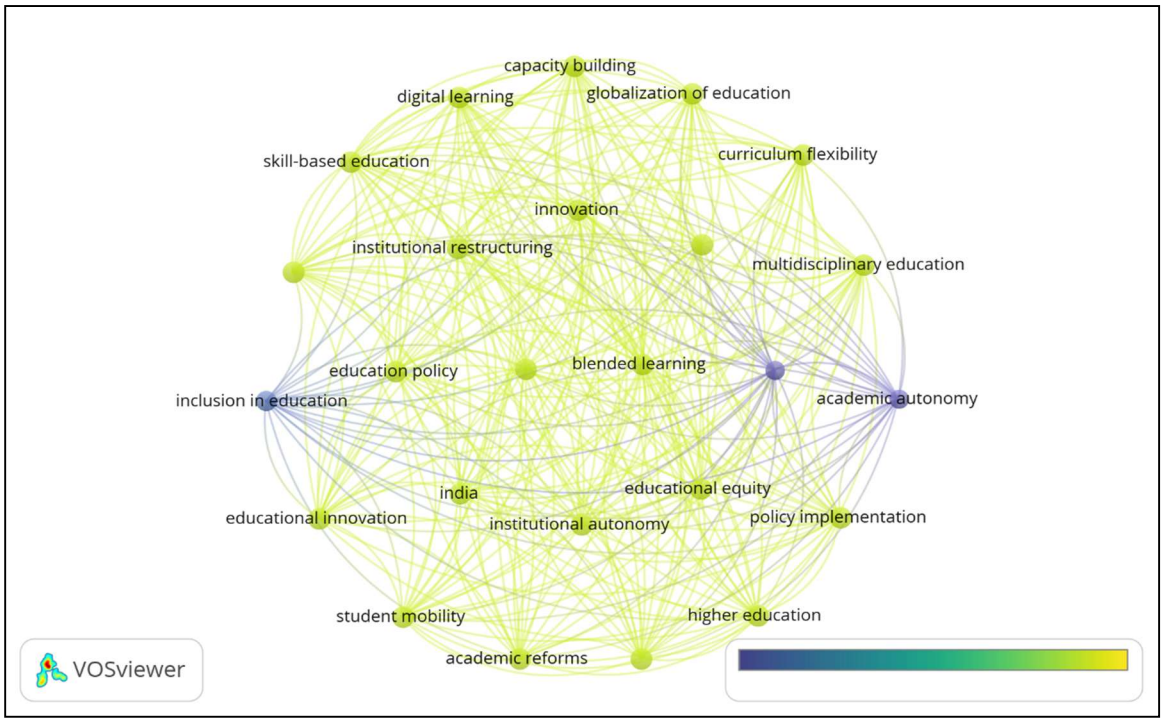

Figure 2: Frequency of Keyword Occurrence (RIS). Source: Compiled from Scopus, Web of Science & Google Scholar (2020–2025)

However, despite the rich interlinkages, a visible research gap emerges from this analysis. While considerable attention is given to themes like innovation, blended learning, and digital education, relatively fewer connections and lower occurrence values are noted for terms such as "academic autonomy," "inclusion in education," and "policy implementation." This suggests a need for deeper inquiry into how inclusive practices are being integrated within reform frameworks and how autonomy is operationalized at institutional levels in India. Moreover, although "policy implementation" appears in the map, its weaker connectivity signals a scarcity of empirical studies evaluating the practical translation of policy goals into actionable strategies. Addressing these underexplored dimensions could significantly enrich the discourse on India's evolving education landscape under the NEP framework.

These findings not only highlight dominant research trends but also reveal critical gaps in areas such as policy implementation and institutional autonomy, thereby justifying the need for further empirical and policy-oriented research in the context of NEP 2020. From the final set of 11 selected studies, 8 key studies were purposively selected for detailed tabular representation. These studies were chosen based on their thematic relevance,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

methodological diversity, and representation of core reform dimensions under NEP 2020. The remaining studies were incorporated into the broader thematic analysis.

Table 1. Identification of Reform Themes, Methodology, and Governance Level/Target Group in Studies on India's Higher Education under NEP 2020

Author(s) & Year	Study Title	Reform Theme(s) Focused	Methodology	Governance Level / Target Group
Ithal & Aithal (2020)	Implementation Strategies of Higher Education Part of National Education Policy 2020 of India towards Achieving its Objectives	Multidisciplinary Curriculum, Academic Bank of Credits	Policy Analysis & Delphi	National–University Grants Commission (UGC) / University Leadership
Khan & Husain (2024)	Understanding Digitalization of Education through the Lens of NEP 2020: Prospects and Challenges	Digital Evaluation, Continuous Assessment	Case Study (IGNOU pilot)	Central ODL Institutions / Distance Learners
Singh and Misa (2023)	Equity and inclusion in Indian Education: Constitutional principles and NEP 2020 approaches	Access, Gender & Social Inclusion	Mixed-Methods (survey + focus groups)	State HE Departments SC-ST-OBC & Female Students
Sattiraju et al. (2022)	National and Higher Education Institutions (HEIs) IP Policies: Comparison of Indian HEIs' IP Policies from a Global Perspective	Institutional Governance, Collaboration	ComparatieCase Study	Regional Clusters / Autonomous Colleges
Kumar et al. (2022)	Performance-based evaluation and funding model for central universities in India: a preliminary assessment	Financing & Outcome-based Funding	Secondary Data Analysis	Central & State Public Universities / Finance Divisions
Mondal (2024)	Internationalization of Indian higher education in the light of pre-within-post-National Education Policy 2020: a reality check	Global Engagement, Student Mobility	Document Review & Expert Interviews	University International Cells / Undergraduate Cohorts
Heinz (2024)	Holistic teacher education: emphasising relationships	Faculty Capacity-building, Pedagogical Reform	Action research	Institutional Faculty Development Centres

	pedagogies and environments			
Jong et al. (2021)	Excellence in the Research Ecosystem: A Literature Review	Research & Innovation Governance	SWOT & Stakeholder Mapping	National (NRF) / Early-career Researchers

Source: Compiled by the author

Descriptive Analysis of the Corpus

The table provides a systematic summary of eight key studies exploring different reform dimensions introduced by the NEP 2020 within India's higher education landscape. These studies, conducted between 2020 and 2024, provide a diverse thematic and methodological spectrum, indicating an active engagement with NEP's core pillars such as multidisciplinary education, digitalization, equity, internationalization, institutional governance, financing, teacher education, and research innovation.

A prominent theme is the focus on policy innovation and implementation mechanisms at both the national and institutional levels. For instance, Aithal & Aithal (2020) employ policy analysis and Delphi methods to explore strategies for implementing academic reforms like the Academic Bank of Credits, primarily targeting central governing bodies such as the UGC and university leadership. Similarly, Jong et al. (2021) map the landscape of research and innovation excellence through SWOT and stakeholder analysis, reflecting a national-level concern with early-career researcher development under the National Research Foundation (NRF).

On the other hand, inclusive and equity-driven reforms are explored by Singh and Mishra (2023), who utilize mixed methods to assess access and social inclusion for marginalized groups (SC/ST/OBC and women) through state-level interventions. This contrasts with technological reform and digital pedagogy, as seen in Khan & Husain's (2024) case study on IGNOU, which delves into the digitalization of assessment practices in open and distance learning contexts. Internationalization, a key NEP agenda, is assessed by Mondal (2024), who critiques the practical realities of global engagement using document analysis and expert interviews, focusing on university international cells and student cohorts. Meanwhile, faculty development and pedagogical reform emerge in Heinz (2024), who adopts action research at the institutional level, reflecting the NEP's emphasis on capacity building and teacher-centric reform. The methodologies used across these studies vary considerably, ranging from qualitative and participatory approaches (action research, case studies) to mixed methods and secondary data analysis, illustrating the pluralistic academic response to NEP 2020. Governance levels targeted also reflect a multilevel engagement—national, state, institutional, and student-cantered—suggesting an ecosystem-wide reform analysis.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Although the reviewed studies offer valuable insights into areas such as curriculum development, digital innovation, funding, inclusivity, and governance, several important gaps are still apparent. Notably, there is limited longitudinal empirical assessment of how policy prescriptions have translated into practice at the grassroots or classroom level over time. Student voices, particularly from underrepresented or rural regions, are underrepresented in the analysis. Moreover, interlinkages between various reform themes, such as how financing models affect inclusion or how internationalization influences equity, remain largely unexplored. Lastly, institutional autonomy and blended learning, two heavily discussed keywords in the VOS viewer map, are not sufficiently addressed in the sampled studies, suggesting the need for targeted research in these areas. Future studies could benefit from cross-institutional comparative frameworks, impact evaluation studies, and long-term tracking of policy implementation outcomes to bridge these gaps and offer a comprehensive insight into how NEP 2020 has influenced higher education in India.

Key Thematic Findings:

A. Governance & Regulatory Architecture

The NEP 2020 aims to transform the regulatory system of higher education in India by creating the Higher Education Commission of India (HECI). This new entity is designed to serve as a consolidated regulatory authority, replacing the currently separate bodies like the University Grants Commission (UGC) and the All-India Council for Technical Education (AICTE) (Rohatgi & Gupta, 2023). This consolidation aims to streamline accreditation, funding, quality assurance, and policy implementation, promoting greater transparency and accountability. Scholars broadly acknowledge the potential benefits of such coherence, including reduced bureaucratic redundancy and clearer standards for institutions. However, there is widespread apprehension about the possibility of over-centralisation. Critics warn that too much regulatory concentration may stifle institutional autonomy, discourage innovation, and increase political interference. The tension between achieving effective oversight and preserving academic freedom emerges as a critical theme, with calls for a balanced, multi-stakeholder governance model that ensures transparency without excessive control.

B. Institutional Autonomy & Multidisciplinary

NEP 2020 has placed institutional autonomy at the centre of its efforts to create an environment that fosters innovation and excellence in higher education. To facilitate this transformation, the government has encouraged universities to begin transitioning toward a multidisciplinary structure through the development of University Clusters and Multidisciplinary Education and Research Universities (MERUs) (Chawla, 2024). The intention behind this new organizational form is to disrupt the traditional discipline-based silos that currently limit the potential for holistic education and research in India. As part of this effort, the government will support the development of interdisciplinary programs,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

and encourage collaboration on research projects among different disciplines. These are two strategies that NEP 2020 hopes will enable Indian higher education to keep pace with international developments that stress flexibility, creativity, and problem-solving abilities. Initial responses from some early adopter institutional leaders and faculty reflect a positive sentiment regarding the possibilities for curriculum innovations, and research synergies; however, concerns regarding issues related to governance complexity, availability of resources, and faculty re-skilling have also been expressed. Autonomous decision-making authority is viewed as essential for these changes to occur; however, it is critical that autonomous decisions are made with accountability measures in place to ensure quality and equity in all educational outcomes.

A second core element of NEP 2020 is the encouragement of institutional self-determination – which represents a type of institutional autonomy that extends beyond formal autonomy into academic, administrative, and financial self-governance. According to the plan, higher education institutions (HEI's) should become independent entities able to design their own curricula, manage their internal governance systems, and secure funding with little or no outside influence. Thus, NEP 2020 represents a paradigmatic shift away from rigid State control over higher education toward a model of "self-governing" HEI's working within a broader yet accountable regulatory system (Chattopadhyay, 2020).

Self-governance in higher education is expected to promote innovation, responsiveness, and institutional efficiency by allowing HEI's to tailor their academic and administrative practices to meet both domestic and international demands. However, scholars caution that this autonomy must be achieved in conjunction with robust accountability frameworks, open governance systems, and assessment systems based upon performance so that disparate treatment can be identified and eliminated; and high-quality educational outcomes can be ensured (Sancheti & Pillai, 2020). Given the wide disparity in institutional capacity in India, achieving both excellent and equitable results in higher education will require finding a delicate balance between granting autonomy to HEI's and providing sufficient regulatory oversight.

C. Curriculum & Pedagogy

NEP 2020 introduces transformative curricular and pedagogical reforms designed to enhance flexibility, learner agency, and relevance. A key reform is the expansion of the Choice Based Credit System (CBCS), allowing students to design their educational pathways by selecting courses across disciplines (Chaubey et al., 2015). The policy allows students to enter and exit at various stages, enabling them to obtain certificates, diplomas, or degrees based on how long they study, thereby promoting lifelong learning and flexibility. Pedagogically, there is a shift towards competency-based education that emphasizes critical thinking, creativity, experiential learning, and the development of 21st-century skills (Catacutan et al., 2023). Additionally, NEP advocates for the integration of Indian Knowledge Systems, aiming to revive and modernize traditional disciplines such as philosophy, arts, and indigenous sciences alongside modern STEM education. The

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

literature underscores that the success of these initiatives depends heavily on faculty capacity-building, curriculum redesign, assessment reforms, and adequate infrastructure. Challenges remain in ensuring faculty readiness and managing the complexities of large-scale curricular transformation.

D. Digital & Open Learning:

Digital education and open learning are identified as critical enablers for democratizing access and enhancing the standards of higher education through NEP 2020, the policy promotes the adoption of platforms such as SWAYAM for Massive Open Online Courses (MOOCs), virtual laboratories, and blended learning approaches that integrate both online and in-person instruction. Studies show an accelerated adoption of digital tools during and post the COVID-19 pandemic, which has prompted innovation in content delivery and learner engagement (Sharma & Dangwal, 2024). Nonetheless, ongoing disparities in access to fast internet, appropriate devices, and digital skills still place rural, economically disadvantaged, and differently-abled students at a significant disadvantage. These gaps limit the inclusivity potential of digital initiatives. Researchers argue that technology integration must be accompanied by targeted investments in digital infrastructure, capacity-building for educators, and support mechanisms for vulnerable learners to avoid exacerbating educational inequalities.

E. Internationalisation

Internationalisation is a strategic priority in NEP 2020, which encourages foreign branch campuses, cross-border credit transfer systems, joint research programs, and attracting global talent to Indian universities (Mondal, 2024). This vision aims to raise India's competitiveness and global reputation in higher education. Research highlights several opportunities, including enhanced academic exchange, exposure to global best practices, and improved diversity. However, there are challenges related to regulatory complexities, cultural integration, quality assurance, and protecting national academic interests. Concerns include the risk of brain drain, potential commercialization, and the need for robust policies to manage collaborations effectively. Stakeholders call for strategic partnerships, clear frameworks for credit recognition, and policies that safeguard academic standards while fostering international cooperation.

Discussion:

A. Interpretation of Patterns

The initial indications of the literature evidence suggest that the landscape of reform implementation under NEP 2020 is a complex one, with the patterns of reform implementation being both consistent with and inconsistent with the ambitious targets of the policy. Numerous reports highlight the positive trend in the domain of curricular flexibility, multidisciplinary, and digitalization - the vision of NEP of a modernized,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

learner-based higher education system. Nevertheless, such developments are often accompanied by ongoing difficulties such as uneven institutional preparedness, infrastructural limitations, and socio-economic inequalities that curtail the rate and scope of change. Therefore, although the initial goals of NEP 2020 are already gaining momentum, the road to their full achievement is still not smooth and depends on the possibility to overcome systemic bottlenecks.

B. Critical Tensions

A number of key tensions become the key themes of the continuous reforms. There is a great strain between centralisation and institutional autonomy. The creation of Higher Education Commission of India (HECI) is aimed at enhancing governance and increasing accountability but it might also result into too strict regulation that might hamper the freedom that universities need to be creative. Balancing these competing demands is a key challenge for policymakers. In a similar manner, there is a lot of debate in respect to the twofold objectives of the increased access combined with the maintenance of quality. Interventions to boost enrolment with the marginalized groups and to expand participation should be accompanied with mechanisms to guarantee quality of learning and academic standards. The danger of sacrificing quality to quantity must be carefully tuned. Lastly, the growing marketisation of higher education, via performance-based funding and participation of the private sector, begs the question of whether a public spirit can be maintained. Even though the shortcomings in resources can be filled using private investments, some fear the implications of equity and commodification of education that may widen social inequalities. Table 2 summarizes the key tensions identified in the literature to better demonstrate the main issues in the implementation of NEP 2020 reforms. These tensions bring out the balancing which is necessary between competing priorities

Table 2: Critical Tensions in NEP 2020 Implementation

Tension	Description	Implications	Policy Considerations
Centralisation vs. Autonomy	HECI's regulatory control vs. universities' independence	Risk of stifling innovation vs. need for oversight	Need balanced governance frameworks
Access vs. Quality	Expanding enrolment vs. maintaining academic standards	Potential quality dilution	Robust quality assurance and support mechanisms
Marketisation vs. Public Ethos	Private sector involvement vs. education as a public good	Risk of commodification and inequity	Transparent regulations and equity safeguards

Source: Author's own classification.

like centralisation and autonomy, access and quality and marketisation and the public ethos of education

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

C. Comparison with Global Reform Episodes

The NEP 2020 reforms in India have similarities and differences with other successful higher education reforms in the world, including the European Bologna Process and the Chinese Double First-Class University Plan. Similar to NEP, the Bologna Process focuses on harmonization of higher education systems, mobility and quality assurance in the various institutions and countries. But the past decades of gradual implementation in Europe could teach the lesson of the value of long-term stakeholder engagement and gradual change, as opposed to the more ambitious and expedited reform agenda in India.

The Double First-Class plan that was implemented in China to build world-class institutions and fields of study is comparable to NEP and its emphasis on research excellence and global competitiveness. Nevertheless, the top-down strategy of China and significant government investment is a contrast to the mixed model of India of regulation, freedom, and the rising of the role of the private. The two reforms emphasize the issue of scaling quality improvement and the need to deal with institutional capacity differences. Table 3 provides a comparative summary of NEP 2020 in India as compared to significant international higher education reform events like the Bologna Process in Europe and the Double First-Class Plan in China. This comparison highlights the similarities as well as

Table 3: Comparative Overview of NEP 2020 and Global Reform Episodes

Aspect	NEP 2020 (India)	Bologna Process (Europe)	Double First-Class Plan (China)
Primary Goal	Holistic reform, multidisciplinary education, research excellence	Harmonization mobility, quality assurance	Develop world-class universities & disciplines
Approach	Mixedgovernance, rapid reform	Gradual consensual across countries	Top-down, heavy government investment
Autonomy & Regulation	Balancing autonomy with centralized HECI	Decentralized, with national frameworks	Strong state control with institutional autonomy
Funding & Marketisation	Increased private participation, performance funding	Mainly public funding, coordinated frameworks	Predominantly state-funded
Challenges	Balancing tensions, equity, infrastructure	Diverse institutional capacities, stakeholder buy-in	Balancing quality and expansion

Source: Author's own classification.

D. Implications for Stakeholders

some unique contextual patterns, providing an understanding of what can be learned to apply in the reforms in India.

The results show how there must be an adaptive and staged approach taken when rolling out the reforms of the New Education Policy (NEP) 2020. A number of strategies must be developed by policymakers which would include developing the capacity of institutions to

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

implement the reforms. Training for university administrators and professors will be a key part of this. By gradually implementing the reforms, they will be able to mitigate many of the challenges associated with rapidly changing. They will also be better positioned to adapt to the wide variety of different contexts that exist within higher education. Transparency and consultation among all stakeholders will also be required so that adequate balances can be made between central control and institutional autonomy. Universities and colleges will have a major role in fulfilling the vision provided by the NEP 2020. As such, governance reform to create a more agile and accountable system of decision-making will be critical. Programs to develop the skills of faculty members through pedagogically based professional development opportunities, through collaborative work in multiple disciplines, and through enhanced research capabilities will need to be significantly increased. Investment in the digital infrastructure of universities and colleges will also need to be greatly increased in order to enable them to deliver high-quality educational experiences using flexible delivery modes. These experiences are becoming increasingly common as blended and online learning delivery methods become a core component of the policy framework. Addressing the needs of marginalized and underrepresented groups continues to be a top priority. The digital divide creates a significant obstacle to equal access to information and therefore requires targeted action to improve the availability of technology and increase digital literacy. Mechanisms for providing financial assistance, such as scholarships, stipends, and tuition waivers, must also be expanded and properly managed. Initiatives to make course materials available in multiple languages and to provide content in regional languages are also needed to foster greater inclusiveness and allow students who do not speak English to participate fully in their education.

E. Limitations of the Review

This systematic review provides important insights into how NEP 2020 has been implemented over its first several years; however, it is essential to recognize certain limitations. The limited timeframe since implementation limits the availability of longitudinal data. Therefore, it limits our ability to determine whether or not the long-term effects of NEP 2020 are sustainable. It is possible that publication bias has affected what was included in the corpus of literature. Research that had either positive or aligned with the policies being studied are much more likely to be published than those with negative conclusions. Because we were restricted to only English-language articles due to the linguistic constraints placed upon us, we may have excluded from consideration other relevant research in local languages that might have offered additional contextually-based perspectives. Future research should attempt to mitigate against these limitations by broadening the scope of their data collection and extending the timeframes used to study the impact of NEP 2020.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Conclusion:

The National Education Policy (NEP) 2020 represents an important shift in thinking about the trajectory of Higher Education. It promotes a culture based on a student-centered approach, flexibility, and interdisciplinarity; one which addresses the aspirations of a dynamic, knowledge-based society. A key finding from this systematic review is that the NEP 2020 goes beyond reforming structures in academic institutions, but rather promotes a cultural transformation through autonomy, access, innovation, and inclusiveness. Aspects of reform including an Academic Bank of Credits; flexible undergraduate programs; promotion of multilingualism are all aimed at empowering students, closing gaps in education. Additionally, policy support for online learning systems and faculty professional development is also aimed at updating both instructional practices and institutional governance. Overall, there is evidence of movement in India's HE System toward quality, relevance and equity existing simultaneously.

However, realizing the vision outlined in the NEP 2020 is heavily dependent upon how well institutions can implement these new developments. Real barriers to implementing these ideas include financial constraints, unevenly developed physical infrastructures and capacity building issues—particularly in smaller or rural institutions. Therefore, successful implementation will necessitate collaborative action among stakeholders, including policymakers, educators and local communities to bring policies into practice. In summary, NEP 2020 presents opportunities to create a more inclusive and forward-thinking HE system in India. The findings from this review emphasize that the effective realization of its vision is contingent upon careful implementation supported by resources, partnership and continued evaluation. With strategic planning and ongoing commitments of resources, India has the potential to build a vibrant and sustainable academic system that supports both national and international purposes.

References:

Aithal, P. S., & Aithal, S. (2020). Implementation strategies of higher education part of National Education Policy 2020 of India towards achieving its objectives. *International Journal of Management Technology and Social Sciences, 5*(2), 283–326. https://doi.org/10.47992/ijmts.2581.6012.0119

Catacutan, A., Kilag, O. K., Diano, F., Tiongzon, B., Malbas, M., & Abendan, C. F. (2023). Competence-based curriculum development in a globalized education landscape. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education, 1*(4), 270–282.

Chattopadhyay, S. (2020). Academic freedom, institutional autonomy and institutionalising accountability: A reflection on the National Education Policy 2020. *Science Journal of Critical Practice and Theory, 4*, 1–23.

Chaubey, A. K., & Sagar, S. (2015). Choice based credit system (CBCS): A better choice in education system. *International Journal of Creative Research Thoughts, 3*(6), 2–13.

Chawla, B. (2024). Transforming Indian education: An overview of NEP 2020. *International Journal of Innovations in Science, Engineering and Management*, 75–80.

Heinz, M. (2024). Holistic teacher education: Emphasising relationships, pedagogies and environments. *European Journal of Teacher Education, 47*(3), 409–414. https://doi.org/10.1080/02619768.2024.2366580

Jong, L., Franssen, T., & Pinfield, S. (2021). Excellence in the research ecosystem: A literature review. *RoRI Working Paper Series*. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.16669834.v1

Kalebar, R. U., Mahadev, A. V. R., Naveen, C. L., & Das, D. K. (2024). Strategic management in higher education: Navigating challenges and opportunities. *Journal of Informatics Education and Research, 4*(1), 97–104.

Kalyanpur, M., Boruah, P. B., Molina, S. C., & Shenoy, S. (2022). *The politics of English language education and social inequality: Global pressures, national priorities and schooling in India*. Routledge.

Khan, N. M. T. A., & Husain, N. D. N. (2024). Understanding digitalization of education through the lens of NEP 2020: Prospects and challenges. *International Journal of Advanced Research in Science Communication and Technology*, 636–645. https://doi.org/10.48175/ijarsct-19994

Kumar, V., Akhter, Y., & Ji, G. (2022). Performance-based evaluation and funding model for central universities in India: A preliminary assessment. *Quality in Higher Education, 28*(3), 380–397. https://doi.org/10.1080/13538322.2021.2017396

Kumar, K. (2023). *Quality enhancement in the Indian education system: Role of NEP 2020*. ABS Books.

Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., & Delgado López-Cózar, E. (2018). Google Scholar, Web of Science, and Scopus: A systematic comparison of citations in 252 subject categories. *Journal of Informetrics, 12*(4), 1160–1177. https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.09.002

Mondal, A. (2024). Internationalization of Indian higher education in the light of pre-, within-, and post-National Education Policy 2020: A reality check. *Higher Education*. https://doi.org/10.1007/s10734-024-01377-w

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *bmj*, *372*.

Pandit, J. M., & Paul, B. (2023). University as an organisation: Role of human resource management. In *India studies in business and economics* (pp. 2–26). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-4067-7_1

Rohatgi, M., & Gupta, M. (2023). Managing Indian universities' need of single national regulator of higher education. *International Journal of Business and Globalisation, 33*(3), 286–298.

Roy, R., & Sharma, P. (2023). The National Education Policy (NEP) of 2020 and the hybrid learning paradigm: Revising strategies for an evolving legal education environment. *Asian Journal of Legal Education, 11*(1), 44–59. https://doi.org/10.1177/23220058231217184

Sancheti, S., & Pillai, L. (2020). Institutional autonomy in Indian higher education system: Need for a serious debate. In *Reimagining Indian universities* (pp. 189–210). Association of Indian Universities.

Sangeet, B. (2024). *National education policy 2020*. Academic Guru Publishing House.

Sattiraju, V., Ligade, V. S., Muragundi, P., Pandey, R., & Janodia, M. D. (2022). National and higher education institutions (HEIs) IP policies: Comparison of Indian HEIs' IP policies from a global perspective. *Journal of the Knowledge Economy, 14*(2), 1979–2006. https://doi.org/10.1007/s13132-022-00915-0

Sengupta, P. (2022). Assessing inclusion in India's higher education: NEP 2020 in perspective. In *Critical sites of inclusion in India's higher education* (pp. 149–188). Springer Singapore.

Sharma, K. A. (2023). The way forward. In *India and China: Expansion, equity and excellence* (pp. 229–252). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-5628-9_10

Sharma, S., & Dangwal, K. L. (2024). Adapting bMOOCs in the blended learning environment of the Indian higher education landscape. *Goya Journal, 17*(1). https://doi.org/10.163022/Gj.2024.v17.01.010

Singh, D., & Mishra, R. S. (2023). Equity and inclusion in Indian education: Constitutional principles and NEP 2020 approaches. *BSSS Journal of Education, 12*(1), 128–139. https://doi.org/10.51767/je1208

Singh, V. K. (2022). National Research Foundation (NRF): Importance of ensuring outcome-based research in India. In V. K. Ahuja & D. Poddar (Eds.), *National education policy 2020: The road ahead (with special focus on North-East India)* (pp. 89–122). Centre for Law, Public Policy and Governance. https://doi.org/10.2139/ssrn.4271584

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Swargiary, K. (2023). *Evolution of educational policies in India: A comparative analysis of NEP*. LAP LAMBERT Academic Publishing.

Ullah, A. (2024). NEP 2020 and the quest for equity: Promoting inclusion in higher education. *MANAVIKI, 16*(2), 395–412.

Vemula, M. (2024). *NEP 2020 philosophy: Indian philosophical thoughts and contribution of thinkers to the field of education*. Notion Press.

Wadia, L. C., & Shamsu, S. T. (2021). The Indian higher education system. In *Global education systems* (pp. 829–867). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-15-0032-9_59

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

AN EMPIRICAL STUDY ON EFFECTIVENESS OF CCTV CAMERA IN CRIME PREVENTION IN SAGAR CITY (M.P)

Ankita Rajput[1*]& Mahendra Simha Karna[1]

[1]Dr. Hari Singh Gour University, (A Central University) Sagar 470003, India

Corresponding Author: rajputankita139@gmail.com

Abstract

Makroniya Municipality, located in Sagar District of Madhya Pradesh, is an emerging urban area rapidly developing under the Smart City Project (2015) respectively on safety and security of citizens, particularly women, children and the elderly. Along with increasing urbanization and modernization in this region, the nature of crime has also changed, clearly highlighting the need for surveillance technologies. In this context, the study focused on analyzes of Closed-Circuit Television (CCTV) cameras installed in the Makroniya region for effective in preventing crime. This study adopted a descriptive research design, which is suitable for understanding the current form of social phenomena. A semi-structured interview schedule was used for in-depth understanding of participants perspectives, for collecting information 100 respondents were selected including shopkeepers, students, residents and the general public. The outcome of the study shows that 87% of respondents in the Makroniya Municipal area of Sagar city have accepted that CCTV cameras were effective in crime prevention and safety and security of citizens.

Keywords: *CCTV, Smart City, Crime Prevention, Surveillance, Security.*

Introduction

Since ancient times to the present, society has undergone continuous changes, and similarly, the nature and form of crime have also evolved. Everyone knows that crime exists everywhere, and anyone can become a victim, causing many to feel fearful. Meanwhile, increasing urbanization, modernization, and globalization have highlighted the significant need for crime prevention strategies. Crime prevention is of paramount importance because it not only protects individuals and property but also fosters a sense of trust and well-being in society. Crime prevention remains a significant concern for governments and communities as they strive to provide public safety and reduce the incidence of crime. The need for effective and innovative strategies to combat crime has become greater, and governments worldwide have implemented various measures to prevent crime, understanding their responsibility, one of which is the use of CCTV has been credited for an enormous amount of crime prevention, this technology became widespread in the 1990s in response to the growth of situational crime prevention.

In modern times, the CCTV system has emerged as a key tool that helps in enhancing surveillance and crime deterrence, and in solving criminal cases. For example, a Delhi Police report stated that in 2023, CCTV footage was used to solve more than 3000 cases,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

ranging from theft to violent crimes. The Chandigarh administration reported that from March 2022 to September 30, 2023, approximately 204 cases were solved with the help of CCTV, most of which were theft cases (Times of India, 2023).

The Makroniya Municipal area of Sagar city has also been developing as a Smart City since 2015, hotels, restaurants, private institutions, public institutions, etc. are rapidly developing, leading to a continuous increase in the use of CCTV Cameras. According to information provided by Smart City Sagar, 219 cameras have been installed at various locations in Sagar city. Among these, the highest number are 138 Automatic Number Plate Recognition (ANPR) cameras, along with 12 surveillance cameras, etc. The surveillance system has led to a 20% reduction in the city's crime rate (https://iccc.smartcities.gov.in). Similarly, according to information provided by Sagar Smart City Limited Sagar, approximately 36 cases have been solved by CCTV Cameras. CCTV installed in the Makroniya Municipal area and Makroniya Square in Sagar city. With this in mind, a study was conducted to understand the effectiveness of CCTV camera in crime prevention in Makroniya.

Definition: The concept of crime prevention goes back many years. Henry Fielding had two goals, stamp out existing crime, and prevent out breaks of crime in future. He created the first neighborhood watch. It is work with English Justice System led him to be called the 'Father of Crime Prevention'. National Crime Prevention Institute of USA defines 'crime prevention as the anticipation, recognition, and appraisal of a crime risk and the initiation of action to remove or reduce it'.

A comprehensive definition is provided by the 2002 UN guidelines for prevention of crime (art.3) as 'Comprising strategies and measures that seek to reduce the risk of crimes occurring, and their potential harmful effects on individuals and society, including fear of crime, by intervening to influences their multiple causes.' The UN Guidelines for the Prevention of Crime groups the approaches and programmers into four main categories:

1. Crime Prevention through social development
2. Community or locally- based crime prevention
3. Situational crime prevention
4. Reintegration Programmers

CCTV is a type of situational crime prevention strategy that increase levels of formal surveillance within a target area (Welsh and Farrington, 2019,).

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Role of CCTV Cameras in Crime Prevention:

Due to rising crime in society, CCTV cameras are used to secure homes and commercial places. CCTV cameras can simultaneously monitor property and other activities. According to Matczak et al. (2019), CCTV cameras serve many purposes, such as preventing shoplifting, monitoring traffic or sporting events, and are particularly prevalent in crime prevention. A common goal of most CCTV camera has been the prevention of crime and disorder through deterrence (Cuevas, Corachea, and Bautista. 2017). Another study also revealed that CCTV camera serves many function and is widely used in both public and private places. CCTV cameras are video camera used for the purpose of security and observing a certain area. (Fitwi et al. 2021).

CCTV cameras not only play a significant role in deterring criminal activities but also assist law enforcement agencies in solving crimes and obtaining images for reconstructing events. Additionally, CCTV cameras are used for crime scene investigation. They can track the movements of suspects and victims before and after an incident, and can identify recognizable objects such as vehicle license plates, and also help in collecting evidence. CCTV cameras has a deterrent effect because offenders are likely calculating the risk and opportunity of committing a certain crime, and the cameras monitoring them causes to refrain from committing the crime. (Piza 2018).

In recent years there has been a tremendous growth in the use of CCTV to prevent crime in public space. Surveillance through CCTV in the public space has been an important tool to both prevent and solve the crime. The rational choice theory and routine activity theory support the notion that crimes decrease in the area where formal surveillance is present because it provides enhanced guardianship. This makes CCTV cameras an important part of modern security strategies like in Indian police implementing AI- powered, high definition of CCTV system with audio recording to enhance surveillance, security and accountability for example these efforts are part of larger Crime and Criminals Tracking and Networking system (CCTNS) to modernizes, digitize and improve police functioning in India.

Review of literature

AL Ashkhari (2024) used an integrated model and survey data to show that CCTV systems are effective in reducing crime and proposed a smart-city surveillance framework applicable to large urban canters and nationwide monitoring. Kinard and Baoyan (2023) similarly found that CCTV is an advanced and useful technology that aids law enforcement and public safety, though they caution that cameras alone cannot achieve complete prevention or detection and that implementation challenges—such as adherence to local installation, operation, and maintenance policies—remain. Several field studies in smaller jurisdictions report comparable positive effects: Aballe et al. (2022) evaluated CCTV installations across three barangays in Ozamiz City, Philippines, and recommended an

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

action-based plan after finding that Close Cricut Cameras significantly reduced traffic violations, crimes against persons, and property offenses. Cuevas et al. (2016), also studying Philippine settings (Batangas City), concluded that CCTV plays an important role in preventing similar categories of crime and noted that perceived effectiveness did not vary by respondent type. At the district level in India, Malpani (2020) examined CCTV deployment in Baddi, Himachal Pradesh, using GIS and police records from 2017–2020; the study reported crime displacement following 2018 installations but attributed improved case resolution in major residential areas to dense camera coverage. Together these studies suggest that while CCTV systems generally improve crime prevention and investigative outcomes, their ultimate effectiveness depends on deployment density, complementary policing practices, governance and maintenance policies, and careful attention to potential displacement effects. After reviewing serval literature, it can be said that researchers have very little association for studying the effectiveness of CCTV camera in crime prevention. The present research provides tip of ice brag of a larger picture of the related research, also can help facilated change in crime prevention in Sagar, Madhya Pradesh. Future research should replicate these finding in more natural setting in with different population.

Research Problem

Crime is widely increasing at national and international levels, similarly, crime incidents are continuously increasing in Sagar district of Madhya Pradesh. According to the Crime in MP, in 2022, Sagar reported 858 cases of crimes against property, 70 cases of rape, 82 cases of murder, a total of 520 incidents of theft, 42 incidents of robbery, 11869 cases of cognizable offenses under the Indian Penal Code, and 988 road accident cases including those due to negligence, hit and run, and other incidents. Due to increasing urbanization, the Makroniya Municipal area of Sagar district is also continuously developing. Since it was brought under the Smart City Project in 2015, the development of hotels, restaurants, private institutions, public institutions, has been rapidly increasing. Due to this, there is need to focus on crime prevention through the use of CCTV cameras in Makroniya area of Sagar City. According to information provided by Smart City Sagar 2024, 219 cameras have been installed at various locations in Sagar city**.** Among these, the highest numbers are 138 Automatic Number Plate Recognition (ANPR) cameras, along with 12 surveillance cameras, etc. The surveillance system has led to a 20% reduction in the city's crime rate (https://iccc.smartcities.gov.in). Similarly, approximately 36 cases have been solved by CCTV cameras installed in the Makroniya Municipal area and Makroniya Square in Sagar city (until May 2024). Keeping this in background, this present study was conducted to understand the effectiveness of CCTV camera in crime prevention in Makronia.

Research Objectives:

- To understand the nature and extent of CCTV camera in crime prevention.
- To identify the utility of CCTV camera in crime prevention.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Research Methodology:

The study is conducted on the 10 out of 18 wards of Makroniya were selected based on a lottery system. These wards include Krishna Nagar, Deendayal Nagar, Shivaji Nagar, Mahatma Gandhi, Shabri, Adinath, Ramlala, Ravidas, Rani Durgavati, and Mahavir Ward. The participants of this study were shop-keepers, students, residents, and the general public (Floating Population). Information was collected from 100 respondents with their consent through an interview schedule. Data were coded and analysed with SPSS (Version 27) to found the effectiveness of CCTV Cameras in Crime Prevention in Makroniya Municipality of Sagar.

Results and Discussion: The results and discussion section objectively presents findings using data, tables, and interprets these findings, explains their significance, compares them to existing literature

The above (Table No.1) shows the demographic profile of the respondents which is most respondents are in the age group of less than 25 years (34%). Regarding the gender of the respondents, that a maximum of 55% were women and 45% were men. Focusing on the religion of the respondents, the majority were Hindu 90 percent. With regarding the educational level of the respondents, it was found

that the highest number of respondents were graduates (31%). For marital status, 56% are married and 42% are unmarried. Regarding the type of residence, 74% hailing from urban and 24% in rural areas. Regarding the status of the house of the respondents, it was found that 60% were staying their own houses, and 35% were staying rented houses. While the occupation status of the respondents, it was found that 30% were students, 24% were self-employed, 11% have government jobs, 7% have private jobs, 7% are labourers, and 6% work part-time. And regarding the monthly income of the family, it was found that 48% have a monthly income of less than 25,000 rupees. It is inferred from the above social-demographic data that most of them educated, working the in both private and public sectors and also economically wellbeing.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Table No. 1. Personal details of the respondent

S. No.	Variable	Respondents	Percentage (%)
1	**Age of Respondent**	Under 25 years	34
		25 to 35 years	20
		35 to 45 years	22
		Above 45 years	24
2	**Gender of Respondent**	Female	55
		Male	45
3	**Religion of Respondent**	Hindu	90
		Muslim	5
		Sikh	3
		Christian	2
4	**Education Level of Respondent**	Illiterate	6
		Primary	9
		Secondary Education	24
		Higher Education	18
		Graduate	31
		Postgraduate	12
5	**Marital Status**	Unmarried	42
		Married	56
		Divorced	1
		Widow/Widower	1
6	**Local Residence**	Rural	24
		Urban	74
		Town	2
7	**Current Residential Status**	Own House	60
		Rented House	35
		Other	5
8	**Occupation Status**	Student	30
		Self-employed	24
		Government Job	11
		Private Job	7
		Labourer	7
		Part-time	6
		Other (including Homemaker, etc.)	15
9	**Family Monthly Income**	Less than 25000	48
		25001 to 35000	27
		35001 to 45000	15
		45001 to 55000	7
		55001 to 65000	2
		More than 65000	1

Table No. 2. Whether CCTV cameras were effective in crime prevention?

S. No.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Strongly Agree	46	46
2	Agree	41	41
3	Neutral	10	10
4	Disagree	2	2
5	Strongly Disagree	1	1
Total		**100**	**100**

The above (Table No.2) demonstrate that respondents view on the effectiveness on CCTV cameras in crime prevention. The above result shows that a majority (87%) i.e., 46% strongly agreed and 41% are agreed that crime deterrent capability of CCTV cameras in crime prevention. Only meagar (3%) of respondents expressed disagree as well as strongly disagree on CCTV was not effectiveness on crime prevention,

while 10% of respondents were neutral on their opinion either agree or disagree of the effectiveness of the CCTV cameras in crime prevention. The above results conclude that CCTV cameras are functioning as a tool in crime control, and prevention of future crime in Makroniya of the Sagar city.

Table No. 3. Whether respondents feel safe with the presence of CCTV cameras in public places?

S. No.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Yes	73	73
2	No	11	11
3	Cannot Say	16	16
Total		**100**	**100**

The above (Table No.3) shows that the respondents view on the sense of security concerning the presence of CCTV cameras in public places. Majority of the respondents (73%) were said that 'YES' they feel more sense of confidence and safety in their areas to be presence of CCTV cameras in public places. While 16% of respondents were said that 'cannot say' that whether they feel more sense of confidence and safety in their areas to be presence of CCTV cameras in public places, a reasonable 11 percent of respondents were said 'NO' that not feel more sense of confidence and safety in their areas to be presence of CCTV cameras in public places. It inferences from the above result that the most of the

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

public in Makroniya of the Sagar city felt that they were safe and secure in the presence of CCTV cameras in crime prevention.

Table No. 4. What Specific benefits have you observed since the installation of CCTV cameras in your area?

S. No.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Increased Security	37	37
2	Easier Surveillance	50	50
3	Crime has decreased	13	13
Total		**100**	**100**

The above (Table No.4) reveals that What Specific benefits have you observed since the installation of CCTV cameras in your area through installation of CCTV cameras in houses, shops, and public places. 50 per cent of respondents were flet that CCTV cameras are beneficial for easier surveillance and detect the crime. While 37% of respondents were felt that security has increased due to the installation of CCTV cameras, and 13% of respondents were opinioned that crime has decreased due to the installation of CCTV cameras in Makroniya of the Sagar city. This result confirms by Smart City Sagar, 219 cameras have been installed at various locations in Sagar city. Among these, the highest number are 138 Automatic Number Plate Recognition (ANPR) cameras, along with 12 surveillance cameras, etc. The surveillance system has led to a 20% reduction in the city's crime rate in Makroniya of the Sagar city (https://iccc.smartcities.gov.in). This established that CCTV cameras are playing an important role in security and surveillance.

Table. No. 5. Whether the crime rate decreased after installing the CCTV camera

S. No.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Yes	69	69
2	No	12	12
3	Neutral	19	19
Total		**100**	**100**

The above (Table No.5) represent that the details about the crime rate decreased in their area after CCTV camera was installed. The significant of the respondents (69%) said that 'YES' the crime rate has been decreased. Furthermore 19% of the respondent said that 'NO' that not come down the crime rate in their locality, while 12% of the respondent response is 'Neutral' they believe that the installation of CCTV camera has resulted in no observable change in crime rates. This result aligns with the study conducted two decades before by Michael (2015), which observed a significant reduction in crime following the installation of CCTV cameras.

Table No. 6. IF yes, which type of crimes has been declined?

S. No.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Crime against Property	15	15
2	Crime against person	5	5
3	All the type	54	54
Total		**69**	**69**

The above (Table No.6) shows that which type of crimes has been declined in Makroniya of the Sagar city area after installation of CCTV camera. With regard to the above results that the 54 per cent of respondents believe that the crime against person, property and other all type of crimes were reduced after installation of CCTV camera. While 15% respondent said that specifically decrease in property related crimes and 5% respondent responded that crime against person was declined in their locality. This finding supported by the Queen Denis P Kubass etc 2016**.** It is inferences from the outcome of the study that the CCTV which validates the effectiveness of surveillance and crime prevention.

Table No. 7. Whether CCTV cameras helpful in resolving incidents of crimes

S.NO.	Respondent's response	Frequency	Percentage (%)
1	Yes	63	63
2	No	10	10
3	Some cases	27	27
Total		**100**	**100**

The above (Table No. 7) describe the CCTV cameras helpful in resolving incidents of crimes in their locality**.** According to the finding 63% of the respondents said that 'YES' the CCTV cameras are helpful in solving the cases as early as possible. While 27% of the respondents said that the CCTV Camera are helpful to nab in some cases. Meanwhile, 10% of the respondents said that 'NO' the CCTV camera is not helpful to resolve any cases. This result supported by the study of **'**Rohit Malpani', 2020. It is depicted from the above findings that the cases will be resolved more effectively in areas where CCTV camera was installed.

Conclusion:

The research paper on the effectiveness of CCTV cameras in crime prevention deeply analysed the impact of the CCTV system. The results of this research paper found that most of respondents are aware of CCTV cameras utility for crime prevention, and 64% of respondents believe that the level of safety and security has increased after the installation of CCTV cameras, which has led to an enhanced sense of safety among people. Along with this, it was found that in areas where the crime situation was serious or moderate before the installation of CCTV, the crime level decreased after the installation

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

of CCTV. The significant of the respondents (54%) believe that CCTV is effective in preventing crimes against property, crimes against persons. Along with this, CCTV also helps legal institutions because 63% of respondents believe that CCTV is more useful in solving crimes and surveillance the crime. Widely 87% of respondents agree that CCTV cameras are effective in preventing crime. This clearly indicates that CCTV cameras are highly effective in crime prevention.

Although the presence of CCTV cameras can be seen in public places, but the most of respondents suggested that the number of CCTV cameras should be increased, and particularly should be increased in commercial places, streets, and colony roads because the presence of CCTV cameras acts as a deterrent for potential criminals, because criminals calculate the risk and opportunity of committing a particular crime, and being monitored by cameras makes them avoid committing crimes. Therefore, CCTV cameras have emerged as an important part of modern security technologies as CCTV surveillance in public places increase in future, policy making will benefit from such evaluation of outcomes and implementations.

References:

Aballe, B. S. K., Bandala, C. M. C., Mercado, R, J., Rejas, H, N., Y, T., Jr, C., f. J., Jr, C. (2022). Security Measure: Effectiveness of the Installation of CCTV Camera in Relation to Crime Prevention as Perceived by the Community, *Middle East Journal of Applied Science & Technology, 5(2)*, 149-160. 2582-0974

AL Ashkhari, Ismail, N. (2024). Effectiveness of CCTV Surveillance System on Crime Prevention: A Proposed Framework. *International Journal of Business Society*, 8(4), 904-913

Bayan, K. (2023), Closed Circuit Television (CCTV): A Tool in crime prevention and detection. University of the Cordillers. Research Gate.

Crime in MP. 2022 Accessed from https://www.mppolice.gov.in/sites

Cuevas, Q. D. P., Corachea E. B. E., Escabel, E. B., Bautista. L. A. (2016). Effectiveness of CCTV Cameras in Crime Prevention. *College of Criminology Research Journal, 7*, 35-48. 2094-7631

Cuevas, Q.D.P., Corachea, J.C.P., Escabel, E.B., & Bautista, M.L.A. (2017) Effectiveness of CCTV Camera Installation in Crime Prevention. Cited in Aballe, B. S. K., Bandala, C. M. C., Mercado, R, J., Rejas, H, N., Y, T., Jr, C., f. J., Jr, C. (2022). Security Measure: Effectiveness of the Installation of CCTV Camera in Relation to Crime Prevention as Perceived by the Community, *Middle East Journal of Applied Science & Technology, 5(2)*, 149-160. 2582-0974

Welsh, Barndon C. and David P. Farrington. (2019). Public area CCTV and Crime prevention: Am updated systematic review and meta-analysis. *Justice Quarterly*, 26(4):716-745. Cited in AL Ashkhari, Ismail, N. (2024). Effectiveness of CCTV Surveillance System on Crime Prevention: A Proposed Framework. *International Journal of Business Society*, 8(4), 904-913

Fitwi, A., Chen, Y., Sun, H., & Harrod, R. (2021). Estimating Interpersonal Distance and Crowd Density with a single Edge Camera. Cited in Aballe, B. S. K., Bandala, C. M. C., Mercado, R, J., Rejas, H, N., Y, T., Jr, C., f. J., Jr, C. (2022). Security Measure: Effectiveness of the Installation of CCTV Camera in Relation to Crime Prevention as Perceived by the Community, *Middle East Journal of Applied Science & Technology, 5(2)*, 149-160. 2582-0974

https://iccc.smartcities.gov.in/icc/city Accessed from 28/7/2024

Inflibnet. https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001608/P001807/M027584/ET/1521106050E Accessed from 02/07/2024

https://timesofindia.indiatimes.com/city/chandigarh/200-cases-solved-in-18 mths-thanks-to-cams/articleshow/104434750.cms, Published on 15/10/2023, 08:36

Malpani, R., Chablani, M. (2020). Impact of CCTV Surveillance on Crime. Accessed from https://ccjr.cse.iitk.ac.in/opapers/Impact%20of%20CCTVs%20on%20Crime.pdf

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Pariks, M. (2015). The Effect of Surveillance Camera on Crime: Evidence from The Stockholm Subway. *The Economic Journal.* Accessed from https://popcenter.asu.edu/sites/g/files/litvpz3631/files/230-priks.pdf

Piza, E. L. (2018). The history, policy implications, and knowledge gaps of the CCTV literature: insight for the development of body- worn video camera research. International Criminal justice Review, 107567718759583 cited by Aballe, B. S. K., Bandala, C. M. C., Mercado, R, J., Rejas, H, N., Y, T., Jr, C., f. J., Jr, C. (2022). Security Measure: Effectiveness of the Installation of CCTV Camera in Relation to Crime Prevention as Perceived by the Community*, Middle East Journal of Applied Science & Technology, 5(2)*, 149-160. 2582-0974

Ratcliffe, J. H. (2011). Video surveillance of public places. Problem- Oriented Guide for Police Response Guides Series. Washington: Dc: Centre for problem- Oriented Policing. Cited by Malpani, R., Chablani, M. (2020). Impact of CCTV Surveillance on Crime

United Nations Office on Drugs and crime. (2010). Handbook on the United Nations Crime Preventions guidelines: Making them work. United Nations. Accessed from

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Gandhian Environmental Thought and the SDGs: Rethinking Sustainable Development in India

Uma Yadav[1*] & Abhishek Kumar[1]

[1]Department of Political Science, Babasaheb Bhimrao Ambedkar University, Vidya Vihar, Raebareli Road, Lucknow – 226025 India

***Corresponding Author: yadavuma632@gmail.com**

शोध आलेख सार

महात्मा गांधी का पर्यावरणीय एवं नैतिक दर्शन एक ऐसा कालातीत ढाँचा प्रस्तुत करता है, जो सतत विकास लक्ष्यों (Sustainable Development Goals–SDGs) के साथ गहराई से सामंजस्य स्थापित करता है। उनके दृष्टिकोण का केंद्रीय तत्व सर्वोदय अर्थात् सभी का कल्याण है, जो सामाजिक समावेशन, संसाधनों के न्यायसंगत वितरण तथा वंचित समुदायों के उत्थान पर बल देते हुए एसडीजी–1 (गरीबी उन्मूलन) और एसडीजी–10 (असमानताओं में कमी) के साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ता है। गांधी का ट्रस्टीशिप (न्यासिता) का सिद्धांत धन, संसाधनों और प्रकृति को सामूहिक उत्तरदायित्व के रूप में पुनर्परिभाषित करता है तथा संयमित उपभोग, पीढ़ीगत उत्तरदायित्व और प्राकृतिक संसाधनों के नैतिक संरक्षण की वकालत करते हुए एसडीजी–12 (उत्तरदायी उपभोग और उत्पादन) की पूर्वाभास करता है। गांधी के विचार कालजयी हैं और उनमें गहन पारिस्थितिक विवेक अंतर्निहित है। यह न केवल हमें एक सतत भविष्य का मार्ग प्रशस्त करता है, बल्कि सामंजस्य को प्राथमिकता देने वाले नैतिक एवं मूल्य-आधारित शासन को भी प्रोत्साहित करता है, जो समकालीन वैश्विक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करते हुए आधुनिक चुनौतियों के वैकल्पिक दृष्टिकोण प्रदान करता है

Abstract

Mahatma Gandhi's environmental and ethical philosophy offers a timeless framework that resonates strongly with the Sustainable Development Goals (SDGs). Central to his vision is Sarvodaya or the welfare of all, which aligns closely with SDG 1 (No Poverty) and SDG 10 (Reduced Inequalities) by emphasizing social inclusion, equitable resource distribution and the upliftment of marginalized communities. Gandhi's concept of trusteeship reframes wealth, resources and nature as a collective responsibility anticipating SDG 12 (Responsible Consumption and Production) by advocating restrained consumption, intergenerational responsibility, and moral stewardship of natural resources. Gandhi's thoughts are timeless and deeply inherit the ecological wisdom. It offers us the pathway of sustainable future as well as foster ethical and value-based governance prioritizing harmony and addressing contemporary global issues offering alternatives to modern challenge.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Objectives of the study:

- To analyze the convergence between Gandhian environmental principles and the Sustainable Development Goals (SDGs).
- To explore the concepts such as ethical restraint, trusteeship, decentralization and resource governance inform responsible resource use, participatory governance and intergenerational equity.
- To evaluate the relevance of Gandhian thought for shaping environmentally sustainable and socially inclusive policies in India.

Methodology:

The study employs a qualitative methodology drawing upon a critical review of Gandhi's writings and secondary literature on environmental governance, sustainability, and SDGs**.** A comparative analytical approach is used to map Gandhian principles onto specific SDG targets, highlighting areas of convergence and practical applicability. Gandhian environmental ideology extends beyond moral critique to offer a practicable framework for sustainable development**,** emphasizing ethical responsibility, local participation and ecological consciousness. Integrating Gandhian principles with SDG-aligned strategies can enhance the effectiveness of development initiatives while fostering equity, resilience and environmental stewardship.

Keywords: *Gandhian philosophy, sustainable development Goals SDGs, ethical governance, Trusteeship, Decentralization, Sarvodaya, environmental degradation, United Nations*

Introduction

The pursuit of sustainable development has emerged as one of the most pressing concerns of the twenty-first century as societies confront the interlinked challenges of environmental degradation, climate change, persistent poverty and widening socio-economic inequalities. Development models driven by industrial expansion, urbanization and intensive resource extraction have generated economic growth but have also resulted in ecological stress and social exclusion (WCED, 1987). In response to these contradictions sustainable development has been articulated as a normative and policy framework that seeks to balance economic progress with social equity and environmental protection. The adoption of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) in 2015 represents a global consensus on this integrated approach particularly through goals addressing poverty eradication (SDG 1) responsible consumption and production (SDG 12), climate action (SDG 13) and the conservation of terrestrial ecosystems (SDG 15) (United Nations, 2015).

Sustainable development has emerged as a central paradigm in addressing the intertwined challenges of environmental degradation, social inequality and economic imbalance. Long before the formal articulation of sustainable development and the adoption of the United

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Nations Sustainable Development Goals (SDGs) Mahatma Gandhi articulated an ethical and ecological vision that resonates strongly with contemporary sustainability discourse. Gandhian ideology, rooted in the principles of simplicity, restraint, self-sufficiency and harmony between humans and nature offers a normative framework for sustainable development that prioritizes human well-being over unchecked material growth. Gandhi's assertion that "the Earth has enough for everyone's need, but not for everyone's greed" encapsulates the core philosophy underlying sustainable consumption and production patterns, as emphasized in SDG 12 which aims to ensure sustainable consumption and production patterns by promoting efficient resource use, reducing waste generation, encouraging sustainable lifestyles, and integrating sustainability information into decision-making processes. The Gandhian environmental thought situates within the broader framework of sustainable development, highlighting its relevance to key goals such as poverty eradication (SDG 1), responsible resource use (SDG 12), climate action (SDG 13), and life on land (SDG 15). Gandhi's emphasis on decentralized economic systems, village self-reliance, and ethical production aligns with contemporary calls for inclusive, resilient, and locally grounded development models. Furthermore, his advocacy of *sarvodaya* (the welfare of all) and *trusteeship* provides a moral foundation for equitable resource distribution and intergenerational justice which are essential to achieving sustainability. The study argues that Gandhian ideology offers not merely an alternative development model but a critical corrective to dominant growth-centric paradigms. By integrating ethical responsibility with ecological consciousness, Gandhi's vision enriches the discourse on sustainable development and provides enduring insights for policy formulation, environmental governance, and community-based sustainability initiatives. In an era marked by climate crisis and ecological uncertainty, revisiting Gandhian principles can contribute meaningfully to the realization of sustainable development goals in both global and local contexts.

Sustainable development has emerged as a central organizing principle in contemporary debates on development, governance, and environmental policy. Escalating environmental degradation, climate change, biodiversity loss and persistent socio-economic inequalities have exposed the limitations of conventional growth-oriented development models. In response, sustainable development seeks to reconcile economic advancement with social equity and ecological integrity emphasizing the need for long-term, inclusive, and environmentally responsible development pathways. The global articulation of this paradigm through the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) reflects a collective recognition that development must be ethically grounded and ecologically sustainable (United Nations, 2015).

In India, the challenge of sustainable development is particularly acute. Rapid economic growth, urbanization, and infrastructure expansion have significantly improved aggregate economic indicators, yet these gains have often been accompanied by environmental stress,

uneven regional development, and the marginalization of vulnerable communities. Issues such as deforestation, water scarcity, air pollution, climate-induced vulnerabilities, and displacement due to large development projects underscore the complex trade-offs between growth and sustainability. These challenges necessitate governance frameworks that move beyond technocratic and market-driven approaches toward models that integrate ethical considerations, social justice, and ecological limits. India's environmental governance framework reflects an evolving commitment to sustainability. Constitutional provisions under Article 48A, which directs the State to protect and improve the environment, and Article 51A(g), which imposes a fundamental duty on citizens to safeguard natural resources, institutionalize environmental responsibility within the Indian polity. These commitments are reinforced through policy instruments such as environmental legislation, climate action plans, and decentralized governance mechanisms. At the same time, India's engagement with the SDGs-particularly SDG 1 (No Poverty), SDG 12 (Responsible Consumption and Production), SDG 13 (Climate Action), SDG 15 (Life on Land), and SDG 16 (Inclusive Institutions) highlights the country's efforts to align national development strategies with global sustainability objectives.

However, despite these normative and institutional frameworks, environmental governance in India continues to be shaped by tensions between economic imperatives and ecological sustainability. Policy implementation often prioritizes short-term growth and large-scale development projects, raising concerns about environmental justice, intergenerational equity and community participation. These tensions underscore the need for an ethical reorientation of development thinking one that places human well-being, ecological balance and social responsibility at the centre of governance processes. In this context, the environmental thought of Mahatma Gandhi offers a critical and enduring perspective on sustainable development. Long before sustainability emerged as a formal policy discourse, Gandhi articulated an ethical vision of development grounded in simplicity, self-restraint, self-sufficiency and harmony between human society and nature. His critique of excessive materialism, centralized industrialization, and exploitative economic practices challenged the moral foundations of modern development. Gandhi's insistence that development must serve human needs rather than fuel limitless consumption provides a normative framework that resonates strongly with contemporary sustainability concerns.

In the Indian sub-continent, sustainable development poses complex governance challenges due to demographic pressures, ecological diversity and regional disparities. India's environmental governance framework is constitutionally grounded in Article 48A, which directs the State to protect and improve the environment and Article 51A (g) which assigns citizens a fundamental duty to safeguard natural resources. These constitutional provisions align with specific SDG targets, including Target 12.2 on sustainable management and efficient use of natural resources, Target 13.2 on integrating climate change measures into national policies, and Target 15.1 on the conservation and sustainable

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

use of terrestrial and inland freshwater ecosystems. Despite these normative commitments, tensions between growth-oriented development strategies and environmental sustainability continue to shape policy formulation and implementation (Lele, 2013). Against this backdrop, the environmental philosophy of Mahatma Gandhi offers a critical ethical perspective on development. Long before the emergence of modern sustainability discourse, Gandhi articulated a vision rooted in simplicity, self-restraint, self-sufficiency, and harmony between humans and nature (Gandhi, 1958). His critique of excessive materialism and centralized industrial production anticipated contemporary concerns regarding unsustainable consumption, ecological limits, and climate vulnerability. Gandhi's assertion that "the Earth has enough for everyone's need, but not for everyone's greed" captures a foundational principle of sustainability and resonates strongly with SDG Target 12.8, which emphasizes education and awareness for sustainable lifestyles (Gandhi, 1960; United Nations, 2015).

Gandhian concepts such as *Sarvodaya* (the welfare of all), *trusteeship*, and village self-reliance provide a moral and institutional framework that complements contemporary sustainable development goals. These ideas foreground equity, decentralized governance, and intergenerational justice principles central to SDG Target 10.2 on social inclusion and SDG Target 16.7 on participatory decision-making. In India, Gandhian environmental thought has influenced several grassroots environmental movements that emphasize non-violence, community participation, and ecological stewardship. The Chipko Movement of the 1970s, which mobilized villagers to protect forests through peaceful resistance, reflected Gandhian ideals of non-violence and local control over resources (Guha, 2000). Similarly, the Narmada Bachao Andolan challenged large dam projects by foregrounding issues of displacement, environmental degradation, and social justice, echoing Gandhian critiques of large-scale, centralized development (Baviskar, 1995).

Sustainable Development and the SDGs: Conceptual and Policy Framework:

The concept of sustainable development emerged as a response to the growing recognition that conventional development models premised on economic growth and industrial expansion were generating profound ecological and social consequences. The most influential articulation of sustainable development was provided by the World Commission on Environment and Development in its report *Our Common Future* which defined it as development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs (WCED, 1987). This definition emphasized intergenerational equity and ecological limits while seeking to reconcile economic growth with environmental protection and social justice.

Over time, sustainable development evolved from a broad ethical concept into an operational policy framework particularly through global environmental summits and international agreements. The 2030 Agenda for Sustainable Development, adopted by the United Nations in 2015, represents a significant milestone in this evolution. The agenda

outlines 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 targets, reflecting an integrated approach that links economic development, social inclusion, and environmental sustainability (United Nations, 2015). Unlike earlier development frameworks, the SDGs emphasize universality, acknowledging that sustainability challenges are shared by both developed and developing countries, albeit in differentiated forms. Several SDGs are directly relevant to environmental governance and sustainability in India. SDG 12 (Responsible Consumption and Production) highlights the need for sustainable management and efficient use of natural resources (Target 12.2) and the promotion of sustainable lifestyles through education and awareness (Target 12.8). SDG 13 (Climate Action) underscores the urgency of integrating climate change measures into national policies and planning (Target 13.2), a priority of particular relevance for climate-vulnerable regions in India. SDG 15 (Life on Land) emphasizes the conservation and sustainable use of terrestrial ecosystems, forests, and biodiversity (Targets 15.1 and 15.2), issues central to India's environmental policy challenges. These goals are closely interconnected with SDG 1 (No Poverty) and SDG 10 (Reduced Inequalities), reflecting the recognition that environmental sustainability cannot be separated from questions of livelihoods, equity, and social justice.

Despite its integrative ambition, the sustainable development framework has been subject to significant critique. Scholars have argued that dominant interpretations of sustainability often remain embedded within growth-centric and technocratic paradigms, prioritizing efficiency, innovation, and market-based solutions while underplaying ethical concerns and structural inequalities (Lele, 2013; Sachs, 2015). In the Indian policy context, sustainable development has been institutionalized through constitutional provisions, national environmental legislation, and policy initiatives such as climate action plans and biodiversity strategies. Articles 48A and 51A(g) of the Indian Constitution provide a normative basis for environmental protection, while India's voluntary national reviews and SDG monitoring mechanisms reflect efforts to align domestic policies with global sustainability commitments (Government of India, 2018). However, the translation of SDGs into effective governance outcomes remains uneven, often constrained by centralized decision-making, sectoral fragmentation, and limited community participation.

These limitations have prompted calls for a deeper ethical grounding of sustainable development one that moves beyond regulatory compliance and technological solutions to address questions of values, responsibility, and justice (Dryzek, 2013). From this perspective, sustainable development is not merely a technical challenge but a moral and political project that requires rethinking the relationship between humans and nature, production and consumption, and state authority and community agency. It is within this ethical and critical space that alternative development philosophies, such as Gandhian environmental thought, acquire renewed significance. By foregrounding restraint, equity, and moral responsibility, Gandhian philosophy offers a critical lens through which the

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

SDGs and contemporary sustainability policies can be examined and contextualized. Rather than rejecting the SDG framework, Gandhian thought invites a re-interpretation of sustainable development that prioritizes human well-being, ecological balance, and participatory governance. The following section examines the core principles of Gandhian environmental thought and explores their relevance to contemporary sustainability discourse in India.

Gandhian Environmental Thought: Ethics, Nature, and Development:

Mahatma Gandhi's environmental thought did not emerge as a distinct ecological theory in the modern sense, yet it constitutes a deeply integrated ethical framework that links nature, economy, and society. Gandhi's reflections on development were grounded in a moral critique of modern industrial civilization, which he viewed as exploitative, centralized, and inherently unsustainable. For Gandhi, the environmental crisis was not merely a technical or economic problem but a manifestation of a deeper moral disorder rooted in excessive materialism, consumerism, and the pursuit of limitless growth (Gandhi, 1958).

Central to Gandhian environmental thought is the principle of harmony between human beings and nature. Gandhi rejected the anthropocentric worldview that treats nature solely as a resource to be conquered and exploited for human ends. Instead, he emphasized coexistence, restraint, and respect for natural limits. His critique of modern civilization, articulated most forcefully in *Hind Swaraj*, warned against blind faith in industrial progress and technological advancement divorced from ethical considerations (Ibid.). Gandhi argued that true development must be measured not by material accumulation but by moral and social well-being. The concept of simplicity occupies a foundational place in Gandhian ethics. Gandhi advocated voluntary simplicity as both a personal virtue and a social necessity, arguing that overconsumption by a few inevitably leads to deprivation for many and ecological imbalance for all. His oft-quoted assertion that the Earth provides enough to satisfy everyone's needs but not everyone's greed encapsulates a core sustainability principle that resonates strongly with contemporary concerns about resource depletion and environmental limits (Gandhi, 1960). From a Gandhian perspective, sustainability is inseparable from ethical self-restraint and responsible consumption.

Another key dimension of Gandhian environmental thought is self-sufficiency, particularly as expressed through village-centric development. Gandhi envisioned villages as self-reliant units capable of meeting basic needs through localized production and decentralized economic systems. This emphasis on local economies was not merely economic but ecological, as it sought to reduce dependence on long-distance resource extraction, minimize waste, and foster closer relationships between communities and their natural environments (Kumarappa, 1951). Gandhi's vision challenges centralized, resource-intensive models of development that often externalize environmental costs and marginalize local communities. Gandhi's principle of non-violence (*ahimsa*) further

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

extends to human–nature relationships. While traditionally associated with social and political action, *ahimsa* also implies non-exploitative interactions with the natural world. Scholars have argued that Gandhian non-violence provides an ethical basis for environmental protection by emphasizing care, restraint, and responsibility toward all forms of life (Guha, 2000). This ethical orientation contrasts sharply with extractivist approaches that prioritize economic gains over ecological integrity. Closely linked to Gandhi's environmental vision are the concepts of *Sarvodaya* (the upliftment of all) and trusteeship. *Sarvodaya* emphasizes inclusive development that benefits the weakest and most marginalized sections of society, thereby aligning social justice with sustainability. Trusteeship, on the other hand, redefines property and wealth as social responsibilities rather than absolute rights. According to this principle, individuals and institutions act as trustees of natural and material resources, holding them in trust for society and future generations (Gandhi, 1960). This idea anticipates contemporary discussions on intergenerational equity and ethical resource governance.

Although Gandhi did not engage with environmental governance in institutional or policy terms, his ideas offer a powerful normative framework for evaluating development choices and governance practices. Gandhian environmental thought challenges the dominance of growth-centric paradigms and invites a reorientation of development toward ethical moderation, decentralization, and ecological balance. In doing so, it provides a philosophical foundation for alternative approaches to sustainability that complements and critique contemporary policy frameworks such as the SDGs. The relevance of Gandhian environmental thought lies not in its replication as a rigid model but in its capacity to inform ethical reflection and contextual adaptation. In the Indian context, where environmental challenges are closely intertwined with issues of poverty, displacement, and governance, Gandhian philosophy offers enduring insights into the moral dimensions of sustainable development. The following section examines how these Gandhian principles—particularly *sarvodaya*, trusteeship, and decentralization—intersect with contemporary sustainability goals and governance frameworks.

Gandhian Concepts and Sustainability: Sarvodaya, Trusteeship, and Decentralization

Gandhian environmental thought derives its practical relevance from a set of interconnected concepts that collectively offer an alternative framework for sustainable development. Among these, *sarvodaya* (the welfare of all), trusteeship, and decentralization occupy a central place. These concepts extend Gandhi's ethical critique of modern development into principles that address questions of equity, resource governance, and participatory decision-making—core concerns of contemporary sustainability discourse.

The concept of *sarvodaya* emphasizes inclusive and holistic development that prioritizes the well-being of the most marginalized sections of society. Gandhi rejected development

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

approaches that produced prosperity for a few at the expense of many, arguing instead for social arrangements that uplift the poorest and weakest. From a sustainability perspective, *sarvodaya* aligns closely with SDG 1 (No Poverty) and SDG Target 1.4, which emphasizes equal access to economic resources and basic services. By linking social justice with ecological responsibility, *sarvodaya* challenges development models that externalize environmental costs onto vulnerable communities, particularly in rural and tribal regions of India (Gandhi, 1960).

Trusteeship constitutes another foundational element of Gandhian sustainability. Through this principle Gandhi redefined ownership and wealth as social responsibilities rather than absolute rights. Gandhi articulated trusteeship as a moral framework in which wealth and resources are not regarded as private entitlements but as a social trust, to be used responsibly for the welfare of all (*Sarvodaya*). Influenced by his commitment to *ahimsa*, social justice, and moral self-restraint, according to Gandhi Individuals and institutions should act as trustees of natural and material resources, holding them in trust for society and future generations (Ibid.). This ethical framework anticipates contemporary concerns with intergenerational equity and sustainable resource management, which are central to SDG 12 (Responsible Consumption and Production) and SDG Target 12.2 on the sustainable management and efficient use of natural resources.

Decentralization forms the institutional pillar of Gandhian development thought. Gandhi's vision of village self-reliance was grounded in the belief that sustainable development must be locally rooted and participatory. He argued that centralized economic and political systems distance decision-making from communities and undermine ecological sensitivity. Decentralized governance, by contrast, enables communities to manage local resources more sustainably while ensuring accountability and inclusiveness (Kumarappa, 1951). This emphasis on decentralization resonates strongly with SDG Target 16.7, which calls for responsive, inclusive, and participatory decision-making at all levels.

In the Indian context, Gandhian decentralization finds partial expression in the constitutional framework of Panchayati Raj institutions and community-based natural resource management initiatives. These governance mechanisms seek to empower local communities in planning and decision-making processes related to forests, water, and land. While implementation has been uneven, decentralization remains a critical pathway for aligning governance practices with sustainability goals, particularly in ecologically sensitive and marginalized regions (Lele, 2013).

Taken together, Sarvodaya, trusteeship, and decentralization articulate a vision of sustainable development that integrates ethical responsibility with institutional design. Unlike technocratic sustainability frameworks that focus primarily on efficiency and innovation, Gandhian concepts foreground values such as equity, restraint, and collective responsibility. These principles challenge the dominance of growth-centric paradigms and offer a normative foundation for rethinking development trajectories in India.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Indian Environmental Governance through a Gandhian Lens:

India's environmental governance framework has evolved through a combination of constitutional mandates, legislative measures, judicial interventions, and policy initiatives. While these mechanisms reflect an increasing recognition of environmental concerns their effectiveness is often constrained by centralized decision-making and a development paradigm that prioritizes economic growth over ecological sustainability. Viewed through a Gandhian lens these limitations point to the need for a more ethically grounded and participatory approach to environmental governance. The constitutional foundation of environmental governance in India is provided by Article 48A, which directs the State to protect and improve the environment, and Article 51A(g), which assigns a fundamental duty to citizens to safeguard forests, rivers and wildlife. These provisions, introduced through the Forty-Second Constitutional Amendment, institutionalize environmental responsibility as a shared obligation of the State and society. From a Gandhian perspective this constitutional emphasis resonates with the principle of trusteeship, which views natural resources as collective assets to be preserved for present and future generations (Gandhi, 1960).

Decentralisation occupies a central place in Gandhian thought and finds partial institutional expression in India's governance architecture through the Panchayati Raj system. The 73rd and 74th Constitutional Amendments sought to devolve powers to local self-governing institutions, enabling community participation in planning and development. In principle, such decentralised governance aligns with SDG Target 16.7, which emphasizes inclusive and participatory decision-making, and SDG Target 15.9, which calls for the integration of ecosystem and biodiversity values into local planning processes (United Nations, 2015). However, in practice, environmental decision-making often remains centralized, limiting the transformative potential of decentralisation.

Judicial interventions have also played a significant role in shaping environmental governance in India. The expansion of environmental jurisprudence through Public Interest Litigation (PIL) and the recognition of principles such as the precautionary principle, polluter pays principle, and intergenerational equity has strengthened the legal framework for environmental protection (Divan & Rosencranz, 2001). While these legal developments have enhanced regulatory oversight, a Gandhian critique would question the over-reliance on judicial and technocratic solutions at the expense of ethical self-regulation and community stewardship.

India's engagement with the Sustainable Development Goals further reflects efforts to align environmental governance with global sustainability commitments. National initiatives such as climate action planning, biodiversity conservation strategies and SDG monitoring mechanisms demonstrate policy convergence with goals related to responsible resource use (SDG 12), climate action (SDG 13) and ecosystem protection (SDG 15). SDG Target 13.2, which emphasizes the integration of climate change measures into national

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

policies and planning, is particularly relevant in the Indian context given the country's vulnerability to climate-induced risks. However, Gandhian thought cautions against an overly technocratic implementation of these goals that neglects ethical considerations and social justice.

A Gandhian approach to environmental governance would emphasize ethical restraint, decentralised decision-making, and community participation as essential components of sustainability. Rather than relying solely on regulatory compliance and market-based instruments, such an approach would foreground moral responsibility, local knowledge systems, and collective action. This perspective aligns with emerging calls for community-based natural resource management and participatory governance models that seek to empower local communities as custodians of their environments (Guha, 2000).

In the Indian context, the tension between large-scale development projects and environmental sustainability remains a persistent governance challenge. Infrastructure expansion, industrial corridors, and extractive industries often generate conflicts over land, forests, and water, disproportionately affecting marginalized communities. Gandhian ethics offer a critical framework for evaluating such development choices by emphasizing *sarvodaya*, intergenerational equity, and non-exploitative relationships with nature. These principles challenge policymakers to reconsider not only the scale and pace of development but also its social and ecological consequences.

By incorporating Gandhian principles to environmental governance, this chapter argues for a reorientation of policy frameworks toward ethical accountability and participatory decision-making. Such an approach does not reject modern governance institutions but seeks to complement them with moral values that prioritize ecological balance and social justice. The following section examines how Gandhian thought has influenced environmental movements in India, translating ethical principles into grassroots action and resistance.

Gandhian Influence on Environmental Movements in India:

Gandhi's enduring influence on environmental consciousness and movements, both within India and globally remains profound. His philosophy of non-violence (Ahimsa) and ethical restraint has informed and inspired numerous ecological campaigns, ranging from the Chipko Andolan in the 1970s to the Narmada Bachao Andolan, where activists sought to challenge environmentally destructive projects while prioritizing social justice and the welfare of marginalized communities. Gandhi's critique of unfettered industrialization and unbridled consumption underscores the moral and ecological dimensions of development, emphasizing the need for moderation, local self-reliance, and harmony with nature. In the contemporary context, his principles resonate strongly with the United Nations' Sustainable Development Goals, particularly SDG 12 (Responsible Consumption and Production), SDG 13 (Climate Action), SDG 14 (Life Below Water), and SDG 15 (Life on

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Land), providing ethical guidance for balancing economic growth with environmental preservation. Gandhi's legacy thus offers a timeless framework for pursuing sustainable development that safeguards the well-being of present and future generations, while embedding justice, equity, and ecological stewardship at the heart of policy and practice.

Gandhi's environmental philosophy though articulated in ethical and moral terms rather than through formal policy has profoundly influenced the character and strategies of environmental movements in India. His principles of non-violence (*ahimsa*), trusteeship, and community-centered governance have inspired collective action aimed at protecting ecological systems while promoting social justice. By foregrounding moral responsibility and participatory engagement, Gandhian thought provides a framework for understanding the ethical and organizational dimensions of India's grassroots environmental activism. One of the most prominent examples of Gandhian influence is the Chipko Movement of the 1970s. Emerging in the forested regions of Uttarakhand, Chipko mobilized local villagers particularly women to physically embrace trees and resist commercial logging. The movement emphasized non-violent protest, local stewardship of natural resources, and ecological consciousness, all of which reflect Gandhian ideals of *ahimsa* and decentralised governance (Guha, 1989). The Chipko Movement not only succeeded in protecting forests but also catalyzed the inclusion of community participation in forest management policies, aligning local action with broader sustainability objectives (SDG 15: Life on Land, Target 15.1).

Similarly, the Narmada Bachao Andolan (NBA) represents a Gandhian-influenced critique of large-scale development projects. Led by social activists and affected communities, the NBA challenged the construction of large dams on the Narmada River, highlighting issues of displacement, environmental degradation, and social injustice (Baviskar, 1995). The movement's reliance on non-violent resistance, ethical appeals, and advocacy for the welfare of marginalized communities demonstrates the practical application of Gandhian concepts such as *sarvodaya* and trusteeship. NBA underscores the importance of integrating ecological considerations and community rights into development planning, reinforcing the normative lessons of Gandhian environmental thought. Beyond these iconic movements, Gandhian principles have informed numerous community-led initiatives in water conservation, soil management, and biodiversity protection**.** Local watershed management programs, village-level renewable energy projects, and participatory afforestation schemes embody Gandhian ethics by emphasizing self-sufficiency, decentralization, and collective responsibility. These initiatives exemplify how ethical frameworks can translate into practical, context-specific approaches to sustainability, aligning closely with SDG targets such as 12.8 (sustainable lifestyles through education and awareness) and 16.7 (inclusive decision-making) (Lele, 2013).

The influence of Gandhian thought on environmental activism also extends to the moral framing of policy debates**.** By emphasizing ethical restraint and intergenerational

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

responsibility, Gandhian principles provide activists and policymakers with a lens to evaluate development projects not only on economic or technical grounds but also in terms of social justice and ecological sustainability. This ethical orientation challenges the predominance of growth-centric paradigms and promotes a more holistic, value-driven approach to environmental governance.

In sum, Gandhian philosophy has left a tangible imprint on India's environmental movements, shaping both their methods and objectives. These movements demonstrate the practical relevance of ethical and moral principles in achieving ecological sustainability, social equity, and participatory governance. By translating Gandhian thought into action, grassroots initiatives offer a living demonstration of how ethical frameworks can complement policy instruments and institutional mechanisms to advance sustainable development in India.

Gandhian Thought and the SDGs: Convergences and Tensions:

Gandhi's philosophical vision remains profoundly relevant to contemporary discourses on sustainable development and environmental conservation. His principles of Ahimsa (non-violence), Sarvodaya (welfare of all), Trusteeship, and simplicity provide a moral and ethical framework that complements the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs), particularly those focused on poverty eradication (SDG 1), reduced inequalities (SDG 10), responsible consumption and production (SDG 12), climate action (SDG 13), and life on land (SDG 15)**.** Gandhi's emphasis on localized governance, community participation, and self-reliance offers practical strategies for operationalizing these global targets within the Indian context, ensuring that development is not only technically effective but socially equitable and ecologically responsible. Moreover, his critique of unchecked industrialization and materialism underscores the importance of ethical consumption, restraint, and harmony with nature, making his thought a critical guide for integrating environmental stewardship into policy and practice. In essence, Gandhian philosophy bridges the ethical, social, and ecological dimensions of sustainability, providing a normative lens through which the SDGs can be interpreted and implemented responsibly.

Gandhian environmental and ethical philosophy offers a rich conceptual framework for evaluating and contextualizing the Sustainable Development Goals (SDGs) in India. While the SDGs provide a globally recognized blueprint for integrated social, economic, and environmental development, Gandhian thought emphasizes the ethical, moral, and local dimensions that are often absent from technocratic interpretations of sustainability. This section examines points of convergence and tension between Gandhian principles and the SDGs, highlighting their implications for Indian policy and practice. Several Gandhian concepts align closely with specific SDG targets. The principle of *sarvodaya* i.e. the welfare of all resonates with SDG 1 (No Poverty) and SDG 10 (Reduced Inequalities), particularly Target 10.2, which emphasizes social, economic, and political inclusion.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Gandhi's insistence on equitable distribution of resources anticipates contemporary calls for inclusive development that ensures access to resources for marginalized populations (Gandhi, 1960; United Nations, 2015).

Trusteeship, which reframes property and resources as collective responsibilities rather than private entitlements, aligns with SDG 12 (Responsible Consumption and Production). Specifically, Target 12.2 emphasizes the sustainable management and efficient use of natural resources, while Target 12.8 promotes education for sustainable lifestyles. Trusteeship encourages moral responsibility for both present and future generations, complementing these targets by embedding ethical considerations into consumption and production patterns (Kumarappa, 1951; Lele, 2013).

Decentralization and village self-reliance, as advocated by Gandhi, also converge with SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions), particularly Target 16.7, which calls for inclusive and participatory decision-making. By enabling local communities to manage their natural resources, Gandhian decentralization operationalizes participatory governance in ways that enhance accountability, ecological awareness, and resilience (Guha, 2000). These principles also support SDG 15 (Life on Land), reinforcing sustainable ecosystem management through community stewardship.

Despite these alignments, Gandhian thought also highlights critical tensions within the SDG framework. The SDGs, while holistic, are often operationalized through growth-centric, technocratic, and globally standardized strategies that may conflict with the ethical and localized priorities emphasized by Gandhi. For example, large-scale industrial or infrastructure projects promoted under SDG-aligned development strategies can lead to ecological degradation and social displacement, directly challenging Gandhian ideals of non-violence (*ahimsa*) and *sarvodaya* (Baviskar, 1995; Guha, 1989). Additionally, the emphasis on measurable outcomes and global indicators may underplay ethical and moral considerations, which are central to Gandhian thought. Gandhi's philosophy stresses self-restraint, simplicity, and ethical consumption, which are difficult to quantify within the SDG monitoring framework. As a result, the implementation of SDGs may inadvertently prioritize economic efficiency over moral and ecological responsibility (Sachs, 2015; Dryzek, 2013).

Reconciling Gandhian principles with the SDGs requires an interpretive and context-sensitive approach. Gandhian thought does not reject the SDGs but provides a critical lens for evaluating their implementation in India. Ethical considerations, community participation, and localized governance can complement global targets, ensuring that sustainability is not merely technical but socially just and ecologically grounded. Integrating Gandhian principles into SDG strategies can enhance resilience, equity, and ethical responsibility, particularly in ecologically sensitive and marginalized regions. This analysis underscores the value of a normative, ethically-informed approach to sustainability that bridges global frameworks with local realities. By highlighting both

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

convergences and tensions, Gandhian thought provides a conceptual corrective to technocratic interpretations of the SDGs, reminding policymakers and practitioners that sustainable development must be grounded in moral responsibility, ecological respect, and the welfare of all.

Conclusion: Policy Implications and Future Pathways

The integration of Gandhian thought into contemporary sustainability discourse offers profound insights for environmental policy, governance, and development practice in India. By foregrounding ethical responsibility, decentralisation, and community engagement, Gandhian principles provide both a normative and practical framework to address the persistent tensions between economic growth, ecological integrity, and social justice. Gandhian philosophy emphasizes moral responsibility as a cornerstone of sustainable development. Policy frameworks in India, while increasingly aligned with SDGs often prioritize economic efficiency, technological solutions and regulatory compliance. Gandhian ethics advocate for the incorporation of ethical considerations into all stages of policy formulation and implementation**,** ensuring that development initiatives do not compromise ecological balance or social equity. For instance, applying the principle of trusteeship could guide resource allocation and project design, promoting equitable access to natural resources and sustainable consumption (Gandhi, 1960; Lele, 2013). Ethical grounding also has implications for environmental education and awareness**,** in line with SDG Target 12.8, which emphasizes the promotion of sustainable lifestyles. Embedding Gandhian values of simplicity, non-violence, and restraint into public awareness campaigns can encourage responsible consumption and foster a culture of ecological stewardship.

Decentralization, as advocated by Gandhi, remains critical for effective environmental governance. Panchayati Raj institutions and local governance mechanisms provide formal avenues for community participation, but their potential has often been underutilized. Strengthening these institutions can enhance decision-making at the local level, enabling communities to manage forests, water, and land sustainably while integrating local knowledge into planning processes. Such an approach aligns with SDG 16.7 (inclusive and participatory decision-making) and SDG 15 (sustainable ecosystem management), ensuring that development projects are both socially acceptable and ecologically sustainable (Guha, 2000).

Community-based resource management initiatives such as watershed development, afforestation programs, and decentralized renewable energy projects provide practical pathways for operationalizing Gandhian principles. These initiatives demonstrate that ethical governance and ecological sustainability are mutually reinforcing, rather than mutually exclusive, objectives. Gandhian thought emphasizes restraint, local self-sufficiency, and ecological balance, principles that are particularly relevant in the context of climate change, urbanization, and resource depletion. Integrating these principles into national and regional development planning can enhance resilience by prioritizing decentralized, low-impact, and context-specific strategies. SDG 13 (Climate Action) and SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) can be informed by Gandhian approaches that emphasize adaptive, community-driven solutions to environmental challenges (Dryzek, 2013).

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

One of the critical lessons from Gandhian thought is the need to contextualize global sustainability frameworks such as the SDGs to local socio-ecological realities. Large-scale, uniform development strategies may neglect local ecological, cultural, and social dynamics, leading to unintended consequences such as displacement, biodiversity loss or social inequity. Gandhian principles of *sarvodaya* and trusteeship provide normative criteria to evaluate such interventions, ensuring that development is inclusive, ecologically sound, and ethically justified.

Gandhian environmental thought remains deeply relevant to sustainable development in India by embedding ethical responsibility, decentralized governance, and ecological sensitivity into development practice. Its emphasis on restraint, inclusivity, and community participation offers a normative and practical corrective to growth-centric approaches. Together, these principles strengthen the pursuit of environmentally sustainable and socially just development pathways. By integrating principles such as *sarvodaya*, trusteeship, non-violence, and decentralisation with contemporary policy frameworks and the Sustainable Development Goals (SDGs), Gandhian philosophy provides both a normative critique and a constructive roadmap for environmental governance. Gandhian thought aligns with several key SDGs, including SDG 1 (No Poverty), SDG 12 (Responsible Consumption and Production), SDG 13 (Climate Action), SDG 15 (Life on Land), and SDG 16 (Inclusive Institutions). Concepts such as trusteeship and *sarvodaya* offer moral grounding for equitable resource distribution and intergenerational justice, while decentralised governance aligns with participatory decision-making principles emphasized in SDG 16.7. Gandhian ethics, therefore, complement and enrich the technical and regulatory dimensions of sustainable development, ensuring that policies are socially just, environmentally responsible, and morally conscious.

At the same time, Gandhian thought highlights tensions within the SDG framework, particularly regarding growth-centric development, technocratic implementation and the global uniformity of sustainability targets. Gandhi's insistence on simplicity, restraint, and local self-reliance challenges policymakers to reconsider development trajectories that prioritize economic expansion over ecological and social well-being. By bridging ethical principles with policy and practice, Gandhian philosophy provides a critical lens for evaluating the social and ecological implications of development interventions. The chapter has also demonstrated how Gandhian principles have informed India's environmental movements from the Chipko Movement to the Narmada Bachao Andolan, and numerous community-led conservation initiatives. These movements exemplify the practical translation of Gandhian ethics into grassroots action, emphasizing non-violence, community stewardship and ecological responsibility. They demonstrate that sustainable development is not solely a technical or policy issue but fundamentally an ethical and social endeavor.

Taken together integrating Gandhian thought into India's environmental governance framework offers actionable pathways for aligning national development strategies with global sustainability objectives. Policy implications include ethics-centered policy design, participatory and decentralized governance, community-led sustainability initiatives, and contextual adaptation of the SDGs. Such measures can foster resilience, equity, and ecological sustainability, ensuring that India's development trajectory is both inclusive and morally grounded. In conclusion, revisiting Gandhian environmental thought provides a

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

critical corrective to technocratic and growth-driven paradigms of development. It reinforces the ethical and normative foundations of sustainability, highlighting the inseparability of ecological stewardship, social justice, and moral responsibility. In an era of climate crisis, ecological uncertainty, and social inequality, Gandhian principles offer enduring guidance for crafting policies, governance mechanisms, and community-based initiatives that advance India's sustainable development goals while honoring the welfare of all. By aligning governance, policy, and community initiatives with Gandhian values, India can develop a holistic, resilient, and ethically grounded model of sustainable development**.** Such an approach does not reject economic growth or modern technology but integrates them within a framework that prioritizes social equity, ecological balance, and moral responsibility.

References:

World Commission on Environment and Development. (1987). Our common future. Oxford University Press..

Baviskar, A. (1995). *In the Belly of the River: Tribal Conflicts Over Development in the Narmada Valley* Oxford University Press.

Divan, S., & Rosencranz, A. (2001). *Environmental Law and Policy in India.* Oxford University Press.

Dryzek, J. S. (2013). *The Politics of the Earth: Environmental Discourses.* Oxford University Press.

Gandhi, M. (1958). *Hind Swaraj.* Ahmedabad: Navajivan Publishing House.

Gandhi, M. (1960). *The Collected Works of Mahatma Gandhi.* New delhi: Ministry of Information and Broadcasting, Government of India.

Guha, R. (2000). *Environmentalism : a global history.* New York : Longman.

Guha, R. (1989). *The Unquiet Woods: Ecological Change and Peasant Resistance in the Himalaya.* Oxford University Press.

Kumarappa, J. C. (1951). *Economy of Permanenence.* Navajivan Publishing House.

Lele, S. (2013). Rethinking Sustainable Development. *Current History* , 311-36.

Mebratu, D. (1998). Sustainability and sustainable development: Historical and conceptual review. *Environmental Impact Assessment Review , 18* (6), 493-520.

Nations, U. (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development (A/RES/70/1).* United Nations .

Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development.* Columbia University Pres

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Digital Platforms and Feminist Discourse: An Empirical Investigation of Social Media's Role in Contemporary Gender Activism

Deepesh Sutrakar
Department of Sociology, MCBU Chhatarpur-471001, M.P., India

deepeshsutrakar1@gmail.com

Abstract

This empirical study explores the multifaceted relationship between digital platforms and feminist discourse through comprehensive analysis of user experiences and engagement patterns on social media. Employing mixed-methods methodology incorporating survey research (N=112) and qualitative thematic analysis, this study examines how contemporary social media environments facilitate or constrain feminist advocacy efforts. Findings demonstrate that while digital platforms achieve substantial reach with 89.3% of participants encountering gender-focused content translation to meaningful awareness remains limited, with merely 48.2% characterizing these channels as genuinely effective. The research reveals pronounced gender-based disparities in both familiarity levels and engagement behaviors, alongside pervasive harassment affecting 51.8% of users. Nevertheless, 67.9% of participants documented observable policy transformations emerging from digital campaigns. This investigation contributes novel insights into the complex interplay between technological affordances and social movement dynamics, illuminating both empowering possibilities and persistent structural barriers within online feminist advocacy.

Keywords: *digital feminism, online harassment, gender activism, social media engagement, fourth- wave feminism, intersectional advocacy*

Introduction

Contemporary feminist movements have experienced profound transformation through technologies, fundamentally reshaping traditional advocacy structures and discourse patterns. Digital platforms have emerged as critical spaces for gender-related conversation, challenging established gatekeeping mechanisms while democratizing access to feminist engagement opportunities. This technological shift represents what numerous scholars characterize as fourth- wave feminism distinguished by its inherent digital orientation and commitment to intersectional perspectives.

The proliferation of hashtag-driven campaigns including #MeToo, #TimesUp, and regional variants demonstrates unprecedented capacity for digital spaces to amplify marginalized voices, facilitate transnational solidarity networks, and generate substantive policy transformations. However, this digital evolution presents considerable complexities,

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

including persistent harassment patterns, platform-specific limitations, and digital accessibility barriers potentially excluding vulnerable populations.

This empirical examination addresses critical knowledge gaps regarding how social media platforms like twitter, facebook, Instagram etc, function as vehicles for feminist advocacy, investigating both their transformative potential and inherent constraints. Through systematic analysis of user perceptions, engagement behaviors, and outcome assessments, this research contributes empirical evidence to ongoing scholarly discussions about digital feminism's societal implications.

Digital Feminism and Fourth-Wave Characteristics

Contemporary feminist scholarship increasingly recognizes a fourth wave emerging approximately 2012, characterized primarily by its digital nativity and technological integration. Unlike previous movements dependent upon traditional media channels and physical organizing spaces, fourth-wave feminism leverages digital platform affordances to construct transnational resistance networks transcending geographical constraints.

Digital feminist engagement encompasses diverse online activities, from hashtag activism to blog- based advocacy, creating what researchers' term "digitally-mediated" political expression spaces. These platforms enable rapid information circulation, real-time mobilization capabilities, and supportive community formation extending beyond traditional geographical limitations.

Platform Dynamics and Discourse Formation

Social media platforms simultaneously serve as communication medium and message content within contemporary feminist advocacy. Twitter's structural constraints and hashtag functionality prove particularly conducive to viral campaign creation, while Instagram's visual emphasis enables creative feminist expression through memes, infographics, and artistic content.

The democratizing potential inherent within these platforms lies in their capacity to circumvent traditional media gatekeepers, permitting direct contribution to feminist discourse by previously marginalized voices. However, algorithmic systems and corporate policies can simultaneously restrict feminist content reach, generating novel forms of digital censorship.

Intersectionality Within Digital Spaces

Digital feminist movements increasingly embrace intersectional frameworks, acknowledging that women's experiences result from multiple, interlocking oppression systems including race, class, sexuality, and disability status. Hashtag movements such as #SolidarityIsForWhiteWomen have illuminated tensions within digital feminist spaces while advancing more inclusive advocacy approaches.

This intersectional development has simultaneously strengthened and complicated digital feminist movements, as platforms struggle to accommodate diverse perspectives while maintaining coherent activist messaging.

Digital Advocacy Challenges

Despite democratizing potential, social media platforms present significant obstacles for feminist advocates. Online harassment constitutes perhaps the most serious barrier, with research indicating that substantial percentages of women engaged in feminist Twitter activism experience digital abuse

Additional challenges encompass feminist message commodification through "femvertising," misinformation proliferation, and tendencies toward performative rather than substantive activism. Digital divides create further barriers, particularly affecting women in rural regions or those lacking reliable internet access.

Theoretical Foundation

This investigation employs three complementary theoretical approaches:

Feminist Theory Framework: Drawing from liberal, radical, and intersectional feminist perspectives to examine how digital platforms either reinforce or challenge patriarchal structures and gender-based inequalities.

Social Movement Theory: Utilizing resource mobilization theory and network society concepts to analyze social media's function as movement resource, facilitating organization, communication, and collective action.

Media Ecology Theory: Examining relationships between social media platform technological affordances and the feminist activism forms they enable or constrain.

Research Questions This investigation addresses four primary inquiries:

- Through what mechanisms do social media platforms facilitate feminist advocacy and gender- focused discourse dissemination?
- What constitutes the perceived effectiveness of social media in awareness generation and support mobilization for gender-related causes?
- Which challenges and limitations do users encounter when engaging with feminist content across social media platforms?
- How do social media environments enable intersectional feminist discourse and community development?

Methodology:

Research Design: This study implements mixed-methods approach, combining quantitative survey data with qualitative thematic analysis to provide comprehensive insights into social media's feminist advocacy role.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Data Collection Procedures

Survey Development: A structured questionnaire containing 25 items addressing demographics, social media usage patterns, feminist content engagement, effectiveness perceptions, encountered challenges, and tangible change observations.

Sampling Strategy: The investigation employed convenience sampling, recruiting participants through social media networks and academic connections, yielding a final sample of 112 respondents.

Participant Characteristics:

- Gender Representation: 58.9% female, 41.1% male participants
- Age Distribution: Predominantly young adults (21-24 years: 42.9%, 24-27 years: 25.0%)
- Geographic Representation: 62.5% urban, 26.8% rural, 10.7% suburban locations
- Platform Engagement: 73.2% frequent or very frequent social media users

Analysis Procedures

Quantitative data underwent descriptive statistical analysis and cross-tabulation examination to identify behavioral patterns and correlations. Qualitative responses received thematic analysis treatment to identify recurring themes and challenge categories.

Ethical Framework This study adhered to established ethical guidelines, securing informed consent from all participants while ensuring response anonymity throughout data reporting processes.

Result:

Digital Platform Usage and Content Exposure

Survey results reveal substantial exposure levels to feminist content across social media platforms.

Eighty-nine-point three percent of participants regularly or occasionally encounter feminist- related content, establishing YouTube, WhatsApp, and Instagram as primary engagement platforms.

Content Format Preferences: Video content and personal testimonials represented the most frequently encountered feminist content types, with educational articles and infographics also featuring prominently. Memes and creative expressions served as accessible entry points for feminist discourse engagement.

Effectiveness Perceptions and Engagement Behaviors The investigation reveals complex relationships between content exposure and effectiveness perceptions:

Awareness-Effectiveness Disparity: While 89.3% encounter feminist content, only 48.2% characterize social media as effective or highly effective for awareness generation.

Simultaneously, 78.6% actively engage with feminist content through liking, sharing, or commenting activities.

Mobilization Effectiveness: Ninety-one-point one percent considers social media moderately to highly effective for mobilization purposes, significantly exceeding perceived awareness-raising effectiveness (48.2%), suggesting platforms excel at organizing existing supporters rather than creating new advocates.

Engagement Quality Variations: Twenty-one-point four percent never engage despite exposure, indicating passive consumption patterns. Female participants demonstrate higher engagement rates (27.3% frequent engagement) compared to male participants (13.0%).

Challenge Identification and Limitation Analysis

Research identifies substantial barriers to effective feminist activism across social media platforms:

Primary Obstacle Categories:

- Online Harassment: 51.8% identify harassment & trolling as bigimpediments
- Discourse Quality: 46.4% report difficulty fostering substantive discussions
- Content Oversimplification: 35.7% note oversimplification of complex gender issues
- Reach Limitations: 33.9% struggle with reaching specific target audiences

Impact Assessments: Eighty-five-point seven percent believe social media's feminist activism impact remains limited by various challenges. Only 14.3% anticipate social media will generate definitive lasting societal influence, while 67.9% observed tangible changes resulting from online campaigns.

Intersectionality and Community Development Data demonstrate social media's capacity for fostering diverse feminist discourse:

Voice Amplification: Ninety-four-point six percent report exposure to diverse voices discussing feminist issues, indicating successful intersectional discourse facilitation and community building.

Geographic Digital Divides: Rural-urban disparities persist, with one participant noting: "rural areas women are not using social media frequently so online platforms are not very helpful for feminine activist."

Gender-Based Disparities: Significant differences exist between male and female participants:

- Female Familiarity: 54.5% demonstrate high feminist issue familiarity
- Male Familiarity: 26.1% show high feminist issue familiarity
- Female participants exhibit higher engagement levels across all measured metrics

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Discussion:

The Digital Democratization Paradox Findings illuminate a fundamental paradox within social media's feminist advocacy role: while these platforms successfully democratize access to feminist discourse and enable broad content exposure, they struggle to transform this exposure into meaningful awareness and lasting transformation. This suggests that exposure alone does not guarantee impact, highlighting needs for more sophisticated digital activism effectiveness metrics.

Mobilization Versus Awareness Effectiveness The significant disparity between mobilization effectiveness (91.1%) and awareness effectiveness (48.2%) indicates social media platforms excel at organizing existing supporters rather than creating new advocates. This finding aligns with echo chamber theoretical frameworks, suggesting feminist content primarily reaches already sympathetic audiences.

Harassment as Strategic Silencing

Online harassment prevalence (affecting 51.8% of users) confirms its function as strategic silencing mechanism designed to exclude women from digital public spheres. This finding supports theoretical frameworks positioning online harassment as contemporary manifestation of historical violence patterns against women challenging patriarchal structures.

Intersectionality Implementation

While 94.6% report exposure to diverse voices, persistent gender gaps in familiarity and engagement suggest intersectional inclusion remains incomplete. Rural-urban digital divides further illustrate how platform accessibility can perpetuate existing inequalities.

Fourth-Wave Characteristics Confirmation

Findings confirm key fourth-wave feminism characteristics, including digital nativity, intersectionality focus, and personal storytelling emphasis. However, they also reveal tensions between digital activism's democratic ideals and platform-mediated engagement's practical limitations.

Implications:

Theoretical Contributions

This investigation contributes to digital feminism scholarship by providing empirical evidence of complex relationships between platform affordances and activist effectiveness. Findings challenge techno-optimistic narratives while acknowledging genuine democratizing potential within social media platforms.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Study Limitations and Future Research Directions

This investigation's limitations include relatively small sample size, convenience sampling methodology, and English-language platform focus. Future research should explore:

- Longitudinal studies tracking behavioral changes from social media exposure
- Cross-cultural analyses of digital feminist activism
- Platform-specific effectiveness investigations
- Artificial intelligence and algorithmic roles in shaping feminist discourse

Conclusion

This study demonstrates that social media platforms have fundamentally transformed feminist advocacy, creating unprecedented opportunities for discourse, community building, and mobilization while simultaneously introducing novel challenges and barriers. The finding that transformation does not automatically equal optimization emphasizes needs for nuanced approaches to digital feminist activism.

The investigation's key contribution lies in empirically documenting the dual-edged nature of social media platforms within feminist advocacy. While these platforms successfully democratize access to feminist discourse and facilitate global solidarity networks, their effectiveness in creating lasting awareness and meaningful dialogue remains constrained by harassment, oversimplification, and algorithmic limitations.

Moving forward, feminist movements must develop strategies leveraging social media's strengths while addressing inherent limitations. This includes creating safer digital spaces, developing more sophisticated engagement metrics, and ensuring digital activism complements rather than replaces offline organizing efforts.

The research confirms that social media has ushered in a new feminist activism era the fourth wave characterized by digital nativity, intersectional focus, and global reach. However, realizing this digital revolution's full potential requires continued attention to inclusion, safety, and meaningful engagement issues within online feminist spaces.

As feminist movements continue evolving within digital spaces, scholars and activists must remain vigilant about both promises and perils of platform-mediated activism, working to ensure these powerful tools serve gender equality causes rather than perpetuating existing inequalities through novel forms.

References:

Banet-Weiser, S. (2018). Empowerment feminism: Popular feminism and popular misogyny. Duke University Press.

Boulianne, S., & Theocharis, Y. (2020). Young people, digital media, and engagement: A meta-analysis of research. Social Science Computer Review, 38(2), 111-127.

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

Chae, Y., Kim, J., & Park, H. W. (2019). Information flow and participatory culture in online civic engagement: A case study of the 2016 South Korean Candlelight Protests. New Media & Society, 21(11-12), 2470-2490.

Chon, M. G., & Park, H. (2020). Social media activism in the digital age: Testing an integrative model of activism on contentious issues. Journalism & Mass Communication Quarterly, 97(1), 72-97.

Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. University of Chicago Legal Forum, 1989(1), 139-167.

Deori, S., & Vansanglura, L. (2023). Social media activism and offline participation: A study of young adults in Northeast India. Journal of Digital Media & Society, 15(3), 234-251.

Harlow, S., & Harp, D. (2012). Collective action on the Web: A cross-cultural study of social networking sites and grassroots activism. Information, Communication & Society, 15(2), 196-216.

Keller, J. M. (2016). Girls' feminist blogging in a postfeminist age. Routledge. • Lewis, R., Rowe, M., & Wiper, C. (2016). Online abuse of feminists as an emerging form of violence against women and girls. British Journal of Criminology, 57(6), 1462-1481. • Munro, E. (2013). Feminism: A fourth wave? Political Insight, 4(2), 22-25.

Slavina, A., & Brym, R. (2020). Social media and social movements: A critical review of theory and evidence. Social Movement Studies, 19(4), 410-428.

Zeib, M. (2022). Digital activism and political participation: Evidence from Germany. European Journal of Political Research, 61(2), 445-463.

Zimmerman, T. S. (2017). #Intersectionality: The fourth wave feminist Twitter community. Atlantis: Critical Studies in Gender, Culture & Social Justice, 38(1), 54-70.

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/
Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

सांख्य दर्शन की वर्तमान वैज्ञानिक प्रासंगिकता

अद्वितीय
हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय 110007 भारत
adviteey.phd2025@hindi.du.ac.in

शोध आलेख सार

सांख्य दर्शन भारतीय दर्शन परंपरा का प्राचीनतम आस्तिक दर्शन है। जिसके सिद्धांत अपनी वैज्ञानिकता, प्राकृतिकता, तार्किकता, आध्यात्मिकता एवं मानसिक स्वास्थ्य के साथ- साथ पर्यावरण के प्रति जागरूकता को लेकर वर्तमान में सर्वाधिक प्रासंगिक है। सांख्य दर्शन का प्रभाव उत्तरोत्तर आने वाले लगभग सभी दर्शनों पर लक्षित है। जैसा कि योग के संबंध में कहा भी जाता है कि सांख्य सिद्धांत है, जबकि योग उसका व्यावहारिक पक्ष है। सांख्य ईश्वर की अवधारणा पर विश्वास नहीं रखता है जबकि प्रकृति के चक्र एवं क्रियाकलापों के प्रति आस्तिक है। वर्तमान में हम देखते हैं कि भारतीय दर्शन की प्राचीन परंपरा एक-दो दर्शनों तक सीमित चर्चा की जाती है, जैसे बौद्ध और जैन दर्शन हो गया अथवा आस्तिक दर्शनों में तो केवल योग और उत्तर मीमांसा पर ही मनीषियों का ध्यान सर्वाधिक रहता है किन्तु इन सभी दर्शनों के मूल में कहीं न कहीं सांख्य दर्शन जरूर है, जिसे एक प्रकार से हाशिये पर छोड़ दिया गया है, जबकि वर्तमान में यह आवश्यकता है कि हम अपने प्राचीन ज्ञान परंपरा से वो तत्त्व खोजकर ग्रहण करें जो वर्तमान में वैज्ञानिक शोध, पर्यावरणीय चेतना एवं वर्तमान की सबसे बड़ी समस्या मानसिक तनाव एवं रोगों के उपचार हेतु सहायक हों साथ ही साथ इनकी प्रगति को नए आयाम प्रदान कर सकें।

बीज शब्द: विकासवाद, त्रिगुण सिद्धांत, कैवल्य, अनित्यवाद, सत्कार्यवाद, असत्कार्यवाद, तन्मात्रा, विकासवाद, क्वांटम भौतिकी, भौतिकवाद, आदर्शवाद,

मुख्य आलेख

सांख्य पर चर्चा से पूर्व यह बता देना महत्वपूर्ण है कि दर्शन क्या है? दर्शन का मुख्य रूप से अर्थ है: देखना, अवलोकन करना अर्थात सामान्य एवं मौलिक प्रश्नों का सुव्यवस्थित अवलोकन एवं अध्ययन करना है। व्यापक रूप से दर्शन तर्कपूर्ण, युक्तिसंगत, विधिपूर्वक एवं क्रमबद्ध विचार की कला है। जिन वस्तुओं का ज्ञान नहीं हुआ है जो खोज एवं अन्वेषण के क्षेत्र मे निरंतर गतिशील है। जिन अज्ञात वस्तु या विचार का ज्ञान हो जाता है वह अपनी पूर्ण शाखा के रूप में विकसित होकर स्वतंत्र हो जाता है। यह क्रिया आदिकाल से निरंतर गतिशील है जिसमें आज जिन सामाजिक विज्ञान के विषयों को हम देखते हैं वो सभी (इतिहास, राजनीति, भूगोल, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, लोक प्रशासन ...) दर्शन से ही एक अलग शाखा के रूप में स्वतंत्र ज्ञान के क्षेत्र मे विकसित हुए हैं। भारतीय ज्ञान मीमांसा मे दर्शन के अंतर्गत छह (सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक, पूर्व मीमांसा, उत्तर मीमांसा)

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

आस्तिक दर्शन और तीन (चार्वाक, बौद्ध, जैन) नास्तिक दर्शन स्वीकार्य हैं। हालांकि भारतीय दर्शन परंपरा में इन नौ दर्शनों के बाद ऐसा प्रतीत होता है जैसे चिंतन एवं विश्लेषण की तरफ से रुख हटकर ध्यान पूर्वज्ञान की टीका-टिप्पणी से एक को दूसरे के ऊपर सर्वश्रेष्ठ करने की तरफ ज्यादा हो गया है; किन्तु वर्तमान में हम अपने उपलब्ध ज्ञान का विश्लेषण एवं अध्ययन करें व ज्ञान शोध एवं आविष्कारों की दिशा में नवीन स्थापनाओं को स्थान दे। सांख्य जो कि सबसे तार्किक एवं प्राचीन विचार है वह आज के ज्ञान विज्ञान, मनोविज्ञान एवं पर्यावरण को समझने में कहाँ तक प्रासंगिक एवं आज के नवीन आविष्कारों एवं विचारों के माध्यम से इस विचार को और कितना पुष्ट एवं नवीन किया जा सकता है आदि विषयों पर शोध की जरूरत है। सांख्य दर्शन की प्रासंगिकता समझने के पूर्व सांख्य के सिद्धांत क्या हैं.., एवं इसके वर्तमान मे उपलब्ध संदर्भ क्या क्या हैं.., इसकी अवधारणा कहाँ से विकसित हुई..? आदि आधारभूत परिचयात्मक प्रश्नों पर बात कर लेना आवश्यक है।

सांख्य दर्शन के प्रणीता **महर्षि कपिल मुनि** को माना जाता है। **'सांख्यप्रवचन सूत्र'** जिसे कपिल मुनि की रचना माना जाता है किन्तु इस रचना की प्रासंगिकता पर विद्वानों में मतभेद है कुछ विद्वान इस रचना को चौदहवीं शताब्दी के बाद का लिखा मानते हैं क्योंकि इससे पूर्व के आचार्यों जैसे शंकराचार्य आदि प्राचीन आचार्यों के यहाँ इस ग्रंथ का जिक्र नहीं मिलता है। सांख्य दर्शन पर प्राचीनतम उपलब्ध ग्रंथ **ईश्वरकृष्ण (तीसरी से पाँचवीं शती)** कृत **'सांख्यकारिका'** प्राप्त होती है। जिसका संदर्भ बाद के विद्वानों एवं आचार्यों के ग्रंथों में भी प्राप्त होता है। इस रचना में कपिल मुनि, आसुरि, तथा पंचशिख का प्राचीन सांख्य आचार्यों के रूप में उल्लेख किया है। इस पुस्तक की टीका **वाचस्पति मिश्र** ने **'सांख्यतत्वकौमुदी'** के रूप में की है। इसके साथ ही सांख्य के सिद्धांत **छान्दोग्य, प्रश्न, कठ** तथा विशेषतया **श्वेताश्वेतर** उपनिषद में प्राप्त होते हैं। **महाभारत एवं गीता** में भी उपलब्ध है। साथ ही शंकराचार्य एवं बौद्ध ग्रंथों में भी सांख्य का जिक्र मिलता है।

'सांख्य' शब्द 'संख्या' से व्युत्पन्न है, जिसका अर्थ है; सम्यक ख्यान अर्थात सम्यक ज्ञान या विवेक ज्ञान। सांख्य सम्यक ज्ञान का दर्शन है, प्रकृति और पुरुष के विवेक का ज्ञान है। यह पचीस संख्या वाले तत्वों का दर्शन है। **चंद्रधर शर्मा** ने अपनी पुस्तक **'भारतीय दर्शन: आलोचना और अनुशीलन'** में कहा है, "शास्त्रीय सांख्य प्रकृति और पुरुष के द्वैतवाद को, पुरुषबहुत्व को तथा अनीश्वरवादी वस्तुवाद को मानता है। यह ईश्वर का खंडन तो नहीं करता है किन्तु ईश्वर के विषय पर मौन रहता है तथा यह मौन अस्वीकृत का ही लक्षण माना जाता है"।(शर्मा, चंद्रधर, 2016) साख्य प्रारंभ से ही ईश्वर के प्रश्न पर स्वीकार और अस्वीकार के द्वन्द्व पर टीका है, इस प्रश्न पर विद्वानों में मतभेद है क्योंकि कोई प्रामाणिक ग्रंथ नहीं मिलता है जिसमें इस धारणा का स्पष्ट उल्लेख हो। हालांकि 15 वीं और 16 वीं शताब्दी के सांख्य आचार्य **विज्ञान – भिक्षु** ने अपनी पुस्तक **'सांख्यप्रवचनसूत्र'** में ईश्वर की मान्यता को स्थापित किया है। सांख्य की वर्तमान प्रासंगिकता हम निम्नलिखित प्रकार से समझेंगे-

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

सांख्य और आधुनिक विज्ञानवाद आपस में समानता लिए हुए हैं, जैसा कि विज्ञान का जोर रहता है कि प्रकृति की पहेलियों एवं मनुष्य कि जिज्ञासाओं को सुलझाने के लिए मनगढ़ंत, बिना सिर पैर की अंधविश्वास एवं कर्मकाण्ड की कहानियों के स्थान पर युक्तियुक्त तर्क को आधार बनाया जाता है, वैसे सांख्य भारतीय दर्शन परंपरा का पहला ऐसा दर्शन है जिसने संसार एवं मनुष्य के अस्तित्व की पहेलियों को तर्क एवं युक्ति संगत रूप से सुलझाने का सबसे शुरुआती प्रयास किया है। **कार्यकारण संबंध** आधुनिक विज्ञान के अनुसंधानों के जो मूल में है, सांख्य इस सिद्धांत को वर्तमान से लगभग 2600 साल पहले दे चुका है। जिसे सांख्य प्रणाली में **'सत्कार्यवाद'** कहा जाता है। जो कि ऊर्जा संरक्षण नियम की अवधारणा का दार्शनिक विश्लेषण है। जिस प्रकार ऊर्जा सिद्धांत के मूल में है कि ऊर्जा कभी नष्ट नहीं होती है, बल्कि एक रूप से दूसरे रूप में परिवर्तित हो जाती है। उसी प्रकार सत्कार्यवाद के कार्य-कारण सिद्धांत का मूल है कि कार्य-कारण के बीजरूप में अंतर्निहित रहता है अर्थात शून्य से किसी की भी उत्पत्ति नहीं हो सकती है, बल्कि उसी की सृष्टि हो सकती है जिसका अस्तित्व अथवा वजूद पहले से मौजूद है। उत्पत्ति से तात्पर्य सर्वथा नवीन सृष्टि की उत्पत्ति नहीं बल्कि यह है कि कारण में अव्यक्त रूप से अंतर्निहित कार्य की व्यक्त रूप में प्रतीति वैसे ही विनाश का अर्थ सर्वथा नाश नहीं है बल्कि कार्य का पुनः कारण मे तिरोहित हो जाना है। जिससे पुनः कार्य नवीन कारण के रूप में व्यक्त हो सके।

असदकरणादुपादानग्रहणात सर्वसंभवात अभावात।
शकतस्य शक्यकरणात कारणभावाच्च सत्कार्यम।। **(सांख्यकारिका, 9)**

इस ब्रह्मांड के प्रत्येक क्रियाकलाप और घटना का कोई न कोई कारण अवश्य है। प्रत्येक कारण स्वयं अपना प्रभाव भी उत्पन्न कर्ता है जो कार्य के रूप मे सिद्ध होता है, क्योंकि कारण और प्रभाव अभिन्न रूप मे सम्बद्ध हैं। सांख्य के अनुसार इस संसार की समस्त वस्तुएं जिनमे हमारा शरीर, मस्तिष्क, इंद्रियाँ, बुद्धि इत्यादि भी सम्मिलित हैं, प्रकृति के रूपांतरण का परिणाम है। समस्त ब्रह्मांड का उद्भव इस आद्य पदार्थ **'प्रकृति'** से हुआ है, परंतु परम प्रकृति का कोई मूल नहीं है। कपिल मुनि इसे **'अमूलं मूलं'** कहते हैं। मूल में मूल का अभाव होने के कारण प्रत्येक वस्तु का मूल अमूल है **(मूले मूलमवादमूलं मूलं)।** **(सांख्यकारिका, 68)**

सांख्य के विकासवाद की तुलना आधुनिक विकासवादी दृष्टिकोण- **डार्विन के विकासवाद** से होती है। दोनों ही मत विकासवाद की अवधारणा देते हैं किन्तु डार्विन के विकासवाद से कहीं गूढ़ एवं व्यापक सांख्य का विकासवाद है, चूंकि सांख्य का सिद्धांत विश्व के विकास का सिद्धांत है जबकि डार्विन का विकासवादी सिद्धांत जीवधारियों के विकास की अवधारणा प्रस्तुत कर्ता है। जहां सांख्य विकास को प्रयोजनमूलक मानता है, वहीं डार्विन विकास के पीछे किसी भी प्रयोजन की आवश्यकता अस्वीकार करते हैं। सांख्य का विकासवाद एक **अध्यात्म – वैज्ञानिक** प्रक्रिया है जबकि डार्विनवाद **भौतिक- वैज्ञानिक** प्रक्रिया है। डार्विनवाद के अनुसार पृथ्वी पर समस्त जीवों की प्रजातियाँ समय के साथ प्राकृतिक चयन के द्वारा धीरे-धीरे विकसित हुई है। इसके अनुसार जो जीव अपने पर्यावरण के अनुसार सर्वाधिक अनुकूलित होते हैं और उनके जीवित एवं प्रजनन करने की क्षमता या संभावना अधिक होती है, जिससे वे अपने बेहतर अनुकूलित

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

लक्षण अगली पीढ़ी तक पहुंचाते हैं। जिसे **प्राकृतिक चयनवाद (Natural Selection)** का सिद्धांत कहा जाता है। डार्विन जीवों के मध्य **विविधता(Variation)** के सिद्धांत को स्वीकार करते हैं-

("I believe that the conditions of life, from their action on the reproductive system, are so far of the highest importance as causing variability.") **(चार्ल्स डार्विन, ऑरिजिन ऑफ द स्पीशीज़, पृष्ठ 441-)**

जिसमें एक ही प्रकार के जीवों के बीच लक्षणों में छोटे-छोटे अंतर होते हैं , यही अवधारणा सांख्य के 'पुरुष' शब्द की भी है। सांख्य के अनुसार सभी पुरुष एक दूसरे से भिन्न होते हैं, क्योंकि यदि भिन्नता नहीं होगी तो एक के तिरोहण के साथ सभी तिरोहित हो जाएंगे जिससे विकास का चक्र नष्ट हो जाएगा साथ ही सत्कार्यवाद का सिद्धांत भी निरर्थक हो जाएगा।

'जनममरणकरणानां प्रतिनियमादयुगपत् प्रवृत्तेशच।
पुरुषबहुत्वं सिद्धम् त्रैगुण्यविपर्ययाच्चैव' ।। **(सांख्यकारिका, 18)**

डार्विन का सिद्धांत यह भी स्वीकार करता है कि सभी जीवित जीव एक ही पूर्वज से उत्पन्न हुए हैं , एवं वे ही जीव व प्रजातियाँ जीवित रह पाई हैं जो वातावरण के अनुकूल थी एवं जनेटिक रूप से ज्यादा श्रेष्ठ थीं। इसका मुख्य सिद्धांत है – **योग्यतम की उत्तरजीविता (Survival of the fittest)** अर्थात सीमित संसाधनों में जो जीव बेहतर अनुकूलित होते हैं, वही जीवित रह पाते हैं। जो प्रजातियाँ पर्यावरण के अनुसार स्वयं को अनुकूलित नहीं कर पाती हैं, उनका अस्तित्व समय के साथ विलुप्त हो जाता है एवं उस पर्यावरण के अनुकूल नवीन प्रजातियों का विकास हो जाता है।

'Organism best adjusted to their environment are the most successful in surviving and reproducing.' – (ग्राहम बेल, द ईवोलूशन ऑफ लाइफ, पृष्ठ 444 Britannica)

डार्विनवाद का विकास संयोग और अस्तित्व के संघर्ष पर आधारित है, इसमें कोई पूर्व निर्धारित आध्यात्मिक लक्ष्य नहीं है। जहां डार्विनवाद जीवों की उत्पत्ति पर्यावरणीय दबाव, परिवर्तन एवं जनेटिक्स को मानता हैं वहीं सांख्य नए पदार्थों की उत्पत्ति के लिए त्रिगुणों (सत्व, रजस, तमस) के क्षोभ से स्वीकार करता है। इसके अनुसार जब जड़ प्रकृति पुरुष(चेतन) के सान्निध्य में विकसित होती है। पुरुष और प्रकृति का सान्निध्य प्रकृति की साम्यावस्था (**गुणानां साम्यावस्था प्रकृतिः)** को भंग करने के लिए पर्याप्त है। ज्योंही पुरुष प्रकृति के समीप आता है, प्रकृति की साम्यावस्था भंग हो जाती है जिसके परिणामस्वरूप गुणों में विरूप परिवर्तन प्रारंभ हो जाते है। सर्वप्रथम रजस गुण जो कि क्रिया का प्रेरक है, परिवर्तनशील होता है जिसके फलस्वरूप तमस और सत्वगुण गतिशील हो जाते हैं। इस प्रकार गुणों के मध्य भीषण उत्पात मच जाता है तो एक प्रकार का गुण दूसरे प्रकार के गुण पर आधिपत्य प्राप्त करने का प्रयास करता हैं। अधिक बल वाले गुण कम बल वाले गुण को

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

अभिभूत कर देते हैं। गुणों के बलों मे परिवर्तन के कारण अलग अलग समय पर भिन्न- भिन्न गुण को प्राथमिकता मिलती रहती है जिससे कभी सत्व गुण प्रबल होता है तो कभी रजस तो कभी तमस। इस प्रकार प्रत्येक गुण की प्रधानता के साथ उसकी प्रकृति के अनुकूल नवीन पदार्थों का आविर्भाव होता है। सांख्य के अनुसार प्रकृति एवं पुरुष(चेतन) नित्य हैं शाश्वत हैं अर्थात चेतना विकास का कारण है , जबकि डार्विन चेतना को विकास का परिणाम मानते हैं विकास का कारण नहीं। सांख्य की गूढ़ता एवं व्यापकता इस बात में है कि यह केवल पदार्थ के विकास भर की बात नहीं करता है बल्कि मनोवैज्ञानिक विकास अर्थात बुद्धि एवं अहंकार के विकास की भी बात करता है जो की डार्विन के सिद्धांत मे अनुपस्थित है। सांख्य सर्वप्रथम प्रकृति से महत् तत्व का आविर्भाव मानता है। जो कि सत्व गुण की प्रधानता से आविर्भूत होता है, जिसे आभ्यांतर दृष्टि से **बुद्धि** कहा जाता है। बुद्धि ही ज्ञात एवं ज्ञेय के मध्य भेद स्पष्ट करती है। बुद्धि की सहायता से पुरुष(चेतना) अपने और प्रकृति के भेद को समझता है तथा अपने वास्तविक स्वरूप को पहचानता है। सांख्य अहंकार के विकास का कारण बुद्धि को मानता है। क्योंकि किसी वस्तु के संबंध मे 'मैं' या 'मेरा' का भाव बुद्धि के माध्यम से ही विकसित होता है। 'सांख्यकारिका' में अहंकार की परिभाषा **अभिमानोअहंकार:** कहकर दी गई है। **हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा** ने अहंकार के दुष्प्रभाव की व्याख्या करते हुए लिखा है, "अहंकार के वशीभूत होकर पुरुष अपने को कर्ता समझने लगता है, यद्यपि वह अकर्ता है। अहंकार के प्रभाव में आकर पुरुष अपने को कामी तथा संसार की वस्तुओं का स्वामी समझने लगता है। इस प्रकार अहंकार के कारण पुरुष मिथ्या भ्रम में पड़ जाता है। (हरेंद्र प्रसाद, 2007) अहंकार से ही पंचतन्मात्रा की उत्पत्ति होती है जो स्थूल भूतों के सूक्ष्म और बीज रूप है। जो कि सूक्ष्म जगत की व्याख्या करते हैं। तन्मात्राओं की उत्पत्ति तमस अहंकार से होती है। ये सूक्ष्म तत्व हैं, जिनके नाम **रूप, रस, गंध, स्पर्श और शब्द** तन्मात्रा हैं। ये पंचमहाभूतों को- पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश को उत्पन्न करती है।

सांख्य के विकासवाद की विशेषता यह कि यह सृष्टि का अर्थ आविर्भाव मानता है जिसे सत्कार्यवाद कहा गया है , जबकि डार्विन का विकासवाद आकस्मिक परिवर्तन और अनुकूलन का परिणाम है। जहाँ सांख्य विकास का क्रम सूक्ष्म से स्थूल की ओर मानता है वहीं डार्विन का विकासवाद स्थूल से जटिल जीवन की ओर मानता है। इस प्रकार दोनों एक दूसरे के विरोधी होने के बजाय पूरक हैं। जहां डार्विन का सिद्धांत **'कैसे'(How)** जीव विकसित हुए, प्रश्न का उत्तर देता हैं, तो वहीं सांख्य दर्शन **'क्यों' (Why)** सृष्टि का विकास हुआ।

सांख्य का **तन्मात्रा** सिद्धांत आधुनिक **क्वांटम भौतिकी** सिद्धांत का दार्शनिक रूप है जो सूक्ष्म जगत के दो अलग-अलग दृष्टिकोणों – एक आंतरिक (intuitive) और दूसरा बाह्य (Experimental) का मिलन है। तन्मात्राओ का अध्ययन हमारी उत्पत्ति को समझने के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि वे सूक्ष्म (अव्यक्त) और स्थूल (व्यक्त) के बीच संबंध स्थापित करती हैं। भौतिक विज्ञानी **जॉन एस. हेगलिन** ने अपनी पुस्तक **'क्या चेतना एकीकृत क्षेत्र है? एक क्षेत्र सिद्धांतकार का परिप्रेक्ष्य'** में क्वांटम यांत्रिक स्पिन और तन्मात्राओं के मध्य समानता बताई है। इसमें कहा गया है कि क्वांटम क्षेत्र सिद्धांत के ढांचे के भीतर एक बहुत ही समान संरचना

Vol-3, Issue-1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

देखी जाती है, जहाँ सापेक्षतावादी कार्य कारण और पुनरसमान्यीकरण के अनुरूप क्वांटम क्षेत्र या स्पिन प्रकार की पाँच मूलभूत श्रेणियाँ हैं जो सम्पूर्ण भौतिक ब्रह्मांड के लिए जिम्मेदार हैं। ये हैं स्पिन 2 ग्रेविटोन (अंतरिक्ष समय वक्रता एवं गुरुत्वाकर्षण बल के लिए जिम्मेदार), स्पिन 3/2 ग्रेवीटिनो (केवल एक अतिसीमित क्षेत्र के संदर्भ में प्रकट), स्पिन-1 (बल क्षेत्र), स्पिन 1/2 (पदार्थ क्षेत्र) और स्पिन-0 (हिग्स क्षेत्र जो की समरूपता भंग के लिए जिम्मेदार है) ।[4] पाँच तन्मात्राओं और इन क्वांटम- मैकेनिकल स्पिन प्रकारों के मध्य एक उल्लेखनीय पत्राचार होता है: अंतरिक्ष तन्मात्रा और गुरुत्वाकर्षण के बीच ; वायु तन्मात्रा जो अंतरिक्ष एवं अन्य तत्वों के बीच एक कड़ी के रूप मे खड़ा है और गुरुत्वाकर्षण क्षेत्र के बीच; अग्नि तन्मात्रा जो रासायनिक परिवर्तनों एवं दृष्टि की भावना के लिए जिम्मेदार है, और स्पिन -1 बलों के बीच ; जल और पृथ्वी तन्मात्राओं और स्पिन 1/2 और स्पिन-0 पदार्थ क्षेत्रों के बीच क्रमशः ।

आधुनिक विज्ञान इस बात का समर्थन करता है कि पाँच तन्मात्राएं अपने दृश्य समकक्षों के जनक हैं, जो की बुनियादी रचनात्मक कणों (इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन और न्यूट्रॉन – जो तन्मात्राएं हो सकते हैं) का वर्णन करके जो विभिन्न अनुपातों में मिलकर ऊर्जा की तरंग भी है और कण भी। जिस प्रकार तन्मात्राएं(ऊर्जा/गुण) संघनित होकर स्थूल महाभूत(द्रव्य) बनाती है। जो कि **आइंस्टीन** के **द्रव्य ऊर्जा सूत्र** $\mathbf{E = mc^2}$ समीकरण का दार्शनिक आधार प्रस्तुत करते हैं। रसायन विज्ञान के अनुसार जब जल को निर्वात में 700 डिग्री सेल्सियस से ऊपर के तापमान पर गरम किया जाता है तो वह अपना पदार्थ अथवा कण का स्वरूप छोड़ कर तरंग मे परिवर्तित हो जाता है। इसी प्रकार से क्वांटम फील्ड के कंपन से द्रव्य की उत्पत्ति होती है। सांख्य का सत्कार्यवाद भी यही अवधारणा प्रस्तुत करता है। सांख्य एवं क्वांटम सिद्धांत दोनों ही मानते हैं कि दृश्य जगत का मूल 'अदृश्य' और 'सूक्ष्म' है। आधुनिक विज्ञान स्पिन, चार्ज, फ्रीक्वन्सी की बात करता है। तन्मात्राएं संभवतः इन्ही प्रॉपर्टीज के नाम हैं। जो गुण स्वरूप होने का बावजूद भी पदार्थ की उत्पत्ति करती है।

यहाँ शोध पत्र हेतु यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि सांख्य का दृष्टिकोण अंतरमुखी (Subjective) है, जो समाधि एवं विवेक ख्याति पर आधारित है। क्योंकि सांख्य जिस युग परिस्थिति का दर्शन है, तब कोई सूक्ष्मदर्शी, आधुनिक वैज्ञानिक यंत्रों का विकास नहीं हुआ था। यह सारे सिद्धांत ऋषियों एवं विद्वानों के अथक अवलोकन, परीक्षण एवं की उपज है। जो कि आज के तकनीकी युग के क्वांटम भौतिकी के रूप में वस्तुनिष्ठ रूप से सिद्ध होते दिख रहे हैं, क्योंकि क्वांटम भौतिकी गणितीय गणनाओं एवं प्रयोगशाला के जटिल मशीनी उपकरणों पर आधारित हैं।

निष्कर्षत

सांख्य दर्शन अपनी प्राचीनता के साथ सैकड़ों वैज्ञानिक राज समाए हुए है, जो कि वर्तमान में विभिन्न यंत्रों, मशीनों एवं उपकरणों के माध्यम से अवधारणा के स्थान पर सिद्धांत बनकर उभर रहे हैं। वर्तमान मे यह आवश्यकता है कि प्राचीन ज्ञान एवं दर्शन पर सम्यक, गहन एवं विस्तृत शोध व अध्ययन किया जाए। सांख्य वैज्ञानिक तथ्यों की पुष्टि के साथ-साथ मनोवैज्ञानिक एवं प्राकृतिक, पर्यावरणीय संरक्षण और विकास के संबंध

मे भी विचार करता है व समस्याओं के निवारण हेतु उपचार भी उपलब्ध कराता हैं। जिसके बारे में **के. दामोदरन** कहते हैं कि, "**निस्संदेह , कपिल की महानता इस बात में निहित है कि उनके दार्शनिक सिद्धांत भाग्य, अलौकिकता अथवा ईश्वर की अवधारणा के प्रति दासता से सारतः मुक्त थे। उस प्राचीनता की तमाम सीमाओं के बावजूद, उन्होंने दर्शन को एक तर्कसंगत भौतिकवादी आधार पर विकसित करने का यशस्वी प्रयास किया।" (के. दामोदरन, भारतीय चिंतन परंपरा, पृष्ठ 155),** हालांकि कुछ बिंदुओं पर जहां वह पुरुष एवं प्रकृति अर्थात जड़ एवं चेतन के बीच के संबंध की बात करता है तो वह उपमाएं देने लगता है और उपमा किसी भी तर्क अथवा तथ्य की कमजोरी बन जाती है। इसलिए सांख्य के सत्कार्यवाद पर भी विद्वानों ने प्रश्नचिन्ह लगाएं हैं। हमें सांख्य के उन सभी तर्कों पर विचार, चिंतन एवं अध्ययन की जरूरत है जो कि हमारे ज्ञान, विज्ञान एवं तकनीकी विकास के साथ साथ प्रकृति एवं मनुष्य के भौतिक व मानसिक स्वास्थ्य के लिए मददगार हों। यदि इतने वर्षों पूर्व के ऋषि बिना किसी आधुनिक उपकरण की मदद के केवल आत्मबोध से इतने उच्च स्तर तक का दर्शन एवं विचार कर सकते थे, तो अब तो यह कार्य उस युग की अपेक्षा तो बहुत आसान है जहां पुस्तकों से लेकर वैज्ञानिक उपकरण जैसे सूक्ष्मदर्शी, दूरदर्शी, प्रयोगशालाएं आदि उपलब्ध हों।

संदर्भ ग्रंथ :

ईश्वरकृष्ण , (2010) सांख्यकरिका, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।

मिश्र, वाचस्पति, (2015) तत्वकौमुदी, चौखम्बा संस्कृत सीरीज , वाराणसी।

मुनि, कपिल/ भिक्षु,विज्ञान , (2018) सांख्यप्रवचन सूत्र/ सांख्यप्रवचन भाष्य, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

डार्विन, चार्ल्स, (2006) ऑन द ऑरिजिन ऑफ स्पीशीज़।

प्लांक मैक्स और नील्स बोहर , (2024), क्वांटम थ्योरी, लीडस्टार्ट पब्लिशिंग, मुंबई, महाराष्ट्र।

सील, ब्रजेन्द्रनाथ , (2021) द पाज़िटिव साइन्सेज ऑफ ऐन्शन्ट हिंदूस, ज्ञान पब्लिशिंग, दरियागंज नई दिल्ली।

राधाकृष्णन, सर्वपल्ली, (2013), भारतीय दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, नई दिल्ली।

दामोदरन , के., (2018) भारतीय चिंतन परंपरा, पीपल्स पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।

सिन्हा, हरेंद्र प्रसाद, (2007) भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, नई दिल्ली।

शर्मा, चंद्रधर, (2016) भारतीय दर्शन: आलोचना एवं अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, नई दिल्ली।

सिंह, टी. डी./ स्वामी, भक्तिस्वरूप दामोदर, (2021) साइंस एण्ड सेल्फ रेयलाईज़ैशन, ज्ञान पब्लिशिंग, दरियागंज, नई दिल्ली।

सुभाष काक,इंडियन फिजिक्स आउटलाइन ऑफ अर्ली हिस्ट्री,पृ.30. https://doi.org/10.48550/arXiv.physics/0310001

[15 सितंबर 2022 को एक्सेस किया गया] तन्मात्रा https://www.carakasamhitaonline.com/index.php?title=Tanmatra

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

भाषा–साहित्य के आईने में भारत-श्रीलंका की सांस्कृतिक विरासत

प्रवीण कुमार
इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय जनजातीय विश्वविद्यालय अमरकंटक, मध्य प्रदेश – 484887 भारत
pravin.kumar@igntu.ac.in

शोध आलेख सार

प्रस्तुत शोध आलेख भारत और श्रीलंका भाषा-साहित्य की सांस्कृतिक विरासत पर केन्द्रित है, जिसमें दोनों ही देशों के सांस्कृतिक संबंधों के सामाजिक स्वरुप की पड़ताल की गई है. इसमें सामाजिक सौन्दर्यबोध के सांस्कृतिक स्वरुप की पहचान के रूप में हिंदी की प्राचीन जननी भाषा पाली-प्राकृत के माध्यम से सिंहली भाषा के निर्माण और सिरिलंका (श्रीलंका) के बनने एवं विकसित होने की प्रक्रिया को समझने का प्रयास किया गया है. दोनों ही देशों को जोड़ने और संप्रभु देश के रूप में विकास की कहानी भाषा-साहित्य में जैसी वर्णित है, उसकी पहचान की गई है. इस शोध आलेख में हिंदी के वैश्विक स्वरूप पर भी विचार किया गया है.

बीज शब्द: भारत, श्रीलंका, पाली भाषा, सिंहली, सांस्कृतिक विरासत, बौद्ध धम्म, सम्राट अशोक, अनुराधापुर, दाम्बुला, हिंदी भाषा, सामासिक संस्कृति

मूल आलेख:

भाषा सिर्फ अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं है बल्कि वह इतिहास और संस्कृति की वाहक भी है. भाषा का यह स्वरूप भाषा-बोली से होते हुए जनपदीय/क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय होता है. इसमें उस भाषा की सामाजिक अस्मिता भी निहित होती है. हिंदी की वर्तमान स्थिति वैश्विक है. वैश्विक स्वरूप को प्राप्त करने के लिए हिंदी ने 'लिंगुआ-फ्रेंका' के सम्प्रेषण सिद्धांत को स्वीकार किया है. "भाषाई समुदाय के रूप में हिंदी उन व्यक्तियों का समूह है जो सम्प्रेषण-व्यापार के रूप में 'हिंदी–लिंगुआ-फ्रेंका' रूप को स्वीकार करते हैं और जिनके लिए हिंदी सामाजिक अस्मिता का साधन बनती है." (श्रीवास्तव, 1994 130) राजभाषा के रूप में हिंदी, अंग्रेजी की तरह न केवल प्रशासनिक प्रयोजनों की भाषा है बल्कि उसकी भूमिका राष्ट्रभाषा के रूप में भी है. वह हमारी सामाजिक-सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय अस्मिता की भाषा है. संपर्क एवं संवाद की भाषा है हिंदी. व्यापार एवं तीर्थाटन की भाषा है.

वैश्विक संवाद की भाषा के रूप में हिंदी भारत की पहचान है. भारत और श्रीलंका के आपसी संबंधों को समझने के लिए हमें हिंदी के प्राचीन-अर्वाचीन स्वरूप को समझना आवश्यक है. हिंदी का प्राचीन रूप पालि-प्राकृत में है तपश्चात संस्कृत में है वर्तमान स्वरूप, वहीं से विकसित हिंदी अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और सामरिक संबंधों में निहित है. हिंदी का वर्तमान स्वरूप जनपदीय बोलियों और भाषा के सामाजिक-सांस्कृतिक सामरिक संबंधों से निर्मित है जिसमें भावनात्मक एकता का स्वरूप मिलता है. जनपदीय और राष्ट्रीय सन्दर्भ के अतिरिक्त हिंदी व्यापार का एक तीसरा सन्दर्भ अंतर्राष्ट्रीय है. अंतर्राष्ट्रीय भाषा के रूप में हिंदी के कई रंग-पक्ष है. मारिशस, फिजी, त्रिनिदाद, गुयाना, सूरीनाम आदि देशों में हिंदी का व्यापक प्रयोग होता है. इन देशों के हिंदी-प्रेमी इस भाषा को केवल भाषा के रूप में व्यवहार में नहीं लाते, अपितु उसे वे अपनी संस्कृति का एक अंग भी समझते है. हिंदी को वे अपने ऐतिहासिक संबंधों की सांस्कृतिक कड़ी और

अपनी भावात्मक एकता का मूल आधार मानते हैं. अंतर्राष्ट्रीय सन्दर्भ में हिंदी विश्वभाषा का अपना रूप ग्रहण करती है, पर विश्वभाषा के प्रयोजन एवं रूप के परिप्रेक्ष्य में एक-दो बातों पर ध्यान देना आवश्यक है.

वैश्विक पटल पर अंग्रेजी, फ्रेंच, स्पेनिश, पुर्तगाली आदि भाषाएँ विश्वभाषा के रूप में व्यवहृत होती हैं, पर इनकी विश्वभाषा बनने की प्रक्रिया हिंदी से भिन्न है. "ये भाषाएँ साम्राज्यवाद की उस नींव के आधार पर फैली, जो प्रभुता और शक्ति की रक्तरंजित प्रवृत्ति से सींचा गया था. इसके विपरीत विश्वभाषा हिंदी का आधार रहा है उसके प्रति श्रमजीवियों की श्रद्धा और आत्मीयता." (श्रीवास्तव, 135) इस सन्दर्भ में यह भी ख्याल रखने की जरूरत है कि प्रवासी भारतीयों की हमसे भिन्न राष्ट्रीयता है, उनका सम्प्रेषण तंत्र है, जिसके बीच हिंदी को 'जीना' और विकसित होना है. अंतर्राष्ट्रीय सन्दर्भ में हिंदी के दो और प्रयोजनपरक पक्ष है- एक सामाजिक-सांस्कृतिक पक्ष और दूसरा विदेशी भाषा के रूप में अध्ययन-अध्यापन का पक्ष. प्रथम प्रयोजनपरक स्वरूप सामाजिक-सांस्कृतिक रूप में बांग्लादेश, नेपाल, श्रीलंका, इंडोनेशिया, मलेशिया, कम्बोडिया, भूटान, वर्मा आदि देशों में देखा जा सकता है तो वहीं दूसरा प्रयोजनपरक पक्ष–अमेरिका, इंग्लैंड, सोवियत संघ, फ्रांस, जापान, चेकोस्लोविया आदि देशों में हिंदी का अध्ययन-अध्यापन एक विदेशी भाषा के रूप में होता है. हिंदी व्याकरण, हिंदी शिक्षण-सामग्री आदि क्षेत्रों में विदेशी भाषा के रूप में हिंदी को विकसित करने में इन देशों के विद्वानों का बहुत बड़ा योगदान है, जैसे- जर्मन-हिंदी, रूसी-हिंदी, हिंदी-चैक, नेपाली-हिंदी, हिंदी-नेपाली, हिंदी-डच, डच-हिंदी, आदि शब्दकोशों का प्रकाशन इसी का प्रतिफलन है. मार्मिक बात यह है कि इन देशों में हिंदी की त्रैमासिक एवं मासिक पत्रिकाओं का भी प्रकाशन हो रहा है.

इस प्रकार हिंदी के वैश्विक स्वरूप के निर्मित एवं विकसित होने का आधार है- विदेशी भाषा के रूप में अध्ययन-अध्यापन और सामाजिक-सांस्कृतिक सम्बन्ध. भारत और श्रीलंका के सन्दर्भ में हिंदी भाषा–साहित्य की विरासत विदेशी भाषा के रूप में हिंदी के अध्ययन-अध्यापन से ज्यादा सामाजिक-सांस्कृतिक रही है. श्रीलंका में भारतीय उच्चायोग(High Commission of India) और स्वामी विवेकानंद सांस्कृतिक केंद्र (SVCC) केन्द्रीय हिंदी संस्थान, आगरा के सहयोग से कई स्कूल और विश्वविद्यालय, जैसे जनरल सिर जॉन कोटेलवाला डिफेंस यूनिवर्सिटी (KDU) और ओपन यूनिवर्सिटी ऑफ श्रीलंका (OUSL), आदि में हिंदी का अध्ययन-अध्यापन किया जा रहा है. उसका पाठ्यक्रम उपलब्ध है. भारतीय संस्कृति, बॉलीवुड और व्यापारिक अवसरों के कारण इसकी लोकप्रियता बढ़ रही है; अब तो श्रीलंका के कई स्कूलों और विश्वविद्यालयों में एक वैकल्पिक विषय के रूप में हिंदी शिक्षण-अधिगम की सुविधा उपलब्ध है, जिसमें भारत सरकार के स्वामी विवेकानंद सांस्कृतिक केंद्र, कोलोम्बो, केन्द्रीय हिंदी संस्थान, आगरा के माध्यम से हिंदी में शिक्षा को बढ़ावा देने में मदद कर रहे हैं, जिससे छात्र और शिक्षक दोनों हिंदी सीख रहे हैं. (हाई कमीशन ऑफ़ इंडिया, प्रेस रिलीज़, 2025) इस सन्दर्भ में 10 जनवरी, 2025 के प्रेस रिलीज़ ऑफ़ हाई कमीशन ऑफ़ इंडिया, श्रीलंका, कोलोंबो को पढ़ा जा सकता है. यह पाठ्यक्रम स्नातक स्तर के वैकल्पिक पाठ्यक्रम के रूप में उपलब्ध है और सैन्य एवं नागरिक दोनों छात्रों के लिए है. इसमें बुनियादी भाषा कौशल, सांस्कृतिक संदर्भ और व्यावहारिक उपयोग पर ध्यान केंद्रित किया गया है. इसी वर्ष की शुरुआत में, श्रीलंका के मुक्त विश्वविद्यालय ने एसवीसीसी के सहयोग से देश का पहला दूरस्थ

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

शिक्षा हिंदी पाठ्यक्रम शुरू किया था. (न्यूज, आकाशवाणी, 2025) एक जानकारी के अनुसार श्रीलंका में 600 लोग हिंदी पढ़ते हैं.

हिंदी भाषा के विकास की दो धारणाएँ अकादमिक जगत में हैं- एक हिंदी का विकास संस्कृत भाषा से मानती है तो दूसरी पालि-प्राकृत से. दोनों ही धाराओं की अपनी-अपनी मान्यताएं हैं. परन्तु पुरातात्विक साक्ष्य–अभिलेखों के आधार पर भारत में संस्कृत भाषा का विकास दूसरी सदी के बाद का है. बकौल डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सिंह "पुरातत्त्व को प्रमाण माने तो भारत की पुरानी भाषा प्राकृत है, संस्कृत बहुत बाद की है". (सिंह,2016,10) वे लिखते हैं कि "असोक का कोई भी अभिलेख संस्कृत में नहीं है और न अभिलेखों में एक भी शब्द संस्कृत का है. फिर संस्कृत दुभाषिए का तो सवाल ही नहीं उठता है. ...मौर्यों के दरबार में सभी भाषा के दुभाषिए थे, यूनानी के भी. संस्कृत के दुभाषिए नहीं थे. संस्कृत थी ही नहीं." (सिंह,2023,37) मोतीलाल आलमचंद्र के अनुसार भारत में प्राप्त सम्राट असोक के समस्त अभिलेख धम्मलिपि में ही है.(आलमचंद्र एवं ऊके, 2021,18) जबकि डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सिंह के अनुसार "असोक ने ब्राह्मी, खरोष्ठी, अरमाई और यूनानी चारों भाषा-लिपि में अपना अभिलेख लिखवाया है. भारत में संस्कृत का सबसे पुराना एवं द्वितीय लम्बा अभिलेख क्रमशः जूनागढ़ अभिलेख(दूसरी सदी) तथा प्रयाग प्रशस्ति(चौथी सदी) है. प्रथम अभिलेख रूद्रदामन का और दूसरा समुद्रगुप्त का माना जाता है." (सिंह,2023,46) इस विकास क्रम में यदि हिंदी का विकास पालि-प्राकृत से माना जाये तो भारत-श्रीलंका का सामाजिक–सांस्कृतिक सम्बन्ध बहुत ही प्राचीन और प्रगाढ़ रूप में हमारे सामने उपलब्ध होता है. अपने प्राचीन स्वरूप में श्रीलंका बौद्ध देश है और बौद्ध धम्म का उदय भारत में हुआ. भारत के बाहर कोई पहला देश है जहाँ बौद्ध धम्म आदि से अंत तक है तो वह है श्रीलंका.

वर्तमान हिंदी भाषा के स्वरूप मिश्रित है. विभिन्न बोलियों-भाषाओं के शब्द स्वतः ही सामाजिक-सांस्कृतिक संक्रमण एवं आदान-प्रदान के क्रम में मिल गए हैं.वैसे ही जैसे समुद्र में विभिन्न नदियों की धारा प्रवाहित होती है. मोतीलाल आलमचंद्र और अमृतलाल ऊके के अनुसार "हिंदी भासा के अधिकांश शब्दों की कोख प्राकृत, पालि भासा ही है. धम्मलिपि की सबसे प्राचीन भासा प्राकृत और पालि है और धम्म लिपि का मायका हड़प्पा की लिपि है." (आलमचंद्र एवं ऊके, 2021,17) क्या हड़प्पा की लिपि धम्मलिपि है? यह अनुसन्धान का विषय है. शब्दों की व्युत्पत्ति की दृष्टि से कुछ विचार करते हैं. 'श्रीलंका' शब्द 'श्री' और 'लंका' से मिल कर बना है. डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सिंह के अनुसार 'श्री' शब्द का पूर्व रूप 'सिरि' है. 'सिरि' शब्द का प्रयोग नाम के साथ बौद्ध अनुयायियों के यहाँ मिलता है. बौद्ध राजा और रानियाँ जिन्हें बुद्धिज्म में विश्वास था, अपने नाम में 'सिरि' लगाते थे. सातवाहन वंश के राजे और इख्वाकु वंश की तमाम रानियों के नाम में 'सिरि' मिलता है. इन वंशों के शिलालेखों और सिक्कों पर 'सिरि' की भरमार है, जबकि 'श्री' का लेखन समुद्रगुप्त से पहले कहीं भी पुरातत्त्व में मिलता नहीं है. (सिंह, 2023, 65) "पुरातत्त्व में 'श्री' का इस्तेमाल सबसे पहले समुद्रगुप्त की प्रयाग-प्रशास्ति में मिलता है." (सिंह, 2023, 64) 'सिरि' वास्तव में बौद्ध अनुयायी होने का सूचक शब्द है. यही सिरि दक्षिण में 'तिरु' है जो तिरुपति और तिरुवनंतपुरम में है. इस प्रकार श्रीलंका का पूर्व रूप 'सिरि लंका' होता है. प्राचीन 'सिरि लंका' वर्तमान में 'श्रीलंका' है. श्रीलंका एक बुद्धिज़्म प्रदेश है. बकौल डॉ.राजेन्द्र प्रसाद सिंह,"वो एक जमाना था जब आज का श्रीलंका बुद्ध के

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

संदेशों को असोक की लिपि और भाषा में आत्मसात करता था. धम्म लिपि के शिलालेख भारत में ही नहीं बल्कि श्रीलंका की 'दम्बुल्ला' और 'सिगिरिय' गुफाओं में भी है. धम्म लिपि जो भारत और श्रीलंका को जोड़ती थी और बुद्ध के संदेशों की वाहक थी. सम्राट असोक ही इस धम्म लिपि के सबसे बड़े संरक्षक थे. श्रीलंका को धम्म लिपि बकायदे देने का श्रेय इस सम्राट को है. श्रीलंका के राजा तिस्स तो असोक से इतने प्रभावित थे कि उन्होंने खुद "देवानंपीय" की उपाधि धारण कर ली. धम्म लिपि से न सिर्फ नागरी, शारदा, यकरी, लंडा और गुरुमुखी जैसी भारतीय लिपियों का विकास हुआ है बल्कि तिब्बती तथा दक्षिण-पूर्व-एशिया की अनेक आधुनिक लिपियां भी इसी से विकसित हुई हैं. श्रीलंका की मूल भाषा सिंहल है और इसकी लिपि बकौल राजेन्द्र प्रसाद सिंह धम्म लिपि है.(सिंह, 2023) यही धम्म लिपि ही पालि भाषा की लिपि है. हिंदी भाषा का पूर्ववर्ती रूप पालि है. पालि साहित्य वस्तुतः बुद्ध देव के वचनों का संग्रह है या उसकी व्याख्या. उक्त देशकाल में पालि आमजन की भाषा थी और लोक में प्रचलित सभी मान्यताओं का संचार करती थी. हजारीप्रसाद द्विवेदी के अनुसार 'बौद्ध धम्म क्रमशः लोकधर्म का रूप ग्रहण कर रहा था और उसका निश्चित चिह्न हम हिंदी साहित्य में पाते हैं.'(द्विवेदी,2005,22) आगे वे लिखते हैं कि 'बौद्ध गानों में भी जिस श्रेणी की पदरचना है, वह आगे चलकर कबीर आदि संतों की रचनाओं में अधिक मुखर होकर आई है.' (द्विवेदी,2005,30) इसी दरम्यान पं हरप्रसाद शास्त्री की पुस्तक 'बौद्ध गान ओ दोहा' (अपभ्रंश में) प्रकाशित होती है, जिसका सन्दर्भ हजारीप्रसाद द्विवेदी अपनी पुस्तक' हिंदी साहित्य की भूमिका' में लेते हैं. हिंदी साहित्य की नींव इन्हीं पालि-प्राकृत भाषा और साहित्य पर टिकी हुई है. सिद्ध, नाथ-साहित्य होते हुए जिस हिंदी भाषा-साहित्य का विकास होता है. वह वस्तुतः बौद्ध धम्म-दर्शन एवं चिंतन पर आधारित है. भारत का प्राचीन इतिहास बौद्धमय है. पुरातत्त्व विभाग का वर्तमान अध्ययन भी इसकी पुष्टि करता है. आजकल तो प्राचीन साहित्य को हिंदी में अनूदित किया जा रहा है. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में इसका विशेष प्रावधान है क्योंकि प्राचीन भाषा-साहित्य की लिपि के जानकार लोग इस वक्त बहुत कम हैं. यह एक सकारात्मक साहित्यिक 'रिफार्म' है. इस प्रकार कहा जा सकता है कि भारत में हिंदी के प्राचीन साहित्य और श्रीलंका के साहित्य में बौद्ध धम्म दर्शन का चिंतन भारत और श्रीलंका को सामाजिक-सांस्कृतिक तौर पर जोड़ता है.

जैसा कि पूर्व में कहा गया है कि भारत और श्रीलंका का सम्बन्ध सामाजिक–सांकृतिक रूप में प्रगाढ़ है. भारतीय साहित्य में श्रीलंका, श्याम देश या सिंहल द्वीप के नामों का उल्लेख मिलता है ठीक यही बात श्रीलंका के साहित्य में होगी. दोनों ही देशों के सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्यों के आदान-प्रदान की कहानी वर्णित है. दोनों के बनने-बिगड़ने का ऐतिहासिक साक्ष्य मौजूद है. एलेक्जेंडर कनिंघम ने अपनी पुस्तक 'भारत का प्राचीन भूगोल' में भारत और श्रीलंका के मध्य सांस्कृतिक मूल्यों, प्रतीकों, बिम्बों का उल्लेख किया है. उनके अनुसार बुद्ध के अवशेष को श्रीलंका ले जाया गया और 'रूआनबेली' के विशाल स्तूप में उन्हें स्थापित किया गया था.(कनिंघम,2024,408-09) आज भी 21वीं सदी में कहीं बौद्ध धम्म बचा हुआ है तो वह है श्रीलंका. वर्तमान श्रीलंका में मुख्य रूप से धम्म-बौद्ध धम्म का पालन किया जाता है. हालाँकि यहाँ हिन्दू, मुस्लिम, ईसाई धर्मावलम्बी भी है. भारत बौद्ध धम्म की जननी है तो निश्चय ही भारत से ही बौद्ध धम्म श्रीलंका में आया है और पूरी दुनिया में भी फैला है. भारत और श्रीलंका के संबंधों को समझने के लिए साहित्य और इतिहास दोनों को एक साथ रखकर समझने की जरूरत है. त्रिपिटाचार्य राहुल

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

सांकृत्यायन ने अपनी पुस्तक 'लंका' में भारत और श्रीलंका के संबंधों को ऐतिहासिक तौर पर रेखांकित किया है. वे लिखते हैं कि "लंका को पहचानने के लिए अनुराधापुर का दर्शन अनिवार्य है जिसने अनुराधापुर को नहीं देखा और न समझा उसके लिए सिंहलद्वीप को समझना असंभव है." (संकृत्यायन,1935,2) राहुल सांकृत्यायन के इस कथन से यह स्पष्ट होता है कि श्री1`लंका का अनुराधापुर न केवल श्रीलंका को समझने के लिए बल्कि भारत के साथ श्रीलंका के सम्बन्ध को भी समझने के आवश्यक है. इस सन्दर्भ में जिसकी ओर राहुल सांकृत्यायन इशारा कर रहे हैं ऐतिहासिक तौर पर श्रीलंका के बनने और बसने की प्रक्रिया का उल्लेख है. यह सम्बन्ध बंगराज की राजकन्या 'सिंहबाहु' और 'सीवली' की वंश-कहानी से जुड़ा हुआ है. सीवली के पुत्र विजय कुमार(चौधरी,1989, 454) राज्यनिर्वासन के बाद ई.पू. 543 के वैशाख मास में लंकद्वीप पहुंचे. वहां वे ताम्रपर्णी नदी के किनारे में बस गए. यहाँ मोतियों का खान है. इसी से बाद में यह ताम्रपर्णीदीप नाम से प्रसिद्ध हो गया. सम्राट असोक ने अपने शिलालेख में इसे स्मरण किया है. विजय निसंतान मरे. इसलिए उसके बाद उसका भतीजा पांडु वासुदेव लंका का राजा बना. यह पांडु वासुदेव बुद्ध के चाचा अमितौदन के पुत्र हैं. जिसकी शादी तत्कालीन बंगराज की पांडुकी की कन्या भद्रकत्यायनी से हुई. उसी दरम्यान विहार और बंगाल से बहुत सारे लोग आकर लंका में बसे. विजय कुमार के बाद पांचवें राजा मुटसीव ई.पू.306 में हुए. उनके बड़े लड़के का नाम देवानाम्प्रियम तिष्य है जो कि 247 ई.पू. सिंहासनासीन हुए. यह जो 'देवानाम्प्रियम' शब्द है. यह शब्द सम्राट असोक की प्रियता से लिया गया नाम है और उनकी लोकप्रियता भी इतिहास में इस नाम से रही है. भाषाविद डॉ.राजेन्द्र प्रसाद सिंह के अनुसार यह 'देवानाम्पिय'(सिंह,2023) से बना है जोकि प्राचीनकाल में बुद्ध के लिए प्रयोग होता था. बाद में उनके अनुयायी लोगों में देव फिर देवता के रूप में इसका विकास हुआ."देव शब्द पालि भाषा में द+एव से मिलकर बना है अर्थात जो देता है." (आलमचंद्र एवं ऊके,2021,12) क्या संस्कृत का देव और देवता शब्द प्राचीन बौद्ध परम्परा के शब्द हैं? इस रूप में भारत-श्रीलंका का सामाजिक-सांस्कृतिक सम्बन्ध बना है. इतिहास के पन्नों में सम्राट असोक के शासनकाल से ही भारत-श्रीलंका का यह सामरिक सम्बन्ध बना हुआ है. सम्राट असोक द्वारा थेर महिंद्र (पुत्र महेंद्र) और थेरी संघमित्रा का श्रीलंका प्रवास उसी सम्बन्ध की मजबूत कड़ी है. थेर महिंद्र का स्तूप आज भी श्रीलंका में मौजूद है. मिश्रक पर्वत (चैत्य पर्वत) पर यह स्थित है. यही आज का 'मिहिन्तले' के नाम से प्रसिद्ध है. यहाँ का थेरवाद बौद्ध धम्म शिक्षण-अधिगम का केंद्र है. धम्म चर्या उनके दैनिक जीवन का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है. ध्यान रहे कि बौद्ध धम्म को सम्राट असोक ने मानव के लिए सामाजिक परिप्रेक्ष्य में जीवन जीने की पद्धति के रूप में विकसित और संरक्षित किया था (सिंह, 2023,105) देखिए बौद्ध धम्म के प्रति संसार भर के राजाओं ने कितना आदर भाव रखा है और उसका प्रचार–प्रसार किया है. सम्राट असोक ने अपने बेटे को बौद्ध धम्म के प्रचार के लिए श्रीलंका भेजा तो कम्बोडिया के राजा जयवर्मन सप्तम(1181-1218) ने भी अपने बेटे को बौद्ध धम्म हेतु श्रीलंका भेजा. (सिंह, 2023, 96)

यूं तो कहा जाता है कि भाषा ही संस्कृति की वाहक है अपितु भाषा और संस्कृति में अन्योन्य सम्बन्ध होता है. संस्कृति बनती-बिगड़ती है तो भाषा के स्वरूप में भी परिवर्तन होता है. इसका विशेष विश्लेषण भाषाविज्ञान में किया जाता है. यह अलग से चर्चा का विषय है. खैर, संस्कृति और भाषा के वैश्विक स्वरूप में व्यापार की भूमिका अहम् है. व्यापारिक सम्बन्ध ने जनपदीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सीमाओं-संबंधों

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

को प्रभावित किया है. एक-दूसरे को जोड़ा–घटाया है. भारत का सम्बन्ध पूर्वी और पश्चिमी देशों के साथ प्राचीन काल से ही रहा है. इसमें प्रशासनिक और व्यापारिक संबंधों के साथ-साथ भाषाई एवं सांस्कृतिक सम्बन्ध, दार्शनिक एवं वैचारिक रिश्तों में जीवन-दर्शन तथा मूल्यों के रूप में दिखाई पड़ता है. राधाकृष्ण चौधरी ने अपनी पुस्तक 'प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास' में भारत और अन्य देशों के सम्बन्ध के विषय में लिखा है कि भारत का व्यापार पूर्वी और पश्चिमी देशों के साथ चलता था और दोनों ही दिशाओं से उसका सांस्कृतिक सम्बन्ध भी था. धर्म एवं संस्कृति के प्रचारार्थ तथा व्यापार के लिए भारतवासी दूर देशों की यात्रा करते थे और बड़ी–बड़ी नौकाओं का बेड़ा लेकर हजारों मील समुद्र के पार चले जाते थे तथा वन-पर्वतों को लांघकर दूसरे देशों से सम्बन्ध स्थापित करते थे. जातकों में इसका वर्णन हमें मिलता है.(चौधरी,1989, 453) याद रखिए, जातक बौद्ध साहित्य है. आगे वे लिखते हैं कि 'वावेरू जातक' से भारत के वैदेशिक व्यापार का पता चलता है. (चौधरी,1989,453) "भारत की सीमा से बाहर भारतीय संस्कृति श्रीलंका में सर्वप्रथम फैली."(चौधरी,1989, 454) दक्षिण दिशा में श्रीलंका या सिंहल भारतीयों का ही आबाद किया हुआ है. आज तक यह द्वीप बौद्ध धर्मावलम्बी है. ई.पू. छठी शताब्दी में काठियावाड़ के राजकुमार विजय कुमार(बंग) के नेतृत्व में भारतीयों ने इस टापू का उपनिवेश आरंभ किया. ई.पू.तीसरी शताब्दी के मध्य सम्राट असोक ने अपने पुत्र महिंद्र(महेंद्र) और पुत्री संघमित्रा को बौद्ध धम्म के प्रचार के लिए यहाँ भेजा. ई.पू. तीसरी शताब्दी से श्रीलंका में बौद्ध धम्म का प्रसार तेजी से होने लगा. वहां के राजाओं ने इसे पूरा संरक्षण दिया. यह उस देश का राष्ट्रीय धर्म बना. वर्तमान में भी बौद्ध धम्म ही श्रीलंका का राष्ट्र धर्म है. श्रीलंका को इस बात का गौरव प्राप्त है कि बौद्ध धम्म की ज्योति को पिछले 2500 वर्षों में प्रतिकूल झंझावत में भी निरंतर प्रदीप्त रखा है. भारत में बौद्ध धम्म का लोप हो जाने पर वर्मा, स्याम आदि देशों को इसका आलोक पाने की आवश्यकता हुई, तो श्रीलंका ही उनका गुरु बना. यूं कहा जा सकता है कि भारतीय बौद्ध धम्म का 'ब्रांड अम्बेसडर' श्रीलंका है तो अतिशयोक्ति नहीं है.

भारत और श्रीलंका के भाषा, साहित्य और संस्कृति के संबंधों को रेखांकित करते हुए राधाकृष्ण चौधरी ने लिखा है कि "भारत से श्रीलंका में बौद्ध धम्म के साथ–साथ धम्मलिपि, ब्राह्मी लिपि, पालिभाषा, वस्तु-चित्र-मूर्ति कलाएँ भी पहुँचीं. श्रीलंका के धर्म, साहित्य और कला का कोई ऐसा क्षेत्र नहीं, जहाँ भारत ने अपना अमिट प्रभाव न छोड़ा हो." (चौधरी,1989, 455) इस सन्दर्भ में राहुल सांकृत्यायन ने लिखा है कि "उस समय की लंका की भाषा और उत्तर भारतीय भाषा में नाम मात्र का अंतर था, अक्षर भी ब्राह्मी ही थे. इस प्रकार महेंद्र के लिए भाषा की कोई कठिनाई न थी.. संसार में न जाने कितने परिवर्तन हुए. भारत कहाँ से कहाँ पहुँच गया. तो भी वह संसार का सबसे पुराना और पवित्र वृक्ष अनुराधापुर में अपने उसी स्थान पर विराजमान है. वह स्वयं लंका और भारत वर्ष के सम्बन्ध का जीवित इतिहास है." (सांकृत्यायन,1935,6) इतना ही नहीं वे आगे लिखते हैं कि "ईसा की चौथी शताब्दी तक लंका भाषा, भेष और अक्षर में बिलकुल उत्तरी भारत सा रहा."(सांकृत्यायन,1935,10) वहीं महानाम नामक बौद्ध भिक्षु की पुस्तक 'महावंश' जोकि पालिभाषा में रचित है, वह श्रीलंका का इतिहास है. उसमें इसका वर्णन विस्तार से मिलता है. महर्षि वाल्मीकि की रचना 'रामायण' में लंका का वर्णन है. रामकथा से सम्बंधित सभी रचनाओं में लंका का वर्णन मिलता है. निश्चय ही जहाँ-जहाँ बुद्ध और राम की कथा जिस भी रूप में गयी है वहां-वहां लंका का वर्णन है, परन्तु यह तय करना अभी बाकी है कि श्रीलंका और रामकथा में वर्णित लंका क्या दोनों एक ही है या

अलग-अलग! यह भी ध्यान देने की बात है कि कुछ विद्वानों ने इसे अलग-अलग माना है. यह एक अलग शोध का विषय है. जिस पर फिर कभी विचार किया जाएगा.

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि भारत और श्रीलंका का प्राचीन भाषा-साहित्य दोनों ही देशों की सामाजिक-सांस्कृतिक संबंधों को ही नहीं रेखांकित करता है बल्कि इतिहास और जीवन-दर्शन के मूल्यों को, सामासिक संबंधों को भी बताता है. हिंदी का आदिकालीन साहित्य- सिद्ध-नाथ साहित्य में बौद्ध-दर्शन के चिंतन मुखर हो कर आया है तो उसका विकास मध्यकालीन संत साहित्य में हुआ. मध्यकालीन भक्ति साहित्य में भी खासकर रामकथा से सम्बंधित साहित्य में लंका का वर्णन उपलब्ध है. अपितु मध्यकालीन साहित्य में मलिक मुहम्मद जायसी कृत 'पद्मावत' में 'सिंहलद्वीप' का वर्णन अद्भुत है. जायसी ने साहित्य और ऐतिहासिकता का मणिकंचन संयोग दिखाया है. राजा रतनसेन और सिंहलद्वीप के राजा गंधर्वसेन की पुत्री राजकुमारी 'पद्मावती' के प्रेम का लौकिक-अलौकिक वर्णन मिलता है. जायसी ने 'सिंघलदीप कथा अब गावौं| औ सो पदुमिनी बरनि सुनावौं' लिखकर सिंहलद्वीप और राजकुमारी 'पदमिनी' का वर्णन किया है. जायसी ने पद्मावत में सिंहलद्वीप खण्ड में इसका वर्णन इस प्रकार किया है

"सिंघलदीप कथा अब गावौं। औ सो पदुमिनी बरनि सुनावौं॥
बरन क दरपन भाँति बिसेखा। जौ जेहि रूप सो तैसई देखा॥
धनि सो दीप जहँ दीपक-बारी। औ पदमिनि जो दई सँवारी॥
सात दीप बरनै सब लोगू। एकौ दीप न ओहि सरि जोगू ॥
दियादीप नहिं तस उँजियारा। सरनदीप सर होइ न पारा ॥
जंबूदीप कहौं तस नाहीं। लंकदीप सरि पूज न छाहीं ॥
दीप कुसस्थल आरन परा। दीप महुस्थल मानुस-हरा ॥
सब संसार परथमैं आए सातौं दीप। एक दीप नहिं उत्तिम सिंघलदीप समीप ॥1॥
(जायसी,एस157 बी,29)

अर्थात अब मैं सिंहलद्वीप की कथा सुनाता हूँ और पद्मिनी का वर्णन करता हूँ. यह वर्णन दर्पण की तरह जिसमें हर व्यक्ति वैसा ही देखेगा ,जैसा उसका रूप है. अर्थात् हर व्यक्ति अपने स्वभावानुसार इसका आस्वादन करेगा. वह द्वीप धन्य है, जहाँ ईश्वर ने सौन्दर्य के दीपक के समान प्रकाश बिखेरने वाली पद्मिनी को जन्म दिया है. सभी लोग सात द्वीपों का वर्णन करते हैं,लेकिन उनमें से कोई भी सिंहलद्वीप के समान नहीं है. दिया द्वीप (दीउ) नाम का ही दिया है, उसमें सिंहल द्वीप के समान प्रकाश नहीं है. सरन द्वीप (सुमात्रा) भी इसकी तुलना में नहीं है. जम्बूद्वीप भी इसके जैसा नहीं. लंका द्वीप तो उसकी छाया के बराबर भी नहीं है. कुश द्वीप जंगल के समान है और मरुस्थल निर्जन पड़ा है. आगे वे लिखते हैं कि सिंहलद्वीप के राजा गंधर्वसेन के यश की सुगंध चारों ओर फैली हुई है. जैसा वह राजा है, वैसा ही उसका यह देश है. रावण की लंका से भी ज्यादा शोभा गंधर्वसेन के राज की है. उसके यहाँ छप्पन करोड़ सैनिकों की सेना है और सारे छत्रपति राजा उसकी सेवा करते हैं. उसके अस्तबल में तुषार देश से लाये गये श्यामवर्ण जाति के सोलह हजार बलशाली घोड़े हैं. उसके पास सात हजार सिंहली हाथी हैं, जो स्वर्ग के ऐरावत हाथी के समान बलशाली हैं. वह अश्वपति राजाओं का सिरमौर कहा जाता है. दूसरे राजा उसके समक्ष ऐसे ही झुकते हैं, जैसे गजपति के अंकुश के सामने हाथी झुक जाता है. वह राजाओं का राजा कहा जाता है और भूपतियों के लिए इंद्र के समान है. जैसे-जैसे द्वीप के निकट आते हैं, ऐसा लगता है जैसे स्वर्ग के निकट आ गये. चारों

ओर इतनी घनी और विशाल अमराइयाँ लगी है कि लगता है पृथ्वी से उठ कर आकाश तक गई हैं. वृक्ष इतने सुगन्धित हैं,जैसे मलय पर्वत से लाये गए हैं. इन वृक्षों की छाया इतनी सघन है कि दिन में रात का भ्रम उत्पन्न होता है. इस छाँह में मलय की हवा सुहावनी लगती है. शीतल मलय वायु के कारण यहाँ जेठ में भी जाड़ा रहता है. वृक्षों की हरीतिमा के कारण संपूर्ण आकाश हरा प्रतीत होता है. जो पथिक धूप और गर्मी सहकर यहाँ तक पहुँच जाता है, वह अपने सारे कष्ट भूलकर सुख और आराम पा जाता है. जो भी इस अनुपम छाया का अनुभव कर लेता है, वह फिर धूप के कष्ट नहीं सहता. इस अमराई का वर्णन संभव नहीं है, जहाँ छहो ऋतुओं में फल लगे रहते हैं और इस प्रकार सदैव वसंत का मौसम होता है. सिंहलद्वीप में आमों से लदे सघन वन सुहावने लग रहे हैं. वृक्षों में जितने ज्यादा फल लगे हुए हैं, उनकी शाखाएं उतनी ही ज्यादा झुकी हुई हैं. कटहल की शाखाएं तनों तक पकी हुई हैं. यहाँ के बड़हर भी अनूठे हैं. पकी हुई खिरनियाँ खांड जैसी मीठी लग रही हैं. पके हुए जामुन भौंरों की तरह काले दिखाई दे रहे हैं. नारियल के फल और खुरहुरी की बेलें भी लगी हुई हैं. फूलों से लदा उपवन इंद्र के नंदन कानन की तरह लग रहा है. वृक्षों से टपकने वाले महुए में अत्यधिक मिठास है. ये शहद के समान मीठे और फूलों के समान सुगन्धित हैं. यहाँ इतने तरह के फल हैं कि उनके नाम भी याद नहीं आते. इतने फल यहाँ के अतिरिक्त सिर्फ रावण के उपवन में देखे जा सकते हैं. ये सारे फल अमृत के समान हैं. जो भी इन्हें चख लेता है, वह इसके लोभ में पड़ जाता है. यहाँ इन फलों के अतिरिक्त लौंग, सुपारी, जायफल, इमली, ताड़ और खजूर के वृक्ष भी लगे हुए हैं.

इस प्रकार जायसी ने सिंहलद्वीप का वर्णन किया है. जायसी के इस कृति की ख्याति इससे लगाया जा सकता है कि इसका अनुवाद कई भाषाओं में हुआ है. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार "जायसी कृत 'पद्मावत' का एक बंगला अनुवाद अराकन राज्य(वर्तमान में म्यांमार) के वजीर मगन ठाकुर ने सन 1650 ई. के आसपास आलोउजाला नामक एक कवि से कराया था. उसमें भी नव सौ सत्ताईस ही पाठ माना गया है." (शुक्ल, संवत2058,55)अराकन(म्यांमार) में 'पद्मावत' के अनुवाद पर विचार किया जाना चाहिए. म्यांमार बौद्ध देश है. क्या 'पद्मावत' में 'प्रेम की पीर' की अभिव्यंजना का बौद्ध संस्कृति से कोई सम्बन्ध है? बौद्ध संस्कृति मानवीय प्रेम और कल्याण की अवधारणा पर आधारित है. दुःख का अंत प्रेम में परिणत होता है. क्या जायसी जिस सिंहल द्वीप का वर्णन करते हैं वह दुःख के अंत और प्रेम की पीर दोनों का ऐतिहासिक-सांस्कृतिक महत्त्व रखता है? आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा है कि "जायसी की अक्षय कीर्ति का आधार है 'पद्मावत', जिसके पढ़ने से यह प्रकट हो जाता है कि जायसी का हृदय कैसा कोमल और 'प्रेम की पीर' से भरा हुआ था. क्या लोकपक्ष में, क्या अध्यात्मपक्ष में, दोनों ओर उसकी गूढता, गंभीरता और सरसता विलक्षण दिखाई देती है." (शुक्ल, संवत2058,55) यहाँ 'पीर' शब्द पर विचार करें तो और भी बातों की स्पष्टता हो सकती है. बकौल डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सिंह "पीर शब्द का विकास थेर(स्थविर) से हुआ है." (सिंह, 2023,22) क्या श्रीलंका का 'थेरवाद' के मूल्य जायसी की 'पद्मावत' में अभिव्यंजित है? निश्चय ही सिंहलद्वीप के सांस्कृतिक मूल्यों का वर्णन जायसी ने 'पद्मावती' के माध्यम से किया है. जिसका ऐतिहासिक और सांस्कृतिक महत्त्व है. बौद्ध साहित्य के अतिरिक्त जायसी की 'पद्मावत' भारत-श्रीलंका की अमूल्य धरोहर है.

चीनी यात्री फाह्यान(2024,145-146) ने अपनी पुस्तक 'भारत-यात्रा' में 'सिंहलद्वीप' का वर्णन किया है जिसमें उन्होंने भारत से बौद्ध धम्म की प्रवाहित धारा और मोतियों का जिक्र किया है. ताम्रपर्णी नदी और द्वीप का उल्लेख किया है. बोधिवृक्ष का भारत से लाने की चर्चा है. यहां के द्वीपों के प्राकृतिक सौन्दर्य का

अद्भुत स्वरूप वर्णित है. "बौद्ध धम्म के साथ-साथ बौद्ध कला भी श्रीलंका पहुंची है. श्रीलंका की चित्रकला का सबसे सुन्दर नमूना 'सिगीरिया गुफा विहार में मिलता है." (सिंह, 2024, 69) आधुनिक काल में हिंदी के मर्मज्ञ साहित्यकार राहुल सांकृत्यायन और नागार्जुन ने न केवल श्रीलंका की यात्रा किया बल्कि बौद्ध धम्म की दीक्षा भी लिया. उनके साहित्य में भारत-श्रीलंका के दर्शन-चिंतन का उल्लेख ही नहीं बल्कि प्रभाव भी है. ये दोनों नाम ही दोनों देशों के सामासिक सामाजिक-संस्कृति की देन है. आधुनिककालीन साहित्य और भाषा में भारत-श्रीलंका के संबंधों की खोज एक अलग से शोध की मांग करता है. फ़िलहाल यही पर पूर्णविराम की जरुरत है. यही शोध पत्र की सीमा भी है.

निष्कर्ष

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर कहा जा सकता है कि भारत और श्रीलंका का सामाजिक-सांस्कृतिक सम्बन्ध न केवल ऐतिहासिक है बल्कि जीवन-दर्शन के विविध आयामों-फलकों में मणिकंचन की तरह है. भारत की ज्ञान संपदा और दर्शन का प्रवाह सिरिलंका की द्वीप में प्रवाहित है और वर्तमान श्रीलंका पल्लवित, पुष्पित और फलित है. भाषा-साहित्य और संस्कृति की वैश्विक प्रक्रिया का स्वरूप भारत और श्रीलंका की प्राचीनतम संस्कृति में मौजूद है. बौद्ध धम्म-दर्शन की लिपि और भाषा का जनपदीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप श्रीलंका में उपलब्ध है. श्रीलंका की भाषा सिंहल की लिपि धम्म लिपि है और प्राचीन भारत की भाषा पालि-प्राकृत की लिपि भी धम्म लिपि है. जिसका ही विकसित रूप हिंदी भाषा और उसकी लिपि देवनागरी है. हिंदी भाषा और साहित्य का प्राचीन रूप पालि, प्राकृत और संस्कृत में निहित है और उसका वर्तमान स्वरूप भी वैश्विक है. बौद्ध साहित्य से लेकर सिद्ध-नाथ होते हुए जायसी, राहुल सांकृत्यायन और नागार्जुन आदि के माध्यम से दोनों ही देशों के भाषाई–साहित्यिक सम्बन्ध सेतु की तरह है. श्रीलंका में हिंदी का अध्ययन और अध्यापन उस प्राचीन ही नहीं बल्कि आधुनिक भारत के संबंधों को और मजबूत करता है. वर्तमान में हिंदी वैश्विक संवाद एवं संपर्क की भाषा है. वैश्विक गाँव में बाज़ार की भाषा है. शासन-प्रशासन की भाषा है, बोध एवं शोध की भाषा है, अनुसन्धान तथा अन्वेषण की भाषा है. इतना ही नहीं ज्ञान-विज्ञान और देशज आधुनिकता की भाषा है हिंदी और इसका भविष्य बहुत ही उज्ज्वल है.

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची :

आलमचंद्र,मोतीलाल एवं ऊके,अमृतलाल (2021) धम्मलिपि और पालि व्याकरण(भाग-3), भोपाल, धम्मलिपि पकासन
कनिंघम, एलेक्जेंडर(2024) भारत का प्राचीन भूगोल(अनुवाद–ताराराम), नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन
चौधरी, राधाकृष्ण(1989), प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, पटना, भारती भवन
जायसी, मलिक मुहम्मद(एस157बी), पद्मावत(सं. रामचंद्र शुक्ल), साहित्य सरोवर, आगरा(उ.प्र.)
द्विवेदी, हजारीप्रसाद(2005), हिंदी साहित्य की भूमिका, नई दिल्ली, राजकमल प्रकाशन
फाह्यान(2024), फाह्यान की भारत यात्रा(अनुवाद–जगन्मोहन वर्मा) नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन
शुक्ल, आचार्य रामचंद्र(संवत 2058), हिंदी साहित्य का इतिहास, वाराणसी, नागरीप्रचारिणी सभा
श्रीवास्तव, रवीन्द्रनाथ(1994), हिंदी भाषा का समाजशास्त्र, दिल्ली, राधाकृष्ण प्रकाशन
सांकृत्यायन, राहुल(जुलाई 1935), लंका, छपरा बिहार, साहित्य सेवक संघ
सिंह, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद(2023), इतिहास में घूमता हुआ धम्मचक्क, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन
सिंह, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद(2023), सम्राट असोक का सही इतिहास, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

सिंह, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद(2024), बौद्ध सभ्यता की खोज, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन

सिंह, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद(2024), भारत में असोक राज, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन

सिंह,डॉ. राजेन्द्र प्रसाद भाषा(2016), साहित्य और इतिहास का पुनर्पाठ, नई दिल्ली, सम्यक प्रकाशन

https://www.hcicolombo.gov.in/section/press-releases/psri-lanka-s-first-ever-certificate-course-in-hindi-via-open-and-distance-learning-launched-on-world-hindi-day/#:~:text=In%20Sri%20Lanka%2C%20Hindi%20is,universities%2C%20reflecting%20its%20growing%20popularity.

https://www.newsonair.gov.in/sri-lanka-launches-hindi-course-with-indian-collaboration/#:~:text=Strengthening%20India%2DSri%20Lanka%20cultural,course%20in%20collaboration%20with%20SVCC. 2 july 2025, 7.17PM News Sri Lanka Launches Hindi Course with Indian Collaboration, akashvani news

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the c

The Journal of Scientific Discourse
International, Multi-Disciplinary Peer-Reviewed Quarterly Research Journal
https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

ईदगाह कहानी में दादी-पोते के रिश्ते में मानवीय संवेदना :वर्तमान परिप्रेक्ष्य में

शोभा बुढलाकोटी

[1]हिन्दी एवं अन्य भाषा विभाग, डी० एस० बी० कैम्पस, कुमाऊं विश्वविद्यालय, नैनीताल-263002 उत्तराखण्ड, भारत

matarani1008@gmail.com

शोध आलेख सार

मुंशी प्रेमचंद हिन्दी साहित्य के यथार्थवादी कथा-साहित्य को सशक्त आधार प्रदान करने वाले प्रमुख साहित्यकार हैं। उन्होंने अपने साहित्य में समाज के उपेक्षित,शोषित और वंचित वर्गों के जीवन-संघर्ष को अत्यंत संवेदनशील और यथार्थपूर्ण ढंग से चित्रित किया है। उनकी कहानियों में ग्रामीण जीवन की सादगी, आर्थिक विषमता की त्रासदी तथा मानवीय संबंधों की आत्मीयता का अद्भुत समन्वय देखने को मिलता है। इसी संदर्भ में उनकी प्रसिद्ध कहानी ईदगाह विशेष रूप से उल्लेखनीय है, जिसमें दादी–पोते के संबंधों की मार्मिकता और मानवीय संवेदना का अत्यंत प्रभावशाली चित्रण किया गया है। इस कहानी में प्रेमचंद ने बाल-मन की निष्कपटता, वृद्धावस्था की करुणा तथा पारिवारिक आत्मीयता को सामाजिक यथार्थ के साथ जोड़ते हुए यह प्रतिपादित किया है कि वास्तविक समृद्धि धन-संपत्ति में नहीं, बल्कि प्रेम, त्याग और संवेदनशीलता में निहित होती है। प्रस्तुत शोध-पत्र में 'ईदगाह' के माध्यम से दादी–पोते के रिश्ते में निहित मानवीय संवेदना का विश्लेषण किया गया है। हामिद द्वारा चिमटा खरीदने की घटना निस्वार्थ प्रेम,त्याग और पारिवारिक आत्मीयता का प्रतीक बनकर उभरती है। वर्तमान उपभोक्तावादी एवं एकल परिवार-प्रधान समाज में यह कहानी पीढ़ियों के मध्य संवेदनात्मक संबंधों की महत्ता को रेखांकित करती है तथा मानवीय मूल्यों की पुनर्स्थापना का संदेश प्रदान करती है।

बीज शब्द: *ईदगाह, दादी–पोते का रिश्ता, मानवीय संवेदना, निस्वार्थ प्रेम, त्याग, करुणा, पारिवारिक मूल्य, बाल-मन, पुरानी-नई पीढ़ी*

परिचय

मानव जीवन का आधार केवल भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं, बल्कि संबंधों की आत्मीयता और संवेदनात्मक निकटता भी है। परिवार वह प्रथम सामाजिक संस्था है, जहाँ व्यक्ति प्रेम, त्याग, करुणा और सहानुभूति जैसे मानवीय मूल्यों को सीखता है। विशेष रूप से भारतीय पारिवारिक संरचना में दादा-दादी और नाती-पोतों के संबंध अत्यंत स्नेहमय और भावनात्मक गहराई से युक्त रहे हैं। इन संबंधों में अनुभव और निष्कपटता का अद्भुत संगम दिखाई देता है, जो जीवन को नैतिक आधार प्रदान करता है।

वर्तमान समय में तीव्र आधुनिकीकरण,नगरीकरण और उपभोक्तावादी प्रवृत्तियों के कारण पारिवारिक संबंधों की संरचना में परिवर्तन आया है। संयुक्त परिवारों का विघटन, वृद्धजनों की उपेक्षा तथा पीढ़ियों के मध्य संवाद की कमी जैसी समस्याएँ समाज में स्पष्ट रूप से देखी जा सकती हैं। ऐसे परिवेश में

साहित्य की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाती है, क्योंकि वह न केवल यथार्थ का चित्रण करता है, बल्कि मानवीय मूल्यों की पुनर्स्मृति और पुनर्स्थापना का कार्य भी करता है।

हिन्दी साहित्य में यथार्थवाद और सामाजिक चेतना के प्रखर प्रवक्ता के रूप में मुंशी प्रेमचंद का विशेष स्थान है। उन्होंने अपने कथा-साहित्य के माध्यम से भारतीय समाज के विविध पक्षों को अत्यंत मार्मिक और संवेदनशील ढंग से अभिव्यक्त किया। उनकी रचनाओं में ग्रामीण जीवन की सादगी, आर्थिक विषमता की पीड़ा तथा संबंधों की ऊष्मा का सजीव चित्रण मिलता है। प्रेमचंद का साहित्य मानवीय मूल्यों का दस्तावेज है, जिसमें करुणा और नैतिकता का स्वर प्रमुखता से उभरता है। मुंशी प्रेमचन्द जी एक क्रान्तिकारी रचनाकार थे, जिन्हे इस विशाल भारतीय समाज के विविध वर्गों की विविध कोणों से बड़ी व्यापक एवं गम्भीर जानकारी थी।

उन्होंने भारत के जनजीवन को निकट से देखा और उनकी समस्याओं को पूरी गम्भीरता से अपने साहित्य में प्रस्तुत किया। प्रेमचंद के लिए श्रम और संघर्ष मात्र लेखकीय उपयोग के शब्द नहीं हैं बल्कि मृत्यु पर्यन्त उनके साथ चलनेवाले शब्द हैं। विनोद शंकर व्यास को लिखे एक पत्र में प्रेमचंद ने लिखा था, "मैं चाहता हूँ कि यह कहानियों के पलॉट जीवन से ली जाए और हम जीवन की समस्याओं का हल तलाशने की कोशिश करें।"

मुंशी प्रेमचन्द की कहानियों की संख्या तीन सौ के लगभग हैं। इसके अतिरिक्त उनकी उर्दू कहानियों की संख्या भी सौ के ऊपर है। भाव एवं शिल्प की दृष्टि से अन्तर पूर्व और बाद की कहानियों में स्पष्ट दिखाई देता है। प्रेमचन्द को लिखने की प्रेरणा समाज से प्राप्त हुई। विशेषकर ग्रामीण समाज से। इस संबंध में प्रेमचन्द की तुलना चार्ल्स डिकेन्स से कर सकते हैं। डिकेन्स और प्रेमचन्द दोनों ही जनता के आदमी थे। पुष्पपाल सिंह, प्रेमचन्द के संबंध में लिखते हैं- "प्रेमचन्द ने कहानी को यथार्थ की प्रस्तुति का नया धरातल प्रदान किया था। उन्होंने मनुष्य, समाज, व्यक्ति और उसके जीवन परिवेश को कथा के केन्द्र में ला खड़ा किया था। सामान्य व्यक्ति उनकी कहानियों का नायक बना था।"

मुंशी प्रेमचंद की हिंदी कहानियाँ बाल-मन में मानवीय मूल्यों का सशक्त संचार करती हैं। बच्चे स्वभावतः निष्कपट, कोमल और ग्रहणशील होते हैं। उनका अनुभव-क्षेत्र सीमित हो सकता है, किंतु संवेदनशीलता अत्यंत प्रखर होती है। वे उस उर्वर भूमि की तरह हैं, जिसमें जो संस्कार बोए जाएँ, वही विकसित होते हैं। प्रेमचंद ने अपनी रचनाओं के माध्यम से बालकों के भीतर सहानुभूति, ममता और करूणा के संस्कार रोपे हैं। उनकी कहानियाँ केवल मनोरंजन नहीं करतीं, बल्कि जीवन-मूल्यों का सजीव पाठ भी पढ़ाती हैं।

इसी संदर्भ में उनकी प्रसिद्ध कहानी ईदगाह विशेष उल्लेखनीय है। यह कहानी बाह्य रूप से एक साधारण घटना का वर्णन करती है, परंतु उसके भीतर दादी–पोते के संबंधों की गहन संवेदना निहित है। आर्थिक अभावों से घिरे वातावरण में भी प्रेम, त्याग और आत्मीयता किस प्रकार जीवन को अर्थपूर्ण बनाते हैं, इसका सशक्त उदाहरण इस कथा में मिलता है। हामिद और उसकी दादी अमीना का संबंध निस्वार्थ प्रेम और पारिवारिक उत्तरदायित्व का प्रतीक है, जो आज के परिवर्तित सामाजिक संदर्भ में भी समान रूप से प्रासंगिक है। वर्तमान समय में, जब पारिवारिक संबंधों में स्वार्थ, व्यस्तता और भौतिकवादी सोच का प्रभाव बढ़ता जा रहा है, तब 'ईदगाह' जैसी कहानियाँ मानवीय मूल्यों की याद दिलाती हैं।

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

साहित्य समीक्षा

सोनम सिंह और जयसिंह ने अपने शोधपत्र में प्रेमचंद की तीन प्रसिद्ध कहानियों-'नमक का दरोगा', 'पंच परमेश्वर' और 'ईदगाह' में निहित नैतिक आदर्शों का तुलनात्मक विश्लेषण किया गया है। 'नमक का दरोगा' कहानी में ईमानदारी, कर्तव्यनिष्ठा और नैतिक साहस का आदर्श वंशीधर के चरित्र के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है, जो रिश्वत और प्रलोभन के बावजूद अपने सिद्धांतों से समझौता नहीं करते। 'पंच परमेश्वर' में न्याय, निष्पक्षता और सामाजिक उत्तरदायित्व का चित्रण किया गया है, जहाँ पंचायत के पद पर बैठकर व्यक्ति व्यक्तिगत संबंधों से ऊपर उठकर सत्य और न्याय का पालन करता है। वहीं 'ईदगाह' कहानी में हामिद के माध्यम से त्याग, करुणा और मानवीय संवेदना का अत्यंत मार्मिक चित्रण मिलता है, जो यह दर्शाता है कि सच्ची मानवता दूसरों के दुःख को समझने और उनके लिए त्याग करने में निहित होती है। इन तीनों कहानियों के तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि प्रेमचंद ने जीवन के विभिन्न आयामों- प्रशासनिक व्यवस्था, सामाजिक संबंधों और पारिवारिक जीवन में नैतिक मूल्यों की स्थापना करने का प्रयास किया है। प्रेमचंद का साहित्य भारतीय समाज में नैतिक चेतना, सामाजिक न्याय और मानवीय मूल्यों के महत्व को रेखांकित करता है तथा यह दर्शाता है कि नैतिकता किसी भी स्वस्थ और न्यायपूर्ण समाज की आधारशिला है(सिंह और यादव, 2026)।

डॉ.निधि ने अपने शोधपत्र 'वर्तमान समय में प्रेमचंद की कहानियों की प्रासंगिकता' में बताया है कि मुंशी प्रेमचंद की कहानियाँ आज भी सामाजिक यथार्थ और मानवीय समस्याओं को समझने में अत्यंत प्रासंगिक हैं। डॉ. निधि के अनुसार कहानी साहित्य की सबसे प्रभावशाली विधा है, जो छोटे आकार में भी समाज और व्यक्ति के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करती है। प्रेमचंद ने अपनी कहानियों के माध्यम से सामाजिक कुरीतियों, शोषण, गरीबी और वर्गभेद पर तीखा प्रहार किया है। उनकी लगभग 300 कहानियाँ, जो मानसरोवर के आठ खंडों में संकलित हैं, समाज के विभिन्न वर्गों की समस्याओं और मानवीय संवेदनाओं का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करती हैं। शोधपत्र में यह निष्कर्ष दिया गया है कि प्रेमचंद ने अपनी कहानियों में सामाजिक जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया है। इनकी कहानियां समाज के विभिन्न वर्गों की ज्वलंत समस्याओं से हमें रूबरू करवाती हैं(शर्मा, 2025)।

डॉ. मानव ने अपने शोधपत्र 'रवींद्रनाथ टैगोर और मुंशी प्रेमचंद की लघु कहानियों 'काबुलीवाला' और 'ईदगाह' में उम्र की संवेदनशीलता और पीड़ा के विश्लेषण में नैदानिक और मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण' में आयु, संवेदनशीलता और पीड़ा के पारस्परिक संबंधों का सूक्ष्म एवं मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत किया है। इस शोध का प्रमुख उद्देश्य यह स्पष्ट करना है कि आयु, संवेदनशीलता और पीड़ा एक-दूसरे से किस प्रकार संबद्ध हैं तथा व्यक्ति की मानसिक अवस्था और अनुभवों को किस सीमा तक प्रभावित करते हैं। शोधकर्ता के अनुसार उपलब्धि और पुरस्कार का सिद्धांत व्यक्ति के सुख एवं दुःख से गहराई से जुड़ा होता है, क्योंकि जब व्यक्ति को अपनी अपेक्षाओं और उपलब्धियों के अनुरूप संतोष प्राप्त होता है, तब उसकी पीड़ा कम हो जाती है, जबकि अपेक्षाओं के अपूर्ण रह जाने पर मानसिक वेदना बढ़ जाती है। शोध में यह भी प्रतिपादित किया गया है कि बढ़ती आयु के साथ व्यक्ति की संवेदनशीलता अधिक विकसित होती जाती है, जिसके कारण वह जीवन की परिस्थितियों, संबंधों और भावनात्मक अनुभवों को अधिक गहराई से महसूस करता है। रवींद्रनाथ टैगोर की कहानी काबुलीवाला में सात वर्षीय मिनी और अधेड़ आयु के काबुलीवाला के माध्यम से यह दर्शाया गया है कि कम आयु के कारण मिनी सहज और प्रसन्न रहती है, जबकि काबुलीवाला अपनी विकसित संवेदनशीलता और पितृत्व भावना के कारण अपनी पुत्री की

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

स्मृतियों से भावनात्मक रूप से व्यथित रहता है। इसी प्रकार मुंशी प्रेमचंद की कहानी ईदगाह में बालक हामिद और उसकी दादी अमीना के माध्यम से आयु और संवेदनशीलता के अंतर को अत्यंत मार्मिक रूप में प्रस्तुत किया गया है। हामिद अपनी अल्प आयु और सीमित अनुभवों के कारण जीवन की कठोर वास्तविकताओं से अनभिज्ञ रहते हुए परिस्थितियों में भी संतोष और आशा बनाए रखता है, जबकि उसकी दादी अमीना अपने पुत्र और बहू की मृत्यु के यथार्थ को जानने के कारण गहरे मानसिक दुःख और असहायता का अनुभव करती है।(शर्मा, 2024)।

शोधपत्र 'मुंशी प्रेमचंद की चुनिंदा लघु कहानियों में निहित मानवीय मूल्य, नैतिक शिक्षाएँ और शाश्वत ज्ञान का अंग्रेजी अनुवाद' में मुंशी प्रेमचंद की कहानियों में विद्यमान सार्वभौमिक मानवीय मूल्यों, नैतिक आदर्शों तथा जीवनोपयोगी शिक्षाओं का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। शोधकर्ताओं के अनुसार ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, न्याय, सहानुभूति, दया और उदारता जैसे मानवीय मूल्य किसी भी सभ्य समाज की आधारशिला होते हैं, जो सामाजिक, सांस्कृतिक और भौगोलिक सीमाओं से परे मानव जीवन को नैतिक दिशा प्रदान करते हैं। साहित्य, विशेषतः लघु कथाएँ, इन मूल्यों को प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त करने का सशक्त माध्यम हैं, क्योंकि इनके माध्यम से सामाजिक एवं व्यक्तिगत संघर्षों का यथार्थ चित्रण करते हुए पाठकों को नैतिक चेतना और मानवीय संवेदनाओं से जोड़ने का कार्य किया जाता है। शोधपत्र में प्रेमचंद की बारह चुनिंदा लघु कहानियों का अंग्रेजी अनुवाद प्रस्तुत करते हुए यह स्पष्ट किया गया है कि उनकी कहानियों ने मानवीय जीवन के नैतिक संघर्षों, सामाजिक विषमताओं और करुण यथार्थ को उजागर करते हुए पाठकों को आदर्श जीवन-मूल्यों की ओर प्रेरित किया हैं। प्रेमचंद ने अपने कथा-साहित्य में विभिन्न वर्गों और परिस्थितियों से जुड़े पात्रों के माध्यम से त्याग, करुणा, साहस, संघर्षशीलता और मानवीय सह-अस्तित्व की भावना को अत्यंत संवेदनशीलता के साथ चित्रित किया है। शोधकर्ताओं ने निष्कर्ष रूप में यह प्रतिपादित किया है कि प्रेमचंद की कहानियाँ आज भी अपनी नैतिक प्रासंगिकता, मानवीय दृष्टि और शाश्वत ज्ञान के कारण विश्व साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं तथा साहित्य के माध्यम से मानवीय मूल्यों और नैतिक चेतना के विकास में स्थायी योगदान प्रदान करती हैं(शर्मा और अंजाना, 2024)।

शोधपत्र 'मुंशी प्रेमचंद की लघु कहानियों में यथार्थवाद' में बताया है कि मुंशी प्रेमचंद की कहानियाँ भारतीय समाज के सामाजिक, आर्थिक और मानवीय यथार्थ का सजीव चित्रण प्रस्तुत करती हैं। उन्होंने सामान्य जनजीवन, गरीबी, शोषण, सामाजिक विषमता और मानवीय संघर्षों को अत्यंत सरल एवं प्रभावशाली शैली में अभिव्यक्त किया है। शोधकर्ता के अनुसार प्रेमचंद की भाषा की सहजता, पात्रों का स्वाभाविक चित्रण तथा घटनाओं की मार्मिकता उनकी कहानियों को अधिक प्रभावशाली बनाती है। उनके साहित्य में सामाजिक मूल्यों और आम आदमी की संवेदनाओं का यथार्थ चित्रण मिलता है, जिसके कारण वे हिंदी साहित्य के प्रमुख यथार्थवादी लेखक माने जाते हैं(रहमतुल्लाह, 2017)।उन्होंने न केवल समकालीन लेखकों में बल्कि आधुनिक लेखकों में भी अपना नाम कमाया है। प्रेमचंद को यह पहचान उनकी अभिव्यक्ति की सरलता के कारण मिली। उनका साहित्य किसी भी प्रकार के अलंकरण या आधुनिकता से मुक्त था और उनके पात्र हर समाज या हर घर में पाए जा सकते थे। उनकी कहानियों या उपन्यासों में उठाए गए मुद्दे वे हैं जिनका सामना हम अपने दैनिक जीवन में करते हैं। सौ साल पहले उनके द्वारा उठाए गए मुद्दे आज भी प्रासंगिक हैं और प्रेमचंद का यही गुण उन्हें एक सार्वभौमिक लेखक का दर्जा दिलाता है । (सिंगी, 2006)।

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

अध्ययन का उद्देश्य

प्रस्तुत शोध का मुख्य उद्देश्य ईदगाह के माध्यम से दादी–पोते के संबंधों में निहित मानवीय संवेदनाओं का गहन विश्लेषण करना है। इस अध्ययन के विशिष्ट उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

- कहानी में चित्रित दादी (अमीना) और पोते (हामिद) के संबंधों की भावनात्मक संरचना का विश्लेषण करना।
- कथा में व्यक्त प्रेम, त्याग, करुणा और निस्वार्थता जैसे मानवीय मूल्यों की पहचान एवं व्याख्या करना।
- लेखक मुंशी प्रेमचंद द्वारा ग्रामीण सामाजिक-आर्थिक परिवेश के माध्यम से संबंधों की संवेदना को किस प्रकार प्रस्तुत किया गया है, इसका अध्ययन करना।
- दादी–पोते के संबंधों के माध्यम से भारतीय पारिवारिक संरचना और सांस्कृतिक मूल्यों को समझना।
- वर्तमान उपभोक्तावादी और एकल परिवार-प्रधान समाज के संदर्भ में इस कहानी की प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना।
- पीढ़ियों के बीच भावनात्मक संवाद और पारिवारिक उत्तरदायित्व की आवश्यकता को रेखांकित करना।

कहानी में दादी–पोते के रिश्ते में मानवीय संवेदना

ईदगाह में दादी–पोते के संबंधों का चित्रण अत्यंत मार्मिक और भावनात्मक गहराई से किया गया है। यह संबंध केवल रक्त-संबंध का बंधन नहीं, बल्कि आत्मीयता, करुणा और निस्वार्थ प्रेम का जीवंत उदाहरण है। ईदगाह कहानी में हामिद का जीवन माता–पिता की मृत्यु के बाद अत्यंत करुण और संघर्षपूर्ण हो जाता है। बाल्यावस्था में ही अनाथ हो जाना किसी भी बच्चे के लिए गहन मानसिक आघात का कारण बन सकता है। उसके पिता का देहांत हो चुका है और माता भी संसार छोड़ चुकी है; ऐसे में उसके जीवन का एकमात्र सहारा उसकी वृद्ध दादी अमीना रह जाती है। इस करुण यथार्थ के बावजूद हामिद का मन विषाद से भरा नहीं है, क्योंकि उसकी कल्पना ने कठोर सत्य पर आशा का आवरण डाल दिया है। वह विश्वास करता है कि "उसके अब्बाजान रूपये कमाने गए हैं। बहुत-सी थैलियाँ लेकर आएंगे और अम्मीजान अल्लाह मियाँ के घर से उसके लिए अच्छी–अच्छी चीजें लाने गई हैं।" यहाँ बाल-मन की वह अद्भुत शक्ति दिखाई देती है जो अभाव को भी स्वप्न में बदल देती है।

कहानी में दादी अमीना का चरित्र मातृत्व की करुणा और चिंता की सजीव प्रतिमूर्ति के रूप में उभरता है। ईद के अवसर पर जब गाँव के बच्चे अपने-अपने पिता के साथ मेले की ओर जा रहे हैं, तब अमीना का हृदय व्याकुल हो उठता है। प्रेमचंद अत्यंत मार्मिक शब्दों में लिखते हैं— "अमीना का दिल कचोट रहा है। गाँव के बच्चे अपने-अपने बाप के साथ जा रहे हैं। हामिद का बाप अमीना के सिवा और कौन है?" यह वाक्य अमीना की भावनात्मक स्थिति को गहराई से उद्घाटित करता है। वह जानती है कि हामिद के जीवन में पिता का अभाव है और वही उसके लिए माता-पिता दोनों की भूमिका निभा रही हैं।

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

उनके मन में आशंका है- "उसे कैसे अकेले मेले जाने दे? उस भीड़-भाड़ से बच्चा कहीं खो जाए तो क्या हो? नन्हीं-सी जान तीन कोस चलेगा कैसे? पैर में छाले पड़ जाएंगे। जूते भी तो नहीं हैं।" यहाँ उनकी ममता और असहायता दोनों स्पष्ट दिखाई देती हैं। आर्थिक अभाव उन्हें रोकता है कि वह पोते के लिए जूते खरीद सके,किंतु उसका हृदय उसे रोकता है कि वह हामिद को कष्ट में देख सके। अंततः वह अपने भय और व्यथा को दबाकर उसे जाने देती है, क्योंकि वह उसकी छोटी-सी खुशी छीनना नहीं चाहती। इस प्रसंग में अमीना का त्याग और वात्सल्य दादी–पोते के संबंधों की मानवीय संवेदना को अत्यंत गहन और करुण रूप में प्रस्तुत करता है, जहाँ प्रेम अपनी सीमा से आगे बढ़कर आत्मबलिदान का रूप धारण कर लेता है।

अमीना का जीवन केवल व्यक्तिगत अभाव की कथा नहीं, बल्कि ग्रामीण निर्धन स्त्री की सामाजिक और आर्थिक संघर्षगाथा भी है। वह वृद्ध है, असहाय है, और उसके जीवन का एकमात्र सहारा उसका नन्हा पोता हामिद है। पति, पुत्र और बहू के वियोग के बाद उसके जीवन में जो रिक्तता उत्पन्न हुई है, उसे वह श्रम और धैर्य से भरने का प्रयास करती है। उसके पास स्थायी आय का कोई साधन नहीं; कभी सिलाई, कभी छोटे-मोटे काम से जो कुछ मिल जाता है, उसी से घर का चूल्हा जलता है। ईद जैसा त्यौहार उसके लिए उल्लास से अधिक चिंता का विषय बन जाता है, क्योंकि त्यौहार केवल भावनात्मक प्रसंग नहीं, बल्कि सामाजिक उत्तरदायित्व भी साथ लेकर आता है।

ग्रामीण समाज में ईद केवल व्यक्तिगत पर्व नहीं, बल्कि सामूहिक उत्सव है। ऐसे अवसर पर रिश्तेदारी और पड़ोस का निर्वाह करना सामाजिक मर्यादा का हिस्सा माना जाता है। निर्धन होते हुए भी अमीना इस सामाजिक व्यवस्था से बाहर नहीं हो सकती। उसके भीतर एक ओर दादी का वात्सल्य है, जो हामिद को प्रसन्न देखना चाहता है, और दूसरी ओर समाज के प्रति उत्तरदायित्व का बोध, जो उसे न्यूनतम व्यवस्थाएँ करने के लिए बाध्य करता है। उसकी स्थिति उस स्त्री की है जो अभाव में भी सम्मान बचाए रखना चाहती है। इसी मानसिक द्वंद्व की स्थिति में प्रेमचंद लिखते हैं- "उस दिन फहीमन के कपड़े सिले थे। आठ आने पैसे मिले थे। उस अठन्नी को ईमान की तरह बचाती चली आती थी इसी ईद के लिए, लेकिन कल ग्वालन सिर पर सवार हो गई तो क्या करती? हामिद के लिए कुछ नहीं है, तो दो पैसे का दूध तो चाहिए ही…।" यह उद्धरण अमीना की आर्थिक विवशता और उसकी मातृ-संवेदना दोनों को एक साथ उद्घाटित करता है।

ईदगाह में नमाज़ समाप्त होने के बाद मेले का जो दृश्य चित्रित हुआ है, वह उत्साह, आकर्षण और बाल-उल्लास से परिपूर्ण है। नमाज़ खत्म हो गई। लोग आपस में गले मिल रहे हैं। तब मिठाई और खिलौने की दुकान पर धावा होता है। इस वातावरण में ग्रामीण और बालक दोनों समान रूप से उत्साहित दिखाई देते हैं। हिंडोले, लकड़ी के हाथी-घोड़े और ऊँट बच्चों को अपनी ओर आकृष्ट कर रहे हैं- "एक पैसा देकर चढ़ जाओ… कभी आसमान पर जाते हुए मालूम होंगे, कभी जमीन पर गिरते हुए।" महमूद, मोहसिन, नूरे और सम्मी इन झूलों का आनंद लेते हैं; उनके लिए यह क्षणिक सुख ही मेले का सार है।किन्तु इस चहल-पहल के बीच हामिद की स्थिति भिन्न है। "हामिद दूर खड़ा है। तीन ही पैसे तो उसके पास हैं। अपने कोष का एक तिहाई जरा-सा चक्कर खाने के लिए नहीं दे सकता।" यहाँ उसका संयम और आत्मनियंत्रण स्पष्ट दिखाई देता है।

ईदगाह' में मिठाइयों का प्रसंग हामिद के त्याग और आंतरिक संघर्ष को अत्यंत मार्मिक रूप में प्रस्तुत करता है। खिलौने के बाद मिठाइयाँ आती हैं। किसी ने रेवड़ियाँ ली हैं, किसी ने गुलाबजामुन, किसी

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

ने सोहन हलवा मजे से खा रहे हैं। चारों ओर स्वाद और उल्लास का वातावरण है, पर "हामिद बिरादरी से पृथक है। अभागे के पास तीन पैसे हैं।"[i] यह पृथकता केवल आर्थिक नहीं, बल्कि उसकी मानसिक स्थिति को भी व्यक्त करती है। वह अपनी इच्छा को नियंत्रित कर लेता है। हामिद खिलौनों की निंदा करता है- "मिट्टी ही के तो हैं, गिरे तो चकनाचूर हो जाएँ, लेकिन ललचाई हुई आँखों से खिलौनों को देख रहा है और चाहता है कि जरा देर के लिए उन्हें हाथ में ले सकता। उसके हाथ अनायास ही लपकते हैं, लेकिन लड़के इतने त्यागी नहीं होते हैं, विशेषकर जब अभी नया शौक है। हामिद ललचता रह जाता है।"

उसके भीतर कहीं दादी की स्मृति और घर की गरीबी का बोध जागृत है, जो उसे क्षणिक सुख के स्थान पर धैर्य और संयम की राह पर चलने के लिए प्रेरित करता है। आर्थिक परिस्थिति ने हामिद को समय से पहले परिपक्व बना दिया है। जहाँ सामान्यतः पाँच वर्ष का बालक खेल-कूद और चंचलता में रमा रहता है, वहीं हामिद जीवन की कठोर वास्तविकताओं से परिचित हो चुका है। ईदगाह में मिठाइयों के पश्चात् मेले का दृश्य एक नए मोड़ पर पहुँचता है। जहाँ अन्य बालक झूलों, खिलौनों और स्वादिष्ट पदार्थों में रमे हुए आगे बढ़ जाते हैं, वहीं मिठाइयों के बाद कुछ दुकानें लोहे की चीजों की दिखाई देती हैं और यहीं हामिद के चरित्र की वास्तविक ऊँचाई प्रकट होती है। यह रुकना साधारण नहीं है; यह उसके मन के भीतर चल रहे विचारों और संवेदनाओं का संकेत है। अन्य बच्चों के लिए लोहे की वस्तुएँ निरर्थक और अरुचिकर हैं, पर हामिद के लिए वे उपयोगिता और आवश्यकता का प्रतीक बन जाती हैं।

जब उसकी दृष्टि चिमटों पर पड़ती है, तो उसे स्मरण आता है- "दादी के पास चिमटा नहीं है। तवे से रोटियाँ उतारती हैं, तो हाथ जल जाता है। अगर वह चिमटा ले जाकर दादी को दे दे तो वह कितना प्रसन्न होंगी! फिर उनकी उँगलियाँ कभी न जलेंगी। घर में एक काम की चीज हो जाएगी। खिलौने से क्या फायदा? व्यर्थ में पैसे खराब होते हैं। जरा देर ही तो खुशी होती है। फिर तो खिलौने को कोई आँख उठाकर नहीं देखता। चिमटा कितने काम की चीज है। रोटियों तवे से उतार लो, चूल्हें में सेंक लो। कोई आग मांगने आये तो चटपट चूल्हे से आग निकालकर उसे दे दो। अम्मों बेचारी को कहाँ फुरसत है कि बाजार आएँ और इतने पैसे ही कहाँ मिलते हैं? रोज हाथ जला लेती हैं।"[ii] यह विचार हामिद के भीतर निहित करुणा और उत्तरदायित्व-बोध का परिचायक है। उसके लिए चिमटा केवल लोहे का उपकरण नहीं, बल्कि दादी के कष्ट को दूर करने का माध्यम है। यह कथन उसकी व्यावहारिक बुद्धि और जीवन-दृष्टि को उजागर करता है। जहाँ अन्य बालक क्षणिक सुख को प्राथमिकता देते हैं, वहीं हामिद स्थायी उपयोगिता को अधिक महत्त्व देता है। उसकी दृष्टि में आनंद का अर्थ केवल स्वयं का सुख नहीं, बल्कि प्रियजन की पीड़ा का निवारण है।

चिमटा खरीदने का विचार केवल उपयोगिता का परिणाम नहीं, बल्कि हामिद के मन में उमड़ती भावनाओं और आत्मसम्मान का भी द्योतक है। जब वह सोचता है- "अम्माँ चिमटा देखते ही दौड़कर मेरे हाथ से ले लेंगी और कहेंगीमेरा बच्चा अम्माँ के लिए चिमटा लाया है। कितना अच्छा लड़का है।"[iii] तो उसके भीतर दादी की प्रसन्नता की जो कल्पना आकार लेती है, वही उसके निर्णय को दृढ़ करती है।

उसने दुकानदार से पूछा-यह चिमटा कितने का है?दुकानदार ने उसकी ओर देखा और कोई आदमी साथ न देखकर कहा- तुम्हारे काम का नहीं है, छः पैसे लगेंगे। हामिद का दिल बैठ गया।'ठीक-ठीक पाँच पैसे लगेंगे, लेना हो लो, नहीं चलते बनो।'ईदगाह के इस अत्यंत महत्वपूर्ण प्रसंग में हामिद का चरित्र अपने पूरे नैतिक वैभव के साथ सामने आता है। जब वह कलेजा मज़बूत करके दुकानदार से पूछता है- "तीन पैसे लोगे?"[iv] तो यह प्रश्न उसकी निर्धनता का ही नहीं, बल्कि उसके साहस और आत्मविश्वास का भी परिचायक

है। उसे आशंका है कि कहीं दुकानदार उसकी अल्प राशि पर उसे डाँट न दे, इसलिए वह कहते ही आगे बढ़ जाता है ताकि संभावित घुड़कियाँ न सुननी पड़ें; परंतु जब दुकानदार उसे बुलाकर बिना किसी अपमान के चिमटा दे देता है, तो यह क्षण उसके लिए किसी विजय से कम नहीं रहता।

तीन पैसों में खरीदा गया वह साधारण-सा चिमटा उसके हाथों में आते ही असाधारण बन उठता है। "वह उसे इस तरह कंधे पर रखता है, मानो बंदूक हो, और शान से अकड़ता हुआ अपने साथियों के पास लौटता है।"[v] यह अकड़ अहंकार की नहीं, बल्कि आत्मसंतोष और आत्मगौरव की है- उस संतोष की, जो त्याग और प्रेम से उत्पन्न होता है। जहाँ अन्य बालकों के खिलौने केवल क्षणिक मनोरंजन का साधन हैं, वहीं हामिद का चिमटा उसकी दादी के कष्टों को कम करने का माध्यम है; इसलिए उसके लिए यह किसी सैनिक की बंदूक से कम गौरवपूर्ण नहीं। इस एक दृश्य में बाल-मन की संवेदनशीलता, स्वाभिमान और प्रेम की परिपक्वता एक साथ साकार हो उठती है, जो दादी–पोते के संबंधों की मानवीय ऊष्मा को अत्यंत प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त करती है।

इस प्रकार यह पूरा प्रसंग हामिद के चरित्र की बहुआयामी संवेदनशीलता को उद्घाटित करता है- दादी के प्रति निस्वार्थ प्रेम, बड़ों की दुआओँ में विश्वास, आत्मसम्मान की दृढ़ता और भविष्य के प्रति आशा। चिमटा यहाँ केवल एक वस्तु नहीं रह जाता, बल्कि प्रेम, श्रद्धा और आत्मगौरव का प्रतीक बन जाता है। यही भाव दादी–पोते के संबंधों की मानवीय संवेदना को अत्यंत ऊँचाई प्रदान करता है।

दादी–पोते के रिश्ते की यह मानवीय संवेदना वर्तमान परिप्रेक्ष्य में और भी अधिक प्रासंगिक हो उठती है। आज का समाज तीव्र गति से बदलते सामाजिक, आर्थिक और तकनीकी परिवर्तनों के दौर से गुजर रहा है। आधुनिक जीवन की व्यस्तता, प्रतिस्पर्धा और उपभोक्तावादी मानसिकता ने मनुष्य को सुविधासंपन्न तो बनाया है, किंतु भावनात्मक रूप से कहीं न कहीं अकेला भी कर दिया है। संयुक्त परिवारों का विघटन, एकल परिवारों की बढ़ती प्रवृत्ति तथा महानगरीय जीवनशैली ने पारिवारिक संबंधों की आत्मीयता को प्रभावित किया है। पहले जहाँ दादा-दादी, नाना-नानी परिवार की सांस्कृतिक धुरी माने जाते थे, वहीं आज अनेक परिवारों में बुज़ुर्गों की भूमिका सीमित होती जा रही है। पुरानी और नई पीढ़ियों के बीच संवाद की कमी, समयाभाव और तकनीकी निर्भरता के कारण भावनात्मक दूरी बढ़ती दिखाई देती है। ऐसे समय में ईदगाह कहानीमें हामिद और उसकी दादी अमीना की मानवीय संवेदना, त्याग और आत्मीयता का जीवंत आदर्श प्रस्तुत करती है।

आज के बच्चों के जीवन में आधुनिक साधनों और मनोरंजन के अनेक माध्यम उपलब्ध हैं। मोबाइल फोन, इंटरनेट, वीडियो गेम और डिजिटल संस्कृति ने उनके जीवन को तकनीकी रूप से समृद्ध बना दिया है, किंतु इससे पारिवारिक संवाद और भावनात्मक जुड़ाव में कमी भी आई है। वर्तमान समय में अधिकांश बच्चे अपनी इच्छाओं और आवश्यकताओं को केंद्र में रखकर सोचते हैं, जबकि हामिद का चरित्र इसके विपरीत निस्वार्थ प्रेम और संवेदनशीलता का उदाहरण प्रस्तुत करता है। ईद के मेले में अन्य बच्चे खिलौने और मिठाइयाँ खरीदते हैं, किंतु हामिद अपनी दादी की तकलीफ़ को ध्यान में रखते हुए चिमटा खरीदता है ताकि रोटियाँ सेंकते समय उनके हाथ न जलें। यह घटना केवल एक बालक की समझदारी नहीं, बल्कि उसके भीतर निहित मानवीय संवेदना और पारिवारिक उत्तरदायित्व का प्रतीक है। आज के उपभोक्तावादी समाज में, जहाँ व्यक्ति अपनी इच्छाओं की पूर्ति को ही जीवन का लक्ष्य मान बैठा है, वहाँ हामिद का त्याग और संवेदनशीलता अत्यंत प्रेरणादायक बन जाती है।

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

वर्तमान समाज में वृद्धजनों की स्थिति भी गंभीर चिंता का विषय है। अनेक बुज़ुर्ग आज उपेक्षा, अकेलेपन और असुरक्षा का जीवन जीने के लिए विवश हैं। वृद्धाश्रमों की बढ़ती संख्या इस सामाजिक विडंबना को स्पष्ट रूप से प्रकट करती है। आर्थिक दृष्टि से सक्षम होने के बावजूद कई परिवार अपने बुज़ुर्गों को वह सम्मान, स्नेह और समय नहीं दे पा रहे हैं जिसकी उन्हें आवश्यकता होती है। आधुनिक जीवन की व्यस्तता ने पारिवारिक संबंधों को औपचारिक बना दिया है। ऐसे परिवेश में 'ईदगाह' कहानी यह संदेश देती है कि बुज़ुर्गों की वास्तविक आवश्यकता भौतिक सुविधाएँ नहीं, बल्कि आत्मीयता, अपनापन और भावनात्मक सहारा है। अमीना के प्रति हामिद का प्रेम यह दर्शाता है कि सच्चा संबंध वही है जिसमें दूसरे के दुख और कष्ट को अपनी संवेदना से अनुभव किया जाए।

कोविड-19 महामारी के समय भी परिवार और मानवीय संबंधों के महत्व को समाज ने नए रूप में अनुभव किया। उस कठिन समय में जब लोग सामाजिक दूरी और मानसिक तनाव से गुजर रहे थे, तब परिवार ही भावनात्मक संबल का प्रमुख आधार बना। अनेक बुज़ुर्गों को अकेलेपन और असुरक्षा का सामना करना पड़ा, जिससे यह स्पष्ट हुआ कि आधुनिक जीवन में तकनीकी सुविधाएँ मानव-संबंधों का विकल्प नहीं बन सकतीं। 'ईदगाह' की संवेदना आज भी हमें यही सिखाती है कि मनुष्य की सबसे बड़ी शक्ति उसके संबंध और उसकी करुणा है।

इसके अतिरिक्त वर्तमान शिक्षा-व्यवस्था और सामाजिक परिवेश में नैतिक मूल्यों का ह्रास भी चिंता का विषय है। बच्चों में प्रतिस्पर्धा और भौतिक सफलता की भावना तो विकसित हो रही है, किंतु त्याग, सहानुभूति, कृतज्ञता और पारिवारिक उत्तरदायित्व जैसे मानवीय गुण अपेक्षाकृत कम दिखाई देते हैं। ऐसे समय में हामिद का चरित्र नई पीढ़ी के लिए आदर्श प्रस्तुत करता है। वह यह सिखाता है कि सच्ची महानता दूसरों की खुशी और सुविधा के बारे में सोचने में है। हामिद का चिमटा केवल एक घरेलू वस्तु नहीं, बल्कि प्रेम, त्याग और मानवीय संवेदना का प्रतीक बन जाता है।

इस प्रकार, 'ईदगाह' केवल एक बाल-कथा या पारिवारिक प्रसंग नहीं है, बल्कि वर्तमान समाज के लिए मानवीय मूल्यों का महत्वपूर्ण संदेश है। यह कहानी हमें स्मरण कराती है कि आधुनिकता और भौतिक प्रगति के बीच भी यदि पारिवारिक संबंधों में प्रेम, सम्मान, संवेदना और त्याग जीवित हैं, तभी समाज वास्तव में सभ्य और मानवीय कहा जा सकता है। प्रेमचंद ने हामिद और अमीना के संबंधों के माध्यम से जो मानवीय आदर्श प्रस्तुत किया है, वह आज भी उतना ही प्रासंगिक, प्रेरणादायक और आवश्यक है।

चर्चा / विवेचन

प्रस्तुत शोधपरक विश्लेषण इस तथ्य को रेखांकित करता है कि प्रेमचंद की कालजयी रचना ईदगाह में दादी अमीना और उनके पोते हामिद के मध्य का अंतर्संबंध मात्र एक पारंपरिक, पारिवारिक संरचना का प्रतिबिंब नहीं है, अपितु यह मानवीय संवेदनाओं, गहन करुणा और पारस्परिक उत्तरदायित्व के एक जटिल मनोवैज्ञानिक धरातल को प्रतिपादित करता है। यह अध्ययन इस अवधारणा को पुष्ट करता है कि आर्थिक विपन्नता और संसाधनों का अभाव अनिवार्य रूप से मानवीय भावनाओं के क्षरण का कारण नहीं बनता, बल्कि कई बार यह प्रतिकूल परिस्थितियाँ ही संवेदनाओं को अधिक प्रखर और परिपक्व बनाने में उत्प्रेरक का कार्य करती हैं। प्रेमचंद ने हामिद के चरित्र के माध्यम से यह स्पष्ट किया है कि एक बालक की सहज इच्छाओं का दमन और उसका अपनी व्यक्तिगत आकांक्षाओं को त्याग कर दादी की शारीरिक पीड़ा के

निवारण हेतु चिमटा खरीदना, बाल मनोविज्ञान की उस अवस्था को दर्शाता है जहाँ बोध और सहानुभूति अपने चरम पर होती है। यह कृत्य प्रमाणित करता है कि वास्तविक प्रेम आत्मकेंद्रित होने के बजाय परोपकारी प्रवृत्तियों से संचालित होता है, जहाँ व्यक्ति का सुख दूसरे के कल्याण में निहित होता है।

विस्तृत परिप्रेक्ष्य में देखा जाए तो अमीना का वात्सल्य केवल ममता का प्रदर्शन नहीं है, बल्कि यह सुरक्षात्मक बोध और निरंतर चिंता का एक ऐसा समागम है जो अभावग्रस्त जीवन में भी संबंधों को अटूट बनाए रखता है। यह रचना स्पष्ट करती है कि परिवार की परिभाषा केवल साझा रक्त संबंधों तक सीमित नहीं है, अपितु यह एक ऐसे सुदृढ़ सामाजिक और भावनात्मक तंत्र के रूप में कार्य करता है जिसका आधार आपसी सहयोग, अटूट विश्वास और निस्वार्थ त्याग पर टिका होता है। कथा के भीतर निहित घटनाक्रम यह दर्शाते हैं कि बाह्य जीवन की जटिलताएँ और आर्थिक संकट तब गौण हो जाते हैं जब परिवार के सदस्यों के बीच एक सुदृढ़ संवेदात्मक सूत्र विद्यमान हो। यही वह आंतरिक शक्ति है जो व्यक्ति को विषम परिस्थितियों में भी मानसिक संबल प्रदान करती है और जीवन के संघर्षों के प्रति एक सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता करती है।

समकालीन सामाजिक संदर्भों में इस विमर्श की प्रासंगिकता और भी अधिक बढ़ गई है। वर्तमान युग में बढ़ती उपभोक्तावादी संस्कृति और एकल परिवारों के विस्तार ने पारंपरिक पारिवारिक मूल्यों के समक्ष गंभीर चुनौतियाँ उत्पन्न की हैं। नई पीढ़ी और पुरानी पीढ़ी के बीच बढ़ते संवादहीनता के अंतराल तथा तकनीकी उपकरणों की अतिशय निर्भरता ने अंतर्वैयक्तिक संबंधों की उस आत्मीयता और गहराई को संकुचित कर दिया है जो प्रेमचंद के साहित्य का मूल तत्व रही है। अतः यह अध्ययन न केवल एक साहित्यिक कृति का मूल्यांकन करता है, बल्कि आधुनिक समाज में संबंधों के पुनर्गठन और मानवीय संवेदनाओं की पुनर्स्थापना की आवश्यकता पर भी बल देता है। ईदगाह के माध्यम से व्यक्त किया गया यह सत्य कि त्याग और उत्तरदायित्व ही संबंधों की वास्तविक नींव हैं, आज के खंडित होते सामाजिक परिवेश में एक अनिवार्य विमर्श की मांग करता है।

निष्कर्ष-

ईदगाह मानवीय संबंधों की उस ऊष्मा को अभिव्यक्त करती है, जो आर्थिक अभावों के बीच भी जीवन को अर्थपूर्ण बनाती है। कहानी में दादी–पोते का संबंध केवल पारिवारिक निकटता का चित्र नहीं है, बल्कि भारतीय जीवन-मूल्यों, पारस्परिक संवेदना और आत्मीय सह-अस्तित्व का प्रतिनिधित्व करता है। प्रेमचंद ने हामिद के माध्यम से यह संकेत दिया है कि वास्तविक परिपक्वता आयु से नहीं, बल्कि संवेदनशील दृष्टि और दूसरों के दुख को समझने की क्षमता से निर्मित होती है। यह कहानी आधुनिक समाज के लिए इसलिए भी महत्त्वपूर्ण है क्योंकि आज संबंधों में भावनात्मक गहराई की अपेक्षा औपचारिकता और स्वार्थ की प्रवृत्ति अधिक दिखाई देती है। ऐसे समय में हामिद का व्यवहार हमें यह स्मरण कराता है कि परिवार केवल साथ रहने का नाम नहीं, बल्कि एक-दूसरे के सुख-दुख को साझा करने की चेतना है।

दादी अमीना और हामिद का रिश्ता मानवीय करुणा, विश्वास और आत्मीयता की उस परंपरा को जीवित रखता है, जो भारतीय संस्कृति की आधारभूमि रही है। अतः कहा जा सकता है कि 'ईदगाह' केवल एक साहित्यिक कहानी नहीं, बल्कि मानवीय मूल्यों की पुनर्स्थापना का सशक्त माध्यम है। यह पाठक को संवेदनशील बनने, बुज़ुर्गों के प्रति सम्मान विकसित करने तथा रिश्तों की आत्मिक गरिमा को समझने की

Vol-3, Issue- 1
Jan-Mar 2026
ISSN: 3049-0081 (Print)

प्रेरणा प्रदान करती है। इसी कारण यह कहानी आज भी समान रूप से प्रासंगिक, विचारोत्तेजक और जीवनोपयोगी बनी हुई है।

संदर्भ सूंची-

गोपाल, मदन., और अमृतराय (1962), *प्रेमचंद चिट्ठी पत्री: खंड 1*, हंस प्रकाशन, इलाहाबाद, पृ. 184-185

सिंह, पुष्पपाल. (1986), *समकालीन कहानी: सोच और समझ*, आत्माराम एंड संस, पृ. 19-20

सिंह, सोनम., और यादव, जयसिंह. (2026), 'नमक का दरोगा', 'पंच परमेश्वर' और 'ईदगाह' में नैतिक आदर्शों का तुलनात्मक विश्लेषण, *जर्नल ऑफ फ्रंटियर्स इन मल्टीडिसिप्लिनरी रिसर्च 7(1)*, 186-191।https://doi.org/10.54660/.JFMR.2026.7.1.186-191

शर्मा, निधि. (2025), वर्तमान समय में प्रेमचंद की कहानियों की प्रासंगिकता, *साहित्य संहिता,11(7),* 1-।https://doi.org/10.5281/zenodo.16731739

शर्मा, डॉ. मानव. (2024), रवींद्रनाथ टैगोर और मुंशी प्रेमचंद की लघु कहानियों 'काबुलीवाला' और 'ईदगाह' में आयु संवेदनशीलता और पीड़ा के विश्लेषण में नैदानिक एवं मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण, *शैक्षिक प्रशासन: सिद्धांत और व्यवहार, 30 (4)*, 11245–11249। https://doi.org/10.53555/kuey.v30i4.10038

Sharma, M., & Anjana, B. K. (2024). Human Values, Moral Lessons and Timeless Wisdom in Selected Short Stories of MunshiPremchand Translated into English. *Studies in Humanities and Social Sciences (SH&SS), 31(2)*, 201-214.

Rahmatullah, N. (2017). 'Realism'in the short stories of Munshi Premchand. *Clarion: International Multidisciplinary Journal, 6(2)*.

Sigi, R. (2006). *MunshiPremChand*. Diamond Pocket Books (P) Ltd., New Delhi. ISBN: 81-288-1214-9.

प्रेमचंद, (2012), *मानसरोवर भाग- 1,* यूनीकोड संस्करणः संजय खत्री, पृ. 31

वही, पृ. 31

वही, पृ. 31

वही, पृ. 32

वही, पृ. 36

वही, पृ. 36

वही, पृ. 37

वही, पृ. 37

वही, पृ. 38-39

वही, पृ. 39

वही, पृ. 40

वही, पृ. 40

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of TJSD and/or the editor(s). The Journal of Scientific Discourse (TJSD) and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the con

Author Guidelines

1. The manuscript should be typed in **Times New Roman / Kruti Dev 010 / Mangal** with a font size of **12 points** and **1.5 line** spacing throughout the document. (See the template for your reference).
2. The title should be bold, and include the author's name, department, institution name with full address & PIN code, and email below it.
3. Manuscript should be either in Hindi or English language. But the abstract should be provided in both Hindi and English languages.
4. An abstract (200–300 words) and 8–10 keywords are compulsory for publication.
5. Present Scientific Temperament, conceptual and logical points in the Manuscript and put effort to explain your own thoughts.
6. Please give references/citations from the original source.
7. Avoid random citation, cite only when it supports your results and arguments.
8. Authors should follow APA 7th edition for references in research article, and the format must be accurate and properly structured.
9. Cite carefully at the appropriate place.
10. Please be simple and avoid grammatical mistakes.
11. Manuscript should be in approx. **1500-6000** words.
12. Please send the original Manuscript which has neither published nor submitted anywhere else for its publications.
13. Please follow the format provided in the template version or check our website (https://gaveshana.org/the-journal-of-scientific-discourse/) or recently published issue.